Анализ

**Учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МКОУ «Шовкринская основная общеобразовательная школа» имени Гадиса Абдуллаевича Гаджиева за 2016-2017 учебный год**

Содержание

**Общие данные.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**.  1.1.Формы получения образования.  1.2. Контингент обучающихся.  1.3.Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.  1.4 Организация урочной деятельности.  **Раздел 2.Сведения о кадрах образовательного учреждения.**  2.1.Анализ динамики профессионального уровня учителей .  2.2. Состав и квалификация педагогическихи квалификация педагогических кадров. |  |
| **Раздел 3. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.** |  |
| 3.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования. |  |
| 3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 2016-2017 учебный год. |  |
| 3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2016-2017 год.  3.4. Анализ мониторинга качества образования школьников с применением АИС за 2016-2017 учебный год по предметам.  3.5.Анализ результатов ВОШ.  **Раздел 4. Анализ государственной(итоговой)аттестации выпускников.**  4.1.Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации .  4.2.Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.  **Раздел 5.Анализ методической работы**.  5.1.Анализ методической работы  5.2.Участие педагогов в конкурсах.  5.3. Анализ работы методических объединений.  **Раздел 6. Анализ внутришкольного контроля**.  6.1.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.  6.2.Контроль за ведением внутришкольной документации.  6.3.Контрольпосещаемости учащихся школы по итогам года.  **Раздел 7. Анализ воспитательной работы.**7.1. Гражданско-патриотическое воспитание  7.2.Духовно-нравственное воспитание, нравственно- эстетическое  7.3. Спортивно-оздоровительная работа;  7.4. Профилактическая работа по профилактике( терроризма, наркомании, асоциальных явл.)  7.5. Экологическое направление.  7.6. Трудовое направление  7.7. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления.  7.8.Работа с родителями.  7.9.Участие в конкурс  1.0.Муниципальное казенное образовательное учреждение «Шовкринская основная общеобразовательная школа» , Лакский район, Республика Дагестан села Шовкра 368360.  Устав принят Общим собранием трудового коллектива школы. Протокол №1 от 10 сентября 2011 года.  Утверждён Постановлением главы администрации МР «Лакский район»  Куннуевым А.М.от 30.09.2011г.№426-П.  Согласован начальником Управления образования МР «Лакский район» Гамзаевым Я.М. от 21.09.2011г.  Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1060521004382, ИНН 2120521004382 серия 05№002646456.  В 2016-2017 учебном году в ШООШ учёбой охвачены все дети школьного возраста, проживающие в с.Шовкра, Говкра, Тулизма.  Всего в школе обучаются 40 учащихся,в том числе в 1-4 классах-29 учащихся, а в 5-9 классах-11.  Обучением и воспитанием учащихся занимаются 15 учителей.  ШООШ ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических , психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. В настоящее время много внимания уделяется сути личностно-ориентированной педагогики. Большинство педагогов нашей школы считают, что воспитывать и обучать, развивать и корректировать поведение нужно без насилия, уважая свободную личность ребёнка, внимательно и чутко выявляя, поддерживая и развивая способности и склонности ребёнка. Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе и от его квалификации ,от его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования .  Изменилась и основная задача обучения. Переход образования на ФГОС НОО требует от школы совершенствования, изменения, от педагогов становления его как профессионала, глубоко знающего свой предмет и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющие разными технологиями преподавания своего предмета. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

* 1. ***Формы получения образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | |
| Начальная  школа | Основная школа | Всего ОУ |
| очная | 29 | 11 | 40 |
| семейное образование | 1 | - | 1 |
| самообразование | - | - | - |
| экстернат | - | - | - |

***1.2.Контингент обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная школа | Основная школа |  | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 29 | 11 | 40 |
| Общее количество классов | 4 | 3 | 7 |

***1.3.Учебный план(структура и направленность).***

***Программы, реализуемые образовательным учреждением.***

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в 2-9 классах и пятидневной рабочей недели в 1 классе в одну смену. Обучение ведется на русском и лакском языках. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной и пятидневной (1класс)учебной недели.

По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.(1-6классы работают по УМК «Школа России»).

***1.4.Организация урочной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа |
| Продолжительность учебной недели  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 6 дней(1класс-5дней)  35-45 минут  10минут  20 минут  +  +  + | 6дней  45 минут  10 минут  20 минут  +  +  + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Время*** |

**Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников. Из них 2 входят в состав администрации: Какваева А.М.– директор, Эфендиева З.Г.– заместитель директора школы по УВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Шовкринская ООШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет.

В школе все педагоги имеют высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 53% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

***2.1.Анализ динамики профессионального уровня учителей***

***в 2016-2017 учебном году:***

* 6 учителей (40%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
* 2 учителя (13%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
* 3 учителя (20%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

***2.2.Состав и квалификация педагогических кадров*** МКОУ «Шовкринская ООШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| **Имеют образование**:  - высшее педагогическое образование | 15 | 100% |
| -высшее непедагогическое | - | - |
| - среднее профессиональное образование | - | - |
| - начальное профессиональное образование | - | - |
| - среднее (полное) общее образование | - | - |
| **Имеют квалификационные категории:**  - высшую | 6 | 40% |
| - первую | 2 | 13% |
| - СЗД | 3 | 20% |
| - без категории по стажу работы | 4 | 27% |
| **Прошли курсовую переподготовку(за последние 5 лет)** | 10 | 67% |
| **Имеют стаж работы** |  |  |
| 1-3 | 2 | 13,3% |
| 5- 10 лет | 1 | 6.7% |
| 10-20 | 3 | 20% |
| Свыше 20лет | 9 | 60% |
| 21-30 | 7 | 47% |
| 31 и более | 2 | 13% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | 1 | 6,7% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания. | 3 | 20% |

**Раздел 3. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.**

Успеваемость по итогам года составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По школе в целом | Отличники | % от общ кол-ва | Обучающиеся на  «4»и «5» | % от общ. кол-ва | Имеющие «3» | % от общ.кол-ва | Неуспева  ющие | % от общ. кол-ва |
| 40уч-ся | 7 | 17,5% | 15 | 37,5% | 18 | 45% | \_ | \_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

*Администрации:*

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2016/2017 учебный год на совещании при завуче.
2. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей 1класса –Эфендиевой З.Г.; 2 класса-Учуевой А.М.; 9класса-Шихалиевой Г.Г. по обеспечении высокой качественной успеваемости учащихся (свыше 60% )
3. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»(Асадуллаев И.-ученик 4класса имеет одну «3» по русскому языку, Какваева М.-9класс одна «4» по геометрии)

***Учителям-предметникам:***

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

***Классным руководителям:***

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.

***3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год***

В соответствии с планом работы школы на 2016/2017 учебный год, на основании приказов МКОУ «Шовкринская ООШ» им. Г.А.Гаджиева «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» и «О проведении итоговых контрольных работ в 2-9 классах МКОУ «Шокринская ООШ»», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся и итоговые контрольные работы (в 1 классе комплексная работа)

**Анализ проведённых итоговых контрольных работ за IV чет-ть по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | | **Писали**  **работу** | **Результаты работ** | | | | | Успев. | | | Обуч-ть |
|  | |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |  | | |  |
| **1 класс** | | 10 | 7 | 1 | 2 | | - | 100% | | | 80% |
| **2 класс** | | 10(1отсут) | 3 | 2 | 4 | | - | 100% | | | 56% |
| **3 класс** | | 4 | 1 | 1 | 2 | | - | 100% | | | 50% |
| 4класс | | 5 | 1 | 1 | 3 | | - | 100% | | | 40% |
|  | | | | | | | | | | | |
| **6 класс** | | 5 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 80% | | 60% | |
| **8 класс** | | 3(1отсутст) |  | 2 | - | | - | 100% | | 100% | |
| **9 класс** | | 3 |  |  | 3 | |  | 100% | | 0% | |
| Итого | 38 | | 14 | 8 | 15 | 1 | | 97% | 58% | | |

Успеваемость и качество знаний по сравнению с 2015-2016 уч. годом в общем по школе остались без изменений.

