**Справка по результатам итоговых контрольных работ за 3 четверть по русскому языку, по родному языку и математике в 2-9 классах по Шовкринской ООШ от 28.03.2018**г.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 13 марта была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–9 классов по математике, по русскому языку и по родному языку.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью проверки усвоения учащимися учебного материала за 3 четверть. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 3четверть. Контрольные работы в основном были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля, но в отдельных классах имеются расхождения по причине посещаемости учащихся.

Итоговый контроль по математике писали учащиеся 2-9-го классов в форме написания контрольной работы в 2-8классах и в форме **тестирования в 9классе.**

**Итоговый контроль по родному языку писали учащиеся 2-9-х (диктант с грамматическим заданием).**

**Итоговый контроль по русскому языку писали учащиеся 2-5-х и 9классе (диктант с грамматическим заданием) и в форме тестирования в 7классе Задания для итогового контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.**

**Цель проведения контрольных работ:**

**- наметить меры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;**

**- осуществление школьного мониторинга качества образования;**

**- определение качества знаний учащихся по предметам;**

**- сформированность общеучебных умений;**

**- умение применять ЗУН на практике.**

**Результаты контроля по итогам 3четверти:**

**.**

**Результаты к/ работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выполняли работу** | **оценка** | | | | **успеваемость** | **Средний балл** | | **Качество**  **знаний** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Эфендиева З.Г. | 2 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 100% | 4 | | 67% |
| Учуева А.М. | 3 | 8 | 8 | 7 | 0 | 1 | 0 | 100% | 4,7 | | 87,5% |
| Тумалаева Д.Ш. | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 3,8 | | 50% |
| Шихалиева Г.Г | 5 | 5 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 75% | | 3,2 | 50% |
| Цургулова Г.А. | 7 | 5 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 75% | | 3,2 | 50% |
| Шихалиева Г.Г | 9 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 33% | | 2,6 | 33% |
| ИТОГО: | 6 | 35 | 31 | 11 | 9 | 7 | 4 | 87% | | 3.6 | 65% |

**Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| по русскому языку | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 1 | Правописание удвоенных согласных | Сложное слово | Работа по карточкам |
| 2 | Правописание безударных гласных | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках |
| 3. | Правописание непроизносимых согласных в корнях слов | Недостаточное повторение темы | консультации |
| 4. | Правописание звонких и глухих согл-х в середине и на конце слова | Недостаточное повторение темы |  |
| 5. | Пропуск и замена букв | Невнимательность уч-ся, пишут также, как и произносят |  |
| 6. | Падежные окончания имён прилаг-х | Незнание падежей, падежных окончаний |  |
| 7. | Приставки и предлоги |  |  |
| 8. | Личные окончания глаголов, не с глаголами |  |  |
| 9. | Орфограмма ча-ща,жи-ши. |  |  |
| 10. | Употребление заглавной буквы | Невнимательность уч-ся. Недостаточное повторение темы |  |
| 11. | Окончание наречий |  |  |

Из анализа ошибок видно, что в классах преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, падежных окончаний имён сущ-х, прилагательных, глаголов также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах. На каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

**Результаты к/ работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | | | | успеваемость | Средний балл | Качество  знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Эфендиева З.Г. | 2 | 9 | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 100% | 4.7 | 100% |
| Учуева А.М. | 3 | 8 | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | 100% | 4,5 | 88% |
| Эфендиева В.А. | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 3.8 | 50% |
| Учуева Г.Х.. | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100% | 4 | 75% |
| Учуева Г.Х.. | 7 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 3,8 | 50% |
| Учуева Г.Х.. | 9 | 4 | 3 |  | 1 | 2 | 0 | 100% | 3,3 | 33% |
| Итого | 6 | 35 | 32 | 14 | 10 | 8 | 0 | 100% | 4,2 | 75% |

**Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| по математике№ | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 1 | Табличные случаи деления | Незнание таблицы умножения. | Индивидуальные карточки по таблице умножения. |
| 2 | Табличные случаи умножения. | Незнание таблицы умножения | Индивидуальные карточки по таблице умножения |
| 3 | Неправильный выбор действия в решении задач. | Не отработан навык. | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях (по средам, 6 урок) |
| 3а | Порядок выполнения действий | Незнание правила порядка выполнения действий |  |
| 4 | Задачи на составление уравнений. | Не отработан навык. | Проводить дополнит. занятия |
| 5 | Округление дробей |  |  |
| 6. | Решить уравнения | Не отработан навык. |  |
| 7 | Не выполняя построения определить, пересек. прямая и порабола |  |  |
| 8. | При решении квадратных неравенств |  |  |
| 9. | Упрощение выражений. | Незнание формул |  |
| 10. | Сократить дроби |  |  |
| 11. | Представить в виде многочлена |  |  |
| 12. | Задачи на нахождение неизвестного отрезка, на составление выражений. |  |  |
| 13. | Разложение на множители |  |  |
| 14. | Сравнение выражений, именованных чисел. |  |  |

Из анализа ошибок видно, что уч-ся делают ошибки в знании таблицы умножения, при сокращении дробей, при действиях с дробями, при упрощении выражений, при решении квадратных неравенств, при решении задач. Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях, дополнительные занятия.

**Результаты итоговых к/ работ по родному языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | | | | успеваемость | Средний балл | Качество  знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Эфендиева З.Г. | 2 | 9 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100% | 3,5 | 38% |
| Тумалаева Д.Ш. | 3 | 8 | 8 | 6 | 0 | 2 | 0 | 100% | 4,5 | 75% |
| Какваева Д.Р. | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 33% | 2.3 | 0% |
| Какваева Д.Р. | 5 | 5 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75% | 3 | 25% |
| Какваева Д.Р. | 7 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 3,8 | 50% |
| Какваева Д.Р. | 9 | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 3,3 | 33% |
| ИТОГО: | 6 | 35 | 30 | 8 | 5 | 14 | 3 | 90% | 3,6 | 43% |

**Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| по родному языку | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 1 | Правописание удвоенных согласных | Недостаточное повторение темы | Работа по карточкам |
| 2 | Буквы лакского алфавита | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках |
| 3. | Буквы хI-гь | Недостаточное повторение темы | консультации |
| 4. | Окончание -ай |  |  |
| 5. | Буквы ъ-ь |  |  |
| 6. | Пропуск, замена букв | невнимательность |  |

Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в 2-9 классах
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
4. недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
5. Недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня качества знаний школьников.

Рекомендации:

1. Итоги третьего этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3.Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

4.Учителю родного языка внимательно проверять работы учащихся, допущены ошибки при проверке, наблюдается завышение оценок.

5.Учителю русского языка и литературы систематически заниматься с уч-ся 9класса.

6. IV этап внутришкольного мониторинга (промежуточный  контроль) провести по итогам усвоения учебного материала 4четверти (с 15мая)

28.03.2018г.

Зам.дир: Эфендиева З.Г