**Справка по проверке техники чтения во 2­4 классах**

**по Шовкринской ООШ к концу 2 четверти 2017-2018 учебного года.**

Согласно плана внутришкольного контроля 25-26 декабря 2017г. была проверена техника чтения обучающихся 2 ­4классов.

Цель проверки: проверить соответствие техники чтения уч-ся норме чтения по ФГОС НОО, понимание прочитанного, умение пересказать содержание.

Проверка техники чтения во 2 классе показала, что из 9 учащихся класса проверялись 8. Из них 7 учащихся соответствует нормам чтения, один ученик Зайдиев С. читает слабо (12слов)  в минуту. Чтение плавно слоговое и словами 5 человек, словами и предложениями 2 человека.

Проверка техники чтения в 3 классе показала, что из 10 учащихся класса проверялись 7 (3отсутст.). Из них 2 ученика читают по норме (76, 78слов),  5 выше нормы (0т 97-102слов). Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций 5 человек.

Прочитанный текст понимают 5 учеников, с ошибками понимают 2 ученика. Допускали ошибки при чтении в словах, слогах, в окончании, в ударении.

Проверка техники чтения в 4 классе показала: из 4 учащихся проверялись все,  из них по норме 2 уч-ся (90, 122 слова), ниже нормы 2 (  Зайдиев Камил-35 слов и Халилова Заза-42слова). Отрывисто слоговое чтение у двух учеников. Словами, предложениями  читают 2 ученика.

**Таблица показателей уровня чтения учащихся \_\_\_\_2\_\_\_ класса**

**Дата проверки**: 26.12.2017 г.

**Цель проверки**: выявить уровень чтения - технику чтения и понимание прочитанного текста.

**Учитель: Эфендиева З.Г.**

**Ассистент: Эфендиева В.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия ученика | способчтения | кол-воошибок | темпчтения | уровеньпоним. прочит.(выс.,сред.,низ.) | отметка |
| 1 | Абдуллаев М. | Целыми словами | 3 | 50 | средний | 4 |
| 2 | Асабов Г. | Целыми словами | 2 | 58 | высокий | 5 |
| 3 | Вагабова А. | Целыми словами | 3 | 57 | высокий | 5 |
| 4 | Джалаев А. | Целыми словами | 1 | 59 | ВЫСОКИЙ | 5 |
| 5 | Джалаев О. | Целыми словами | 3 | 46 | средний | 4 |
| 6 | Зайдиев С. | ПО слогам |  | 12 | низкий | 2 |
| 7 | Закаржаева М. | Целыми словами | 1 | 68 | ВЫСОКИЙ | 5 |
| 8 | Тумалаев К. | Не был |  |  |  | Не был |
| 9 | Халилова У. | Целыми словами | 3 | 51 | средний | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Уровень понимания прочитанного:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество уч-ся в классе | **9** | **100%** |
| Количество проверенных учащихся | **8** | **89%** |
| Высокий уровень понимания прочитанного | **4** | **45%** |
| Средний уровень понимания прочитанного | **3** | **33%** |
| Низкий уровень понимания прочитанного | **1** | **11%** |
| **Таблица показателей уровня чтения учащихся \_\_\_\_3\_\_\_ класса****Дата проверки**: 25.12.2017 г.**Цель проверки**: выявить уровень чтения - технику чтения и понимание прочитанного текста.**Учитель: Учуева А.М.****Ассистент: Эфендиева З.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Асадуллаева А. | Целыми словами | 1 | 100 | ВЫСОКИЙ | 5 |
| 2 | Ахмедов С. | Целыми словами | 3 | 76 | СРЕДНИЙ | 4 |
| 3 | Джалаева С. | Целыми словами | 1 | 102 | ВЫСОКИЙ | 5 |
| 4 | Закаржаев Дж. | Целыми словами | 2 | 78 | СРЕДНИЙ | 4 |
| 5 | Омарова М. | Целыми словами | 1 | 92 | ВЫСОКИЙ | 5 |
| 6 | Омарова Э. | Целыми словами | 2 | 100 | ВЫСОКИЙ | 5 |
| 7 | Тумалаев И. | Целыми словами | 2 | 97 | высокий | 5 |
| 8 | Шабанова П. |  |  |  |  | н |
| 9 | Шихалиева Н. |  |  |  |  | н |
| 10 | Шабанова С. |  |  |  |  | н |

**Уровень понимания прочитанного:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество уч-ся в классе | **10** | **100%** |
| Количество проверенных учащихся | **7** | **70%** |
| Высокий уровень понимания прочитанного | **5** | **50%** |
| Средний уровень понимания прочитанного | **2** | **20** |
| Низкий уровень понимания прочитанного |  |  |

**Таблица показателей уровня чтения учащихся \_\_\_\_4\_\_\_ класса****Дата проверки**: 26.12.2017г.**Цель проверки**: выявить уровень чтения - технику чтения и понимание прочитанного текста.**Учитель: Тумалаева Д.Ш.****Ассистент: Эфендиева З.Г.** |
| № | Фамилия ученика | способчтения | кол-воошибок | темпчтения | уровеньпоним. прочит.(выс.,сред.,низ.) | отметка |  |
| 1 | Абдуллаева З. | Целыми словами | 2 | 90 | ВЫСОКИЙ | 5 |  |
| 2 | Зайдиев К. | Слоговое чтение | 3 | 35 | НИЗКИЙ | 2 |  |
| 3 | Кадиев М. | Целыми словами |  | 122 | высокий | 5 |
| 4 | Халилова З. | Слоговое чтение | 3 | 42 | НИЗКИЙ | 2 |
| **Уровень понимания прочитанного:** |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество уч-ся в классе | **4** | **100%** |  |
| Количество проверенных учащихся | **4** | **100%** |  |
| Высокий уровень понимания прочитанного | **2** | **50%** |  |
| Средний уровень понимания прочитанного |  |  |  |
| Низкий уровень понимания прочитанного | **2** | **50%** |  |

 |  |  |
|  |

Выводы и рекомендации:  На основании итогов проверки учителям, работающим в данных классах,  рекомендовано:

1. Продолжить работу по развитию у детей навыков беглого чтения.

2. Задавать домашние задания по литературному чтению, литературе дифференцированно.

3. Проконтролировать, чтобы учащиеся посещали школьную библиотеку.

4. Проводить дополнительные занятия со слабочитающими учащимися.

5. Повторная проверка техники чтения в мае 2018 года.

Зам. директора по УВР: Эфендиева З.Г.