**Анализ проведённых итоговых контрольных работ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Писали работу** | **Результаты работ** | | | | | Усп-ть | Обуч-ть |
|  |  | **«5»** | **«4»** | | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **1 класс** | **10** | 1 | 6 | | 2 | 1 | 90% | 70% |
| **2 класс** | **10(1отсут)** | **5** | 4 | |  |  | 100% | 100% |
| **3 класс** | **4** | **1** | **1** | | 2 |  | 100% | 50% |
| **4класс** | **5(1отсут)** | 2 | **1** | | 1 |  | 100% | 75% |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **6 класс** | 5 | 2 | 2 | | 1 | - | 100% | 80% |
| **8 класс** | 3(1отсут) | - | - | | 1 | 1 | 50% | 50% |
| **9 класс** | **3** | **3** | - | | - |  | 100% | 100% |
| Итого | 37 | 14 | | 14 | 7 | 2 | 95% | 76% |

Успеваемость и качество знаний по сравнению с 2015-2016 уч. годом по школе улучшилось.( 87% и 73%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Писали работу** | **Результаты работ** | | | | | | | Усп-ть | | | | Обуч-ть | | |
|  |  | **«5»** | **«4»** | | | **«3»** | | **«2»** | |  | | |  | | |
| **1 класс** | 10(1отсут) | 3 | 4 | | | 2 | |  | | 100% | | | 78% | | |
| **2 класс** | 10(1отсут) | 3 | 4 | | | 2 | |  | | 100% | | | 78% | | |
| **3 класс** | 4(1отсут) |  | 2 | | | 1 | |  | | 100% | | | 67% | | |
| **4класс** | 5 | 1 | 1 | | | 3 | |  | | 100% | | | 40% | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |
| **6класс** | 5 | 1 | 3 | | | 1 | | - | | | | 100% | | | 80% |
| **8 класс** | 3 |  | 1 | | | 2 | |  | | | | 100% | | | 34% |
| **9класс** | 3 | 1 | 2 | | |  | |  | | | | 100% | | | 100% |
| Итого | 37 | 9 | | 17 | 11 | |  | | | | 100% | | | 70% | |

**Анализ проведённых итоговых контрольных работ по родному**

языку.

Успеваемость знаний по сравнению с 2015-2016 уч. годом по школе не изменилась(100%) , а процент качества повысился(с 62,5% до 70%).

**Выводы:**

1. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

**Рекомендации:**

# Руководителям ШМО обсудить на заседании результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки *обучающихся*.

1. Заместителю директора по УВР Эфендиевой З.Г. обсудить итоги промежуточной аттестации на педагогическом совете с целью перевода учащихся в следующий класс.

***3.4. Анализ мониторинга качества образования школьников с применением АИС за 2016-2017 учебный год по предметам.***

В январе-феврале 2016-2017 учебного года в МКОУ «Шовкринская ООШ» был проведен мониторинг качества образования школьников с применением АИС по предметам:

* Математика в 6,8 классах
* Русский язык в 6, 8 классах
* История в 6,8 классах;
* Английский язык в 6,8 классах
* Химия в 8 классе
* География в 6,8классах
* Литература в 6,8 классах
* Физика в 8 классе
* Обществознание в 8классе
* Биология в 6.8 классах

***Результаты работ по математике в 6.8 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | оценки | | | | |
| писало | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 6 | Учуева Г.Х. | 5 | 1 | 2 | 2 |  |
| 8 |  | 3 |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| ***Результаты работ по русскому языку в 6.8 классах.*** | | | | | | |
| Класс | Учитель | оценки | | | | |
| писало | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 6 | Цургулова Г.А. | 5 | 3 | 2 |  |  |
| 8 | Шихалиева Г.Г. | 3 |  |  | 3 |  |
|  | Итого | 8 | 3 | 2 | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты работ по русской литературе в 6.8 классах.*** | | | | | | |  |
| Класс | Учитель | оценки | | | | |
| писало | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 6 | Цургулова Г.А. | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Шихалиева Г.Г. | 3 |  | 2 | 1 |  |
|  | Итого | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты работ по географии в 6.8 классах.*** | | | | | | |  |
| Класс | Учитель | оценки | | | | |
| писало | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 6 | Бакунова Дж.Г. | 5 | 1 | 1 | 3 |  |
| 8 |  | 3 |  |  | 2 | 1 |
|  | Итого | 8 | 1 | 1 | 5 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты работ по физике в 8 классе.*** | | | | | | |  |
| Класс | Учитель | оценки | | | | |
| писало | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 8 | Учуева Г.Х. | 3 |  | 1 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 3 |  | 1 | 2 |  |

***Результаты работ по химии в 8 классе.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | оценки | | | | |
| писало | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 8 | Учуева А.М. | 3 | 2 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 3 | 2 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты работ по английскому языку в 6.8 классах.*** | | | | | | |  |
| Класс | Учитель | оценки | | | | |
| писало | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 6 | Цургулова Г.А. | 5 | 3 | 2 |  |  |
| 8 |  | 3 |  | 2 |  | 1 |
|  | Итого | 8 | 3 | 4 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты работ по истории в 6.8 классах.*** | | | | | | |  |
| Класс | Учитель | оценки | | | | |
| писало | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 6 | Какваева А.М. | 5 |  | 1 | 4 |  |
| 8 |  | 3 |  |  |  | 3 |
|  | Итого | 8 |  | 1 | 4 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты работ по биологии в 6.8 классах.*** | | | | | | |  |
| Класс | Учитель | оценки | | | | |
| писало | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 6 | Бакунова Дж.Г. | 5 |  | 1 | 2 | 1 |
| 8 | Тумалаева Д.Ш. | 3 |  |  |  | 3 |
|  | Итого | 8 |  | 1 | 2 | 4 |

***Результаты работ по обществознанию в 8 классе.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | оценки | | | | |
| писало | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 8 | Какваева А.М. | 3 |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 3 |  |  | 3 |  |

Таким образом, анализируя выше приведенные таблицы, можно сделать вывод о незначительных расхождениях внешней оценки качества знаний с внутренней. В целом наблюдается несоответствие отметок полученных по результатам мониторингов с отметкой за четверть и полугодие по биологии, истории, географии, обществознанию.

Администрация школы по результатам мониторингов рекомендовала следующее:

* 1. Обсудить на ШМО результаты мониторингов.
  2. Учителям-предметникам при подготовке к урокам учитывать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, организовать повторение по тем темам и разделам предметов, где учащиеся показали низкий уровень знаний.
  3. Учителям-предметникам усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, продумывать работу с этой категорией на каждом этапе урока.
  4. **Анализ результатов ВОШ в 2016-2017 уч.году.**

В олимпиадах принимало участие 10 учащихся, что составило 91% школьников 6-9 классов.

