**Справка по проверке техники чтения во 2­4 классах**

**по Шовкринской ООШ к началу 2017-2018 учебного года.**

Согласно плана внутришкольного контроля 22-23 сентября 2017г. была проверена техника чтения обучающихся 2 ­4классов.

Цель проверки: проверить соответствие техники чтения уч-ся норме чтения по ФГОС НОО, понимание прочитанного, умение пересказать содержание.

Проверка техники чтения в 2 классе показала, что из 9 учащихся класса проверялись все. Из них 8 учащихся соответствует нормам чтения, один ученик Зайдиев С. читает слабо (9слов)  в минуту. Чтение плавно слоговое и словами 6 человек, словами и предложениями 2 человека.

Проверка техники чтения во 3 классе показала, что из 9 (1отсутст.) учащихся класса 2 человек читают по норме (76, 80слов),  7 выше нормы (0т 98-130слов). Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций 7 человек.

Прочитанный текст понимают 7 учеников, с ошибками понимают 2 ученика. Допускали ошибки при чтении в словах, слогах, в окончании, в ударении.

Проверка техники чтения в 4 классе показала: из 4 учащихся проверялись 3,  из них по норме 2 уч-ся (97, 41слов), ниже нормы 1 (  Зайдиев Камил-30 слов). Отрывисто слоговое чтение у двух учеников. Словами, предложениями  читает одна ученица.

**Таблица показателей уровня чтения учащихся \_\_\_\_2\_\_\_ класса**

**Дата проверки**: 22.09.2017 г.

**Цель проверки**: выявить уровень чтения - технику чтения и понимание прочитанного текста.

**Учитель: Эфендиева З.Г.**

**Ассистент: Эфендиева В.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия ученика | способ  чтения | кол-во  ошибок | темп  чтения | уровень  поним. прочит.  (выс.,сред.,низ.) | отметка |
|  | Абдуллаев М. | Целыми словами | 4 | 26 | НИЗКИЙ | 3 |
|  | Асабов Г. | Целыми словами | 3 | 39 | СРЕДНИЙ | 4 |
|  | Вагабова А. | Целыми словами | 3 | 42 | СРЕДНИЙ | 4 |
|  | Джалаев А. | Целыми словами | 1 | 46 | ВЫСОКИЙ | 5 |
|  | Джалаев О. | Целыми словами | 3 | 32 | НИЗКИЙ | 3 |
|  | Зайдиев С. | ПО слогам |  | 9 | низкий | 2 |
|  | Закаржаева М. | Целыми словами | 1 | 51 | ВЫСОКИЙ | 5 |
|  | Тумалаев К. | Целыми словами | 4 | 39 | СРЕДНИЙ | 4 |
|  | Халилова У. | Целыми словами | 3 | 45 | средний | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Техника чтения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество уч-ся в классе | **9** | **100%** |
| Количество проверенных учащихся | **9** | **100%** |
| Читают в пределах нормы | **8** | **89%** |
| Читают выше нормы |  |  |
| Читают ниже нормы- | **1** | **11%** |

**Уровень понимания прочитанного:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество уч-ся в классе | | | | | **9** | **100%** | | |
| Количество проверенных учащихся | | | | | **9** | **100%** | | |
| Высокий уровень понимания прочитанного | | | | | **1** | **11%** | | |
| Средний уровень понимания прочитанного | | | | | **5** | **56%** | | |
| Низкий уровень понимания прочитанного | | | | | **3** | **33%** | | |
| **Таблица показателей уровня чтения учащихся \_\_\_\_3\_\_\_ класса**  **Дата проверки**: 22.09.2017 г.  **Цель проверки**: выявить уровень чтения - технику чтения и понимание прочитанного текста.  **Учитель: Учуева А.М.**  **Ассистент: Эфендиева З.Г.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Асадуллаева А. | Целыми словами | 1 | 130 | ВЫСОКИЙ | 5 | |  | Ахмедов С. | Целыми словами | 3 | 76 | СРЕДНИЙ | 4 | |  | Джалаева С. | Целыми словами | 1 | 114 | ВЫСОКИЙ | 5 | |  | Закаржаев Дж. | Целыми словами | 2 | 80 | СРЕДНИЙ | 5 | |  | Омарова М. | Целыми словами | 1 | 103 | ВЫСОКИЙ | 5 | |  | Омарова Э. | Целыми словами | 2 | 112 | ВЫСОКИЙ | 5 | |  | Тумалаев И. | Целыми словами | 2 | 98 | СРЕДНИЙ | 5 | |  | Шабанова П. | Целыми словами | 1 | 129 | ВЫСОКИЙ | 5 | |  | Шихалиева Н. | Целыми словами | 1 | 110 | ВЫСОКИЙ | 5 | |  | Шабанова С. |  |  | Н |  |  |   **Техника чтения:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Количество уч-ся в классе | **10** | **100%** |  | | Количество проверенных учащихся | **9** | **90%** | | Читают в пределах нормы | **2** | **22%** | | Читают выше нормы | **7** | **78%** | | Читают ниже нормы |  |  |   **Уровень понимания прочитанного:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество уч-ся в классе | **10** | **100%** | | Количество проверенных учащихся | **9** | **90%** | | Высокий уровень понимания прочитанного | **5** | **56%** | | Средний уровень понимания прочитанного | **4** | **44** | | Низкий уровень понимания прочитанного |  |  |   **Таблица показателей уровня чтения учащихся \_\_\_\_4\_\_\_ класса**  **Дата проверки**: 23.11.2017г.  **Цель проверки**: выявить уровень чтения - технику чтения и понимание прочитанного текста.  **Учитель: Тумалаева Д.Ш.**  **Ассистент: Эфендиева З.Г.** | | | | | | | | |
| № | Фамилия ученика | | способ  чтения | кол-во  ошибок | темп  чтения | уровень  поним. прочит.  (выс.,сред.,низ.) | | | отметка |  | |
| 1 | Абдуллаева З. | | Целыми словами | 2 | 97 | ВЫСОКИЙ | | | 5 |  |
| 2 | Зайдиев К. | | Слоговое чтение | 4 | 30 | НИЗКИЙ | | | 2 |  | |
| 3 | Кадиев М. | |  |  |  |  | | | Н |
| 4 | Халилова З. | | Слоговое чтение | 3 | 41 | НИЗКИЙ | | | 3 |
|  | | | | |  |
|  | | |  |
|  | |

**Техника чтения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество уч-ся в классе | **4** | **100%** |  |
| Количество проверенных учащихся | **3** | **75%** |
| Читают в пределах нормы | **2** | **67%** |
| Читают выше нормы |  |  |
| Читают ниже нормы- | **1** | **33%** |

**Уровень понимания прочитанного:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество уч-ся в классе | **4** | **100%** |
| Количество проверенных учащихся | **3** | **75%** |
| Высокий уровень понимания прочитанного |  |  |
| Средний уровень понимания прочитанного | **2** | **67%** |
| Низкий уровень понимания прочитанного | **1** | **33%** |

Выводы и рекомендации:  На основании итогов проверки учителям, работающим в данных классах,  рекомендовано:

1. Продолжить работу по развитию у детей навыков беглого чтения.

2. Задавать домашние задания по литературному чтению, литературе дифференцированно.

3. Проконтролировать, чтобы учащиеся посещали школьную библиотеку.

4. Проводить дополнительные занятия со слабочитающими учащимися.

5. Повторная проверка техники чтения в декабре 2017 года.

Зам. директора по УВР: Эфендиева З.Г.