Участниками муниципального этапа стали учащиеся:

1.Какваева М.-9класс.(русский язык, биология, история. ).

2.Асадуллаев Х.-8класс(англ.яз.),(род.яз.и лит-ра, история Дагестана, ОБЖ, русская лит-ра.)

3.Кадиева П.-9класс (англ.яз., история Дагестана, обществознание, русская лит-ра)

4.Кадиев З.-9класс (информатика, география)

5.Шихалиева Н.-6класс (математика)

6.Халилов Ш.-6класс (математика)

Из них Кадиева П. ученица 9класса заняла 3 место по истории Дагестана в муниципальном этапе.

Также учащиеся 1-4 классов принимали участие в онлайн-олимпиадах по русскому языку (Русский с Пушкиным) и по математике (Олимпиада Плюс в декабре). Получили дипломы победителей и участников-12учащихся , а учителя (Учуева А.М., Эфендиева Л.Г., Эфендиева З.Г.)-благодарственные письма.

Одарённых детей по школе двое. Это ученица 6 кл . Шихалиева Н. и ученик 1 класса-Эфендиев Г. Учителя занимаются с ними по более нагруженной программе. Специально для них разработаны тесты, подготовлен дополнительный материал по предметам.

**Рекомендации :**

1.Учителям-предметникам серьёзно относиться к вопросу подготовки учащихся к олимпиадам, принимать активное участие в онлайн-олимпиадах как в начальных классах, так и в среднем звене.

**Раздел 4.**

**Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников**

### Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9 класса требованиям Государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

-Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

***4.1.Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2016-2017 учебный год.***

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2016-2017уч.г. рассматривались на педагогических советах, на родительских собраниях («Общие положения по ОГЭ. Порядок проведения ОГЭ. Технология подготовки обучающихся к тестированию»-17.10.2016г. «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»-январь. «Результаты пробных ОГЭ и устранение пробелов в знаниях уч-ся»-начало мая.). В протоколах зафиксированы вопросы:

* положение о ГИА выпускников 9 классов,
* подготовка к государственной (итоговой ) аттестации выпускников 2016/2017 уч.г., допуск выпускниковк ГИА.

*На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА* рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

*На заседании предметных МО рассматривались вопросы*:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
* Анализ качества образования учащихся 9 класса за 1 и 2 полугодия.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику оформлены **стенды со следующей тематикой:**

1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов.
2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
4. Шкала перевода баллов ОГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Учебный план в 9 классе был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены. В государственной итоговой аттестации приняли участие 3 выпускника 9класса.

***4.2*** *.* ***Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9класса****.*

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 3 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку , математике, химии, обществознанию и биологии.

**В ходе аттестации получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего выпускников | Сдавали | % | Получили оценки | | | | % успева-емости | % на«4»  и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 100% | 2 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 2 | Математика | 3 | 3 | 100% | 3 | - | - | - | 100% | 100 % |
|  | Биология | 3 | 3 | 100% | 1 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Химия | 3 | 2 | 67% | 2 | - | - | - | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 1 | 33% | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| 5 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

* На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9класса, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
* Обсудить результаты ОГЭ на родительском собрании.
* Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

**Вывод:**

Учащиеся 9класса усвоили программный материал за курс основного общего образования.Уровень обученности выпускников 9 класса по итогам экзаменационных работ хороший, кроме обществознания..

**Раздел 5. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год**

***5.1 Анализ методической работы***

**Основными направлениями завуча по учебно-воспитательной работе**

**являются**:

1.Правильная организация учебно-воспитательного процесса в школе , руководство им и контроль за развитием этого процесса;

2.Методическое руководство педагогическим коллективом ,обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

3.Осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку учителей, составляет расписание учебных занятий и отчёты о состоянии УВР, организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации.

В конце учебного года мною был составлен годовой план учебно-воспитательной работы завуча на 2016-2017 уч. год. План составлен мною, учитывая процесс обновления системы образования.

Так как методическая работа является неотъемлемой частью всей учебной работы в школе и подчинена общим целям образования учащихся, в соответствии с этим были определены цели и задачи, стоящие перед учителями школы, составлен план методической работы, продолжается работа над методической темой школы: **«Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся».**Данная методическая тема планируется на три учебных года. При планировании методической работы школы я стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи ,стоящие перед школой.

**Формы методической работы школы.**

1.Тематические педагогические советы.

2.Методические совещания.

3.Работа учителей над темами самообразования.

4.Открытые уроки и их анализ.

5.Взаимопосещения и анализ уроков.

6.Предметные недели, олимпиада.

7.Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

8.Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

9.Аттестация.

10.Работа с молодыми учителями.

11.Обобщение, анализ передового педагогического опыта.

12.Предметные олимпиады для учителей.

На основе этой темы были составлены учителями свои самообразовательные темы. Осуществляется контроль за выполнением мероприятий намеченных для изучения этой темы. Высшей формой коллективной методической работы школы и остаётся педагогический совет .

В 2016-2017г.было проведено 6 заседаний педагогического совета. На заседаниях, которого были рассмотрены следующие доклады:

1.«Влияние ИКТ на качество образования». – Цургулова Г.А..

2. «Организация исследовательской деятельности и развитие творческих способностей личности в сельской школе».-Шихалиева Г.Г.

3. «Оптимальный выбор методов обучения –путь к нормализации учебной нагрузки учащихся».-Учуева А.М.

4. «Место и роль педагогического анализа урока в общественной системе работы школы».-Эфендиева З.Г.

5. «Особенности успешности учащихся в учебной деятельности».-

Эфендиева В.А.

Также были составлены справки по результатам проверки и рассмотрены вопросы о результатах проверки состояния преподавания учебных предметов в 6 классе по ФГОС ООО, о результатах преподавания математики, обществознания, родного языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, биологии и начальных классов по школе.

Велась определённая работа по повышению роли и места педагогического совета школы. Кроме педсоветов, работа по изучению методической темы «Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся» велась и на производственных совещаниях при заместителе директора.

Было проведено 6 заседаний производственного совещания учителей, на которых были обсуждены следующие доклады:

1.«Роль школы в формировании творческих способностей учащихся»

Учуева А.М.

2.«Развитие диалогических форм общения педагогов и родителей».

Эфендиева З.Г.

3.«Духовно-нравственное воспитание учащихся в сельской школе».

Цургулова Г.А.

Также были обсуждены вопросы:

\* о состоянии проверки тетрадей и дневников учащихся,

\* классных журналов,

\* входных и итоговых контрольных работ по четвертям,

\* анализ школьного и районного тура олимпиад,

\* результаты пробных ОГЭ,

\* качество овладения навыками чтения,

\* о результатах проверки внеурочной деятельности и кружковых работ.

Были проведены инструктажи:

* + по заполнению классных журналов,
  + о едином орфографическом режиме,
  + по составлению рабочих программ,
  + ознакомление с Учебным планом школы на 2016/2017 учебный год, Образовательной программой школы на 2016/2017 учебный год;
  + ознакомление с федеральным законом «Об образовании РФ»;
  + о внедрении ФГОС в 6 классе;
  + об аттестации педагогических работников в 2016/2017уч. году;
  + о курсовой подготовке в 2016/2017 уч. году;
  + организации и проведения ОГЭ в 9 классе.

и т.д.

Вся методическая работа была организована так, чтобы учителя могли повысить методическую грамотность по данной теме не только теоретически, но и практически: посещая уроки своих коллег, знакомясь с их опытом. Открытые уроки, работа ШМО, педсовета, производственных совещаний, внеклассных мероприятий- подчинено решению методической проблемы.

Был обновлён уголок аттестации учителей в связи с современными требованиями к аттестации педагогических кадров, обновлён банк данных на учителей, внесены изменения в график прохождения курсов, аттестации учителей, в уголок ОГЭ, создан уголок ФГОС НОО со всей необходимой документацией, приказами и протоколами, составлена программа ООО в связи с переходом 6 класса на ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации ПК 3учителя:

1.Эфендиева З.Г.-по начальным классам и по менеджменту в образовании.

2.Какваева А.М .- по менеджменту в образовании и управлении образованием.

3.Цургулова Г.А.- по русскому языку и литературе.

В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали

районные семинары, выступали с докладами на республиканских семинарах при ДИРО:

1.Какваева Д.Р.-учитель родного языка и литературы выступила с докладом на тему: «Основные проблемы , тенденции и перспективы обучения родным языкам и литературе в начальной и средней ступени обучения».

2.Цургулова Г.А.-учитель иностранного языка (англ.яз)вот уже 3год принимает участие в Фестивале педагогических идей в г. Изберге.

**5.2.Участие педагогов в конкурсах.**

1.Цургулова Г.А. приняла участие в конкурсе «Учитель года» на районном (победитель-1место) и региональном уровне (участник).

2.Эфендиева Л.Г. в конкурсе на лучшее произведение на русском языке -поэма«Путь с добрых дел начни».

**5.3. Анализ работы методических объединений**.

В этом учебном году в школе действовали следующие направления ШМО учителей:

1.ШМО классных руководителей –руководитель Учуева Г.Х.

2.ШМО учителей начальных классов –руководитель Эфендиева В.А.

3.ШМО учителей естественно- математического цикла- руководитель Бакунова Дж.Г.

4.ШМО учителей гуманитарного цикла –руководитель Шихалиева Г.Г.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему, исходя из методической темы школы: **«Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся».**

**Методические темы предметных ШМО:**

-МО классных руководителей – “Создание условий для развития коммуникативных и нравственных компетентностей”

-МО учителей естественно-математического цикла- “Системно -деятельностный подход к обучению»

-МО учителей гуманитарного цикла- “Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения ”.

-МО учителей начальных классов- “Инновационные образовательные технологии”

Проведено по 5 заседаний ШМО по каждому направлению. (1 заседание по утверждению рабочих программ и планов УВР в сентябре).

ШМО работают по планам , составленным на год и утверждённым администрацией школы. На заседаниях ШМО были заслушаны и обсуждены доклады по темам:

1. « Информатизация сельской школы».
2. «Проектная деятельность учащихся».
3. «Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании учащихся».
4. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории».
5. «Формирование творческих способностей на уроках родной литературы».
6. «Несклоняемые имена существительные в современном русском языке».
7. «Пунктуация в бессоюзном сложном предложении».
8. «Причины трудностей формирования письма».
9. «Детская агрессия. Взаимодействие с агрессивными детьми».
10. «Использование игровых приёмов в коррекции звукопроизношения детей с общим недоразвитием речи».
11. «Как на самом деле любить своих детей».
12. «Активные методы обучения и воспитания в рамках внеклассной деятельности классного руководителя».
13. «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя, как основа успешной работы для развития личности ребёнка» и т.д.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий . Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Особое внимание в работе ШМО уделяется прохождению программного материала, способности учителей к осуществлению инновационных процессов, интеллектуальной активности учащихся, участию в конкурсах различного уровня, развитию личности и проблемам здоровья В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки и классные часы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Работая над проблемной темой данного учебного года, учителя нашей школы провели открытые уроки, классные часы и предметные недели, которые являлись и уроками взаимопосещения.

В течение года по школе проведено 9 открытых уроков,7 открытых классных часов,7 предметных недель и 11 общешкольных мероприятий, посвящённых памятным датам.

Следует отметить, что учителя провели очень **интересные открытые уроки на** **темы:**

1. «Обобщение знаний по разделу «Поэтическая тетрадь№1» А.С.Пушкин. Что нового я узнал о жизни и творчестве А.С.Пушкина ».- Эфендиева В.А. 3класс.
2. «Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.»- Тумалаева Д.Ш. 8класс.
3. «Деление дробей»- Учуева Г.Х. 6класс.
4. «Русская народная сказка «Теремок»»- Эфендиева З.Г. 1класс.
5. «Однородные члены предложения. Предложения с однородными чле­нами без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания в предложе­ниях с однородными членами»- Эфендиева Л.Г. 4класс.
6. «Обобщающее слово при однородных членах предложения»-Шихалиева Г.Г. 8класс.
7. «Географическая карта и её масштаб»- Бакунова Дж.Г. 6класс.
8. «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. 32+45,77-32.»- Учуева А.М. 2 класс.
9. «Выбор профессии. Chovsing a career»-Цургулова Г.А. 9класс.

**и открытые классные часы:**

1. «Вам памятник, Учителя..!»-Бакунова ДЖ.Г. 6 класс.
2. «День конституции Российской Федерации»-Цургулова Г.А. 8класс.
3. «Польза и вред мобильного телефона »- Шихалиева Г.Г. -9класс.
4. «Игра «Поле чудес. ПДД в начальной школе»»-Учуева А.М. 2класс.
5. «Защитникам Отечества посвящается…»- общешкольный кл.час –Эфендиева Л.Г.
6. «Спички- детям не игрушки»-Эфендиева З.Г. 1класс
7. «С праздником 8 Марта!»-2класс Учуева А.М.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Посещая и анализируя уроки учителей можно отметить высокий рост их профессионального мастерства в использовании современных технологий, в развитии творческих способностей учащихся. Особенно хочется отметить уроки

1.Учуевой А.М., которая работает по программе «Школа России» в соответствии со стандартами ФГОС НОО. Работая по ФГОС НОО с 2 классом Учуева А.М. показала себя как одарённую, творческую , эрудированную личность. Она широко внедряет современные ИКТ: компьютер, интерактивную доску ,проектор и др. Оказывает методическую помощь по внедрению ФГОС НОО не только коллегам по работе, но и учителям района.

2. Эфендиевой Л.Г., работая с 4классом, она показала себя как педагог глубоко знающий свой предмет, всесторонне развитый. Широко внедряет на уроках ИКТ, интернет-ресурсы, легко находит общий язык с детьми, принимает активное участие в общественной жизни школы и района, проводит открытые уроки, классные часы, общешкольные мероприятия, выступает с докладами на РМО.

3.Цургуловой Г.А.-учителя иностранного языка (англ.), которая работает по ФГОС НОО(2-4лассы) и по ФГОС ООО(6класс). Гульнара Алиевна прекрасно знает свой предмет, доступно преподносит уч-ся, проводит нетрадиционные уроки с использованием ИКТ, интернет-ресурсов, внедряет передовые педагогические технологии, принимает активное участие в конкурсах, проводит общешкольные мероприятия.

4.Шихалиевой Г.Г.- учителя русского языка и литературы, которая использует в своей работе новые педагогические технологии, ИКТ.

В школе имеются 3 интерактивные доски в кабинете русского языка , математики и начальных классов. Во всех классах имеются компьютеры. Учителя получили хорошую возможность проводить уроки на высоком профессиональном уровне с использованием ИКТ. Все открытые уроки , классные часы проводятся с использованием интерактивной доски.

**Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель:**

1. Неделя родного языка и литературы на тему: «К 100-летию со дня рождения Ю.Хаппалаева»-Какваева Д.Р.
2. Неделя биологии на тему : «Осенний листопад»-Бакунова Дж.Г. и Тумалаева Д.Ш.
3. Неделя математики на тему : «Возвращение Евклида»- Учуева Г.Х.
4. Неделя русского языка и литературы на тему : «Великий русский язык»-Шихалиева Г.Г.
5. Неделя начальных классов на тему : «Прощай , азбука!»-Эфендиева З.Г.
6. Неделя начальных классов на тему: «Прощай, начальная школа!»-Эфендиева Л.Г.
7. Неделя КТНД на тему: «С днём Навруза, с Днём Весны!»-Тумалаева Д.Ш.

На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

В течение года 3 раза проверялся темп чтения учащихся: в начале учебного года (в сентябре), (в декабре) и в конце (мае).

Также на заседаниях каждого ШМО обсуждаются темы самообразовательной работы учителей. Немаловажную роль играет самообразование учителя- как одно из важнейших форм методической работы. Одним из главных принципов самообразования является ясность и конкретность цели. Когда появляется цель то обычно в письменном виде составляется план- что и в какие сроки нужно освоить, выполнить, сделать.

Вот уже 5 год в школе функционирует методический совет. В 2016-2017г. проведено 3 заседания МС школы с докладами на темы:

1. «Адаптация первоклассников к обучению школе».-Эфендиева З.Г.
2. «Создание ситуации успеха- одно из условий гуманизации процесса обучения».
3. «Проблема творчески одарённой личности».

На заседаниях МС обсуждены и утверждены рабочие программы учителей, планы работы ШМО, уточнены графики прохождения аттестации и курсов повышения квалификации учителей, рассмотрены вопросы по организации научно-методической работы по подготовке к ОГЭ и т.д.

**Формы самообразования в рамках методической работы школы:**

**1.**Общение с высококлассными учителями-мастерами своего дела в районном масштабе.

2.Критический обзор периодической печати.

3.Критический обзор существующих форм ведения уроков.

4.Реферат. 5.Самоаттестация.

6.Анализ и учёт в последующей деятельности ошибок, промахов, неудач.

В 2016-2017 уч. году в школе работают два молодых специалиста:

1.Эфендиева Л.Г. –наставник Эфендиева З.Г.

2.Тумалаев И.С.- наставник Учуева А.М.

В школе оформлен уголок «В помощь молодому учителю», где имеется необходимая информация , поурочные планы, планы открытых уроков и классных часов. Молодым учителям оказана методическая помощь в составлении тематических, поурочных планов . Посещены уроки с целью оказания методической помощи, проведены беседы .

За истекший период в школе обновлены стенды, плакаты в учительской.

Проводится определенная работа по распространению опыта работы учителей-новаторов, для чего в учительской оформлен методический уголок «Изучение ППО», где собран материал по изучению опыта учителей. Также на страницах районных газет публикуются статьи о лучших учителях школы с полным анализом их уроков, методов их работы. Изучены и подытожены опыты работы учителей: 1) начальных классов- Эфендиевой В. А. ,2) учителя иностранного языка- Цургуловой Г.А. и 3) опыт работы учителя начальных классов Учуевой А.М. по программе «Школа России» по ФГОС НОО.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

**Выводы:**

1. Систематическая и целенаправленная методическая работа была и остаётся составной частью повышения педагогического мастерства учителей нашей школы. Методическая работа призвана оказывать помощь учителю и создавать условия для развития его творческого потенциала.
2. В соответствии с планами изучается опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируются результаты контрольных работ всех видов.
3. Проведены заседания Методического Совета.
4. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не реже чем один раз в четверть.
5. Под руководством руководителей методических объединений и учителей школы проведены предметные недели по базовым дисциплинам согласно утвержденному графику.
6. Проведены I и II этапы Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам.
7. Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы на заседании Методического совета и утверждены директором.

Вместе с тем имеется ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .

3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

* по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

1. Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.
2. **Рекомендации:**

* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
* Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
* Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
* Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

**Приоритетные направления методической работы на 2017-2018 учебный год:**

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи на 2017-2018 учебный год.**

* Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
* Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.
* Планировать внеурочную деятельностью учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

**Раздел 6. Анализ внутришкольного контроля.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при зам. директора, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУНов по русскому языку, математике и по родному языку в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР Эфендиевой З.Г. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. После каждой четверти проверялись классные журналы, протоколы ШМО, проводился анализ итоговых контрольных работ. По графику проходила проверка дневников, рабочих и контрольных тетрадей учащихся.

По их проверке составлены справки и обсуждены на заседаниях ШМО и производственных совещаний при зам. директора.

Администрацией школы принимаются меры по изучению и дальнейшему совершенствованию внутришкольного контроля. В целях проверки обоснованности выбора форм и методов организации урока, подготовленности учителя к уроку, проверки использования ИКТ на уроках , директором школы посещено 82 урока и 9 мероприятий, заместителем директора 65 уроков и 15 мероприятий. Посещённые уроки были объединены одной задачей –выявить уровень сформированности специальных умений , определяющих готовность учащихся к самостоятельной работе, к самостоятельной деятельности. Посещённые уроки показали рост педагогического мастерства учителя, углубленную работу над изучением и внедрением методической темы. Но, к сожалению, есть ещё учителя, которые не внедряют современные технологии, не понимают насколько ИКТ могут облегчить подготовку учителя к уроку и процесс усвоения учащимися нового материала. Задача школы –помочь этим учителям, научить их работать с компьютером. На уроках широко используется ИКТ, компьютеры учителями начальных классов : Учуевой А.М., Эфендиевой З.Г., учителем иност . языка-Цургуловой Г.А., учителем русского языка- Шихалиевой Г.Г., Эфендиевой Л.Г., биологии- Бакуновой Дж. Г.

В феврале месяце в школе был проведён тематический контроль по вопросам:

* 1. Организация и результат ВШК в МКОУ«Шовкринская ООШ» зам.начальника УО Макаевой С.Г. По результатам проверки была составлена справка, которая была обсуждена на совещании при директоре.
  2. По рекомендациям контроля обновлён уголок «В помощь молодому учителю» и будут внесены изменения в вопросы, рассматриваемые на педсоветах.

**6*.1.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.***

**В** течение 2016-2017 учебного года был осуществлён контроль за состоянием преподавания следующих учебных предметов:

1.Математики –Учуева Г.Х.

2.Русского языка и литературы-Шихалиева Г.Г.

3.Обществознания-Какваева А.М.

4.Состояния преподавания учебных предметов в 6 классе по ФГОС ООО.

5.Иностранного языка( англ.яз.)- Цургулова Г.А.

Составлены справки с указанием цели, срока проверки и указанием проведённой работы:

**Цель:**контроль за состоянием преподавания (…)

**Сроки:**02.03.2017– 13.03.2017 гг. и т.д.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проанализирован кадровый состав.
2. Подведены итоги административного среза.
3. Проанализированы итоги олимпиады .
4. Проверены классные журналы.
5. Посещены уроки.
6. Проверка журналов показала, что журналы заполняются своевременно, отметки за контрольные выставляются вовремя.
7. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания учебных предметов, широко использует инновационные технологии, межпредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся.

Рационально распределяется время. Реализуются общедидактические принципы: научности, связь с жизнью, доступности, рационального использования наглядности. Уроки имеют практическую направленность. В процессе усвоения нового материала, закрепления актуализируются знания, используется учебная наглядность (таблицы, схемы, муляжи, коллекции природного материала), проводится работа с книгой. Все учащиеся обеспечены учебниками. Учитель применяет объяснительно – иллюстративный, проблемное изложение, репродуктивный методы ведения. Четко прослеживаются этапы урока. Проводится рефлексия. Ведутся рабочие тетради, учащиеся научены конспектированию материала.

**Вывод:** В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

**Рекомендации:**

1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся.
2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные мультимедийные технологии.
3. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА
4. Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

***6.2.Контроль за ведением внутришкольной документации***

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ,содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2016/2017 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные работы, проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года.

Вместе с тем имеются замечания по заполнению классных журналов:

* 1. Не указаны номера личных дел.
  2. Имеются подтирки, исправления.
  3. Низкая накопляемость оценок и т.д.
  4. Четвертные оценки ставятся с задержкой(по возвращению с каникул)

Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Рекомендации :

1. Классным руководителям 1-9 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы ).
2. Всем учителям-предметникам не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.
3. Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками.Указывать темы контрольных работ, диктантов, сочинений, изложений.

Также составлены справки по проверке дневников учащихся, рабочих и контрольных тетрадей, итоговых контрольных работ с последующим анализом их на заседаниях при зам. директора и ШМО.

***6.3. Анализ посещаемости учащихся школы по итогам года***

Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика.

В основном учащиеся пропускают занятия по болезни (Исаева М-4класс, Асадуллаев Х.-8класс. Имеются справки.) или отпрашиваются у классного руководителя. Также в зависимости от погодных условий пропускают уроки учащиеся Тумалаев И.,Тумалаев К., Абдуллаевы из с. Говкра.

Рекомендации:

1.Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением учащихся и посещаемости учебных занятий.

2.Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.

3.На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.

**Задачи на 2017– 2018 учебный год:**

1. Учителям- предметникам:

* внедрять разноуровневое содержание образования;
* обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
* шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
* активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
* формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**Главной  *целью воспитательной работы***

школы является: создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

*Задачи воспитательной работы:*

* создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
* создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
* сформировать потребность в здоровом образе жизни;
* предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
* воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
* выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
3. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
4. Интеллектуальное развитие учащихся
5. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
6. Спортивно-оздоровительная работа;
7. Трудовое направление
8. Экологическое направление.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016\2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**1.Гражданско-патриотическое направление.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности:

1.Учителем Эфендиевой Л.Г. было проведено общешкольное мероприятие на тему: «Герой СССР- Гаджи Буганов».

2.Был отмечен «День неизвестного солдата»-3.12.

3.Были проведены кл .часы ко Дню Героев Отечества-9 декабря на темы : «Герои   
 ХХ1- века .Кто они?», «Живёт среди нас Герой».

4.В феврале проведен месячник «Месяц безопасности». В рамках месячника проведены классные часы «Детство, опалённое войной», «Орлята страны Советов» посвящённые Дню юного героя-антифашиста, «Я помню! Я горжусь!», «Защитникам Отечества посвящается…»-Дню Защитников Отечества, организованы встречи с участником Афганских событий Тумалаевым С.Р. , Чернобыльской аварии Цургуловым К.З. и Чеченских боевых действий Вагабовым М.Ш.

4.В апреле учащиеся нашей школы приняли участие в Вахте памяти «Мы знаем, мы помним» у памятника «Шовкринцам-участникам Великой ОВ».

5. В школьной библиотеке организована выставка, посвящённая Великой Победе.

6.В мае месяце проведены классные часы , оформлены стенгазеты ко «Дню Победы»,оформлен венок , плакаты, портреты к параду Великой Победы

7.Цургулова Г.А. подготовила и провела торжественную линейку , посвящённую Дню Победы и организовала возложение венков к памятнику «Шовкринцам-участникам Великой ОВ».

8.Приняли участие в районном параде Победы все учителя и ученики школы. Был возложен венок к памятнику учениками нашей школы.

Ученица 2класса Омарова М. приняла участие в литературной композиции у памятника, посвящённой Великой Победе.

9. Ученица 9 класса Какваева М. под руководством Учуевой А.М. приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «И гордо реет флаг державный» и заняла 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», а в республиканском этапе-3место. (октябрь)

**2.Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) направление.**

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

* формирование нравственного сознания;
* поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
* создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Республики Дагестан, с.Шовкра через учебный процесс (уроки истории, литературы,участия в конкурсах);

изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); ««Государственные символы России)», «Россия – все, чем я живу»

изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека,

 благоустройство территории около памятника «Шовкринцам-участникам Великой ОВ».

|  |
| --- |
| Проведены мероприятия, посвящённые «Дню единства народов Дагестана ».  «Дню единства народов России». Проведены мероприятия, посвящённые памяти Р.Гамзатова. (сентябрь)  Классные часы: «Правила обязательные для всех», «Делай добро другим», «Мама солнце в доме»(ко дню Матери), «Здравствуй, человек!», «Воспитание культуры мира».  Провести беседы на темы: «Почитай отца и мать», «Можно, нельзя, нужно», «Роль книги в жизни человека». «Вредные привычки. Как от них избавиться?», «Будьте добрыми и человечными», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Национальные традиции в моей семье» и т.д.ноябрь |
| Уроки дружбы, Мира (Толерантности). |
| «Наши знаменитые земляки». Единый классный час.  Приняли участие в проведении Дня Дагестанской культуры и языков в ОУ Лакского района. Был составлен план и строго по плану проведены : «Диктант», сочинение «Мой край» и открытый урок «Гордость нашего народа»-учителем родного языка и литературы Какваевой Д.Р.-октябрь  Проведены кл. часы –Уроки добра на темы : «Дружба –чудесное слово»,  «Настоящий друг», «Твори добро». январь  Приняли участие в республиканском творческом конкурсе «Горы –это не только скалы» учащиеся: Какваев М-8класс конкурс рисунков, Шихалиева Н-6 класс конкурс фотографий.октябрь  Учащиеся и учителя школы приняли участие в праздновании Дня славянской письменности и культуры 24 мая , посвященных Дню букваря, с участием младших школьников. Материал размещён на сайте школы.  Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является внеклассная воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.  В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:   * «День самоуправления» для обучающихся 6-9 классов (отв. Зам. дир. по УВР-Эфендиева З.Г.); * [«Посвящение в первоклассники»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2Fload%2F192-1-0-22579) для обучающихся 1-х классов (отв. кл. рук. Эфендиева З.Г.) * Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Учителя на тему: «Вам памятник, Учителя!», проведённый учащимися 2-9 классов * Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Матери. * Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся; * Проведение праздников: Нового года, Праздника Весны(Навруз), 8-Марта; Прощание с 1 классом; Прощание с начальной школой; * Последний звонок.   **3.Спортивно–оздоровительное направление.**  Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровьесберегающие технологии», которая включает в себя:  - рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);  - организация физкультурно – оздоровительной работы: -просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.  В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется  «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни .  В течение учебного года проведены классные часы и беседы на темы:«Азбука Мойдодыра»; «Советы Айболита»; «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; «Вредные привычки»; «Можно ли победить СПИД» , «Правила улиц и дорог», «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающий организм», «Спид и наркомания –чума XXI века», «Необычное путешествие в Страну Чипсов и Сухариков», «Я выбираю жизнь или Друзья здоровья»,«Азбука пожарной безопасности» , «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье , веселье», «Преступность несовершеннолетних и наркомания», «Осторожно гололёд», «О Сидоре Пашке –ужасном замарашке» и т д.  Классные часы по правилам дорожного движения «ПДД в начальной школе. Игра «Поле чудес»»-Учуева А.М.  Кл. руководителем 9 класса Шихалиевой Г.Г. проведён открытый классный час на тему: «Польза и вред мобильного телефона. Октябрь.  Школьные соревнования «Весёлые старты»-Джалаев Г.М. (февраль)  Организацию питания обучающихся 1-4классы  Деятельность всего педагогического коллектива   направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:  Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).  Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).  Учёт посещаемости учащихся школы.  Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.  Оформление листков здоровья в классных журналах.  Озеленение классных комнат и территории школы.  Учителем биологии Тумалаевой Д.Ш. проведено общешкольное мероприятие ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.(1 декабря)    Проведена экскурсия «Зимний день туриста-следопыта» .  3.Проведён школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».февр  Приняли участие в проведении муниципального этапа Всероссийских спортивных соревновании школьников «Президентские состязания». Ученица 9 класса Какваева М. заняла 2и3 места.апр  Были проведены кл.часы о противопожарном режиме в школе сен.нояб . Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.   1. Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.   **4.Профилактическая работа по профилактике(асоциальных явлений,терроризма, курения, наркомании, правонарушений и безнадзорности)**  **В** **начале сентября** был составлен и утвержден план проведения республиканского месячника «Дагестанцы против терроризма - Родина дороже», проведены мероприятия, посвящённые памяти жертв терроризма (12-летней годовщине трагических событий в Беслане). Были проведены классные часы, общешкольные мероприятия, посвящённые 12-летней годовщине трагических событий в Беслане на темы: «Беслан. Мы помним! Мы скорбим!», «Нет терроризму! Мирному небу-Да!!!»- Эфендиева Л.Г. П Л А Н  совместных мероприятий по подготовке и проведению республиканского месячника по противодействию экстремизму и терроризму «Дагестанцы против терроризма – Родина дороже» в Шовкринской ООШ с 01 по 30.09.2016г.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные исполнители** | | **1** | Проведение ежегодной акции «День памяти жертв террора», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 01. – 03.09.2016г. | Эфендиева Л.Г. | | **2** | Проведение учебно- профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы в том числе:  - учений по эвакуации при пожаре и других ЧС - показательных учений по правилам поведения при проявлении терроризма и других криминальных действий. | с 20 по 28 09.2016г. | Какваева А.М, Учуева А.М.,отдел ГО и ЧС администрации МР «Лакский район» | |  |  |  |  | | 3 |  |  |  | | Организовать мероприятия посвященные памяти погибших сотрудников правоохранительных органов района, принимавших участие в борьбе с терроризмом. | 20.09.2016г. | Учуева А.М. | | 4 | Проведение общешкольной линейки посвященной памяти погибших во время террористических актов в гг. Махачкала, Каспийск, Буйнакск и других городах | 23.09.2016г. | Учуева А.М. | | 5 | Встречи депутатов РС,НР с учащимися средних и старших классов общеобразовательных организаций на тему "Нет экстремизму и терроризму" | В течении месячника | Руководители ОУ, депутаты районного собрания | | 6 | Проведение в образовательных организациях: классных часов, направленных на развитие у обучающихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях;  занятий по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма | 19.-23.09.2016г. | Классные рук-ли, сотрудники правоохранительных органов | | 7 | Тренировки персонала по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей | 15.-28.09.2016г. | ГО и ЧС администрации МР «Лакский район» | | 8 | Проведение единого республиканского урока в образовательных учреждениях на тему «Экстремизму – Нет!», «Осуждаем терроризм», «Международный терроризм и его последствия» и т.п. | 20.09.  2016 г. | Эфендиева Л.Г. | | 9 | Проведение конкурса детского рисунка на асфальте «Дети против террора» и конкурса-выставки художественного творчества «Дети против войны» | 23.09. 2016г. | Адм.школы,Кл. рук-ли | | 9 | Освещение и информационная поддержка мероприятий месячника в средствах массовой информации и сети Интернет | 03.09.- 26.09.  2016г. | Бакунова Дж.Г. | | 18 | Представление отчетов о проведении районного месячника по противодействию экстремизму и терроризму «Дагестанцы против терроризма – Родина дороже» | 30.09.2016г. | Руководители ОУ |     \*В октябре учителем Эфендиевой Л.Г. была проведена общешкольная акция по противодействию идеологии терроризма под девизом: «Я,Ты, Он, Она- вместе целая страна» и вместе с Учуевой А.М. (ведущая мероприятия) приняли участие в муниципальном этапе. Команда в числе лучших была представлена для участия в зональном этапе.окт  \*Учащиеся нашей школы приняли участие в зональном этапе акции по противодействию идеологии терроризма и экстремизма под девизом: «Я,Ты, Он, Она- вместе целая страна». Районную делегацию представляла учительница нашей школы Эфендиева Л.Г. За активное участие были награждены грамотами.  \*Был составлен планмероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма по Шовкринской ООШ им.Г.А. Гаджиева на 2016-2017уч.год.  \* Также в течение года были проведены общешкольные мероприятия и классные часы по профилактике наркомании, курения, правонарушения и безнадзорности среди детей.  \*Учащиеся Какваева М-9класс в номинации «Журналисткий жанр» и ученик 4 класса Асадуллаев И. в номинации «Изобразительное искусство» под руководством Эфендиевой Л.Г.приняли участие в Республиканском конкурсе «Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков».  \*Приняли участие в районном семинаре зам. директоров и учителей ОБЖ на тему: «Новые подходы в организации работы по противодействию идеологии терроризма в ОУ района». |

**5.Экологическое направление.**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.   
Ежегодно к началу учебного года проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. В этом направлении проведена определённая работа:

\*Приняли участие в фотоконкурсе «Животный мир Дагестана»-Джалаев Г.М.

\* Учащиеся школы приняли участие в районном этапе Всероссийского экологического форума «Зелёная планета-2017».

Форум проводился в селении Шовкра, поэтому обязанность оформить сельский клуб для проведения форума была возложена на нашу школу. Силами учащихся и учителей были оформлены красочные плакаты, лозунги, развешаны шары и т.д.

а) Шихалиева Н.-ученица 6 класса заняла 1 место в номинации «Зелёная планета глазами детей», рисунок «Розовый пеликан».

б) Ученик 8 класса Какваев М. занял 3 место в номинации «Проектная работа»-Водные ресурсы нашего села».

в) Ученица 9 класса Кадиева П. заняла 3 место в номинации «Многообразие вековых традиций»за работу «Малый лебедь или Тундровый лебедь».

г) Уч-ся 2 класса выступили с песней «Журавлик» в номинации «Природа. Культура. Экология»-заняли 3 место.

\*Составлен план проведения экологического месячника «Добрыми делами славен человек».Строго по плану проведены все мероприятия:

а) Общешкольное мероприятие на тему: «Птицы- наши друзья» учителями Тумалаевой Д.Ш. и Бакуновой Дж. Г.

б) Организованы и проведены по школе : «День птиц», «День Здоровья», «День Земли».

в) Проведён экологический урок «Сделаем вместе».

\*Проведены классные часы на темы : «Земля- наш общий дом», «Глазами Земли».

Экология и здоровье; Вода-это жизнь, У клумбы с цветами,

Проведены экскурсии

\*Золотая осень

\*Зимний день туриста-следопыта

\*Весна-красна

**6.Трудовое направление.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В течение года проведены:

\*Общешкольные субботники, генеральные уборки в классных помещениях в конце каждой четверти.

\*Принято участие в районном субботнике.

\* Проведены общешкольные субботники по благоустройству школьной территории и памятника «Шовкринцам-участникам ВОВ».апр

\*Также уч-ся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся под руководством Тумалаевой Д.Ш.март

\*Приняли участие в Республиканском конкурсе по начально-техническому моделированию среди учащихся 1-4 классов школ. Под руководством Учуевой А.М. ученицей 2 класса Джалаевой С. Была изготовлена из спичек «Чашка с блюдцем».

апр

\*Проведены классные часы : «Мы славим труд»,  « Мой труд каждый день дома», « Мы труд воспеваем и славим работу».

**7. Развитие самоуправления.**

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях,  но и сами   являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена  на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

\* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

\* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

\* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

\* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Проверкой работы ученического самоуправления стал  день самоуправления, который проводился - 5 октября 2016 года. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 6,8-9 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены  совещания с дублерами. В заключение дня прошел праздничный концерт «Спасибо тебе, учитель!..», подготовленный силами учащихся,  для учителей школы. Были подготовлены поздравительные газеты 6, 8 , 9 классами. Оформление зала осуществляли учащиеся 8-9 классов. Дублеры поняли,  насколько сложна и важна профессия учителя. В целом  мероприятие достигло  своей цели.

 В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем году. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства  по школе.

**8.Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

В течение года администрацией школы и учителями велась определённая работа с родителями. Проведены 5 общешкольных родительских собрания с докладами на темы:

1. «Как научиться быть ответственным за свои поступки.Уроки этики поведения для детей и взрослых».
2. «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам».
3. «Как уберечь ребёнка от плохой компании. Как оградить ребёнка от алкоголя и наркотиков?».

Был избран родительский комитет

В течение года на всех родительских собраниях обсуждался вопрос о подготовке учащихся к ОГЭ.

Случаи нарушения дисциплины по школе не наблюдались. Каждую четверть проводятся классные родительские собрания. Также родители принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях, помогают в их организации.

Ведётся персональная работа с родителями слабых учеников:

1.Абдуллаевой И.

2.Абдуллаева Г.

3.Халиловой З.

**9. Участие в конкурсах**

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИ ученика, класс | | ФИО рук-ля | | Дата | | Место |
| 1. | Проведение школьного этапа конкурса рисунков на тему «Я, ты, он, она- вместе целая страна».Представление на районный этап конкурса работ уч-ся( «Ребята, давайте жить дружно»-Кадиевой П. уч-цы 9 класса . | Кадиева П.  9кл. | | Эфендиева Л.Г. | | октябрь | | 1место |
| 2. | Учащиеся нашей школы приняли участие в зональном этапе акции по противодействию идеологии терроризма и экстремизма под девизом: «Я,Ты, Он, Она- вместе целая страна». Районную делегацию представляла учительница нашей школы Эфендиева Л.Г. | Кадиева П.  9кл. | | Эфендиева Л.Г. | | октябрь | | За активное участие были награждены грамотами. |
| 3. | Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «И гордо реет флаг державный». | Какваева М. 9кл. | | Учуева А.М. | | октябрь | | 1 место в мун.  этапе в номинации «Декоративно-прикладное творчество»,  а в республиканском этапе-3место. |
| 4. | Ученики нашей школы приняли участие в конкурсе рисунков «Сказки народов России» и заняли призовые места . | 1.Какваева М-9класс,  2.Кадиев Абдурагим-6 класс  3.Асадуллаев И.-4класс | | Эфендиева Л.Г. | | октябрь | | 1-МЕСТО  2-место  3-место |
| 5. | Приняли участие в муниципальном этапе ХVIII Республиканской олимпиады по школьному краеведению в ОО Лакского района по теме: «История, культура, образование и быть жителей моего села». | Кадиева П. | | Какваева А.М. | | ноябрь | | 1-место |
| 6. | Участие в Республиканском конкурсе «Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков». | 1.Какваева М.9кл  2.Асадуллаев И. 4кл. | | Эфендиева Л.Г. | | декабрь | | В номинации «Журналисткий жанр»  В номинации «Изобразительное искусство»-участие |
| 7. | Проведён школьный этап конкурса чтецов стихотворений дагестанских писателей и поэтов на родном языке и  И приняли участие в муниципальном конкурсе . | Какваев М. 8 кл. | | Какваева А.М. | | Январь | | 1 -место  1-место |
| 8. | Участие в конкурсе «Экологические проблемы глазами детей». | Какваев М. 8 кл. | | Тумалаева Д.Ш. | | январь | | 2- МЕСТО |
| 9. | Проведён школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Какваев М. 8 кл. | | Шихалиева Г.Г. | | Февраль | | 1 место |
| 10 | Приняли участие в школьном и муниципальном этапе конкурса исследовательских работ среди младших школьников «Первоцвет». | Кадиев М. 3 класс | | Эфендиева В.А. | | Февраль | | 1 место в номинации «Наука и жизнь» в школь. и в мун. этапе |
| 11 | Школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | 6, 8-9кл. | | Джалаев Г.М. | | Февраль | |  |
| 12 | Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». | Какваев М. 8 кл. | | Шихалиева Г.Г. | | МАРТ | | 3 место |
| 13 | Приняли участие в муниципальном этапе Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся |  | | Тумалаева Д.Ш. | | март | |  |
| 14 | Учащиеся школы приняли участие в районном этапе Всероссийского экологического форума «Зелёная планета-2017». | Шихалиева Н.-ученица 6 класса  Какваев М. 8кл.  Кадиева П. 9кл.  Уч-ся 2класса | |  | | 17 март | | 1 место в номинации «Зелёная планета глазами детей», рисунок «Розовый пеликан».  3 место в номинации «Проектная работа»-Водные ресурсы нашего села».  3 место в номинации «Многообразие вековых традиций»за работу «Малый лебедь или Тундровый лебедь».  выступили с песней «Журавлик» -3 место в номинации «Природа. Культура. Экология» |
| 1515 | Приняли участие в Республиканском конкурсе по начально-техническому моделированию среди учащихся 1-4 классов школ | | Джалаева С.  2кл. | | Учуева А.М. | | апрель | 2 место изготовлена из спичек «Чашка с блюдцем». | |
| 16 | Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса чтения стихотворений на лакском языке. | | Шихалиева  Н. 6кл.  Закаржаев Дж.и Шихалиева Н. 2кл. | | Какваева Д.Р.  Тумалаева Д.Ш. | | апрель | 2 место  3 место | |
| 17 | Приняли участие в Республиканском творческом конкурсе «Родники». | | Шихалиева  Н. 6кл.  Закаржаев Дж.и Шихалиева Н. 2кл. | | Какваева Д.Р.  Тумалаева Д.Ш. | | апрель | Грамоты за участие в конкурсе | |
| 18 | Приняли участие в проведении муниципального этапа Всероссийских спортивных соревновании школьников «Президентские состязания». | | Какваева М.9кл. | | Джалаев Г.М. | | апрель | 2 и 3 места | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |

Анализ работы за 2016-2017 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2017-2018 учебном году:

* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
* усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
* продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
* привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.