**Справка по результатам итоговых контрольных работ за 2 четверть по русскому языку, по родному языку и математике в 2-9 классах по Шовкринской ООШ от 03.01.** 2018 г.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 18 декабря была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–9 классов по математике, по русскому языку и по родному языку.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью проверки усвоения учащимися учебного материала за 2 четверть. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 2 четверть. Контрольные работы в основном были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля, но в отдельных классах имеются расхождения по причине посещаемости учащихся.

Итоговый контроль по математике писали учащиеся 2-9-го классов в форме написания контрольной работы.

Итоговый контроль по родному языку писали учащиеся 2-9-х (диктант с грамматическим заданием).

Итоговый контроль по русскому языку писали учащиеся 2-9-х (диктант с грамматическим заданием, 7 класс-тестирование). Задания для итогового контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.

Цель проведения контрольных работ:

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- осуществление школьного мониторинга качества образования;

- определение качества знаний учащихся по предметам;

- сформированность общеучебных умений;

- умение применять ЗУН на практике.

Результаты контроля по итогам 2 четверти:

.

**Результаты к/ работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  Эфендиева З.Г. | 2 | 9 | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 89% | 56% |
| Учуева А.М. | 3  | 10 | 8 | 6 | 2 |  |  | 100% | 100% |
| Тумалаева Д.Ш. | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 100% | 50% |
| Шихалиева Г.Г | 5 | 5 | 4 |  | 2 | 1 | 1 | 75% | 50% |
| Цургулова Г.А. | 7 | 5 | 4 |  |  | 2 | 2 | 50% | 0% |
| Шихалиева Г.Г | 9 | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% |
| ИТОГО: | 6 | 37 | 31 | 10 | 9 | 8 | 4 | 87% | 61% |

**Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  по русскому языку | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
|  |  |  |  |
| 1 | Правописание безударных гласных | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках  |
|  |  |  |  |
| 2 | Правописание звонких и глухих согл-х в середине и на конце слова | Недостаточное повторение темы |  |
| 3 | Пропуск и замена букв  |  Невнимательность уч-ся, пишут также, как и произносят |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Приставки и предлоги | Недостаточное повторение темы |  |
| 5 | Личные окончания глаголов, не с глаголами |  |  |
| 6 | Орфограмма ча-ща,жи-ши. |  |  |
| 7 | Употребление заглавной буквы | Невнимательность уч-ся. Недостаточное повторение темы |  |
| 8 | Окончание наречий |  |  |

Из анализа ошибок видно, что в классах преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, падежных окончаний имён сущ-х, прилагательных, глаголов также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах. На каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

**Результаты к/ работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Эфендиева З.Г. | 2 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 |  | 100% | 67% |
| Учуева А.М. | 3 | 10 | 8 | 2 | 3 | 3 |  | 100% | 63% |
|  Эфендиева В.А. | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 100% | 50% |
| Учуева Г.Х.. | 5 | 5 | 4 | 1 |  | 2 | 1 | 75% | 25% |
| Учуева Г.Х.. | 7 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 |  | 100% | 75% |
| Учуева Г.Х.. | 9 | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 100% | 50% |
| Итого  | 6 | 37 | 33 | 9 | 10 | 13 | 1 | 97% | 58% |

 **Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  по математике№ | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 1 | Табличные случаи деления | Незнание таблицы умножения. | Индивидуальные карточки по таблице умножения. |
| 2 | Табличные случаи умножения. | Незнание таблицы умножения | Индивидуальные карточки по таблице умножения |
| 3 | Неправильный выбор действия в решении задач. | Не отработан навык. | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях (по средам, 6 урок) |
| 4 | Порядок выполнения действий  | Незнание правила порядка выполнения действий |  |
| 5 | Задачи на составление уравнений. | Не отработан навык. | Проводить дополнит. занятия |
| 6 | Решение геометрических задач | Не отработан навык построения геометрических фигур, нахождения площади, периметра. |  |
| 7 | Решить уравнения, используя введение новой переменной | Не отработан навык. |  |
|  |  |  |   |
|  |  |  |  |
| 8 | Упрощение выражений. | Незнание формул |  |
| 9 | Задачи на нахождение площади прямоугольника | Неумение находить стороны прямоугольника, площадь |  |
|  |  |  |  |
| 10 | При каких значениях t , уравнения…имеет 2 корня. |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 | Сравнение выражений. |  |  |

Из анализа ошибок видно, что уч-ся делают ошибки в знании таблицы умножения, при сравнении выражений, при нахождении значения выражений, при упрощении выражений, при решении геометрических задач , при решении задач. Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях, дополнительные занятия.

**Результаты итоговых к/ работ по родному языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Эфендиева З.Г. | 2 | 9 | 9 | 2 | 3 | 2 | 2 | 78% | 56% |
| Тумалаева Д.Ш. | 3 | 10 | 8 | 5 | 2 | 1 |  | 100% | 78% |
| Какваева Д.Р. | 4 | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 100% | 50% |
| Какваева Д.Р. | 5 | 5 | 5 |  | 2 | 2 | 1 | 80% | 40% |
| Какваева Д.Р. | 7 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75% | 50% |
| Какваева Д.Р. | 9 | 4 | 2 |  | 2 |  |  | 100% | 100% |
| ИТОГО: | 6 | 37 | 32 | 8 | 12 | 8 | 4 | 88% | 63% |

**Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  по родному языку | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 1 | Правописание удвоенных согласных | Недостаточное повторение темы | Работа по карточкам |
| 2 | Буквы лакского алфавита | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках  |
| 3. | Буквы хI-гь | Недостаточное повторение темы | консультации  |
| 4. | Окончание -ай |  |  |
| 5. | Буквы ъ-ь |  |  |
| 6. | Пропуск, замена букв | невнимательность |  |

Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в 2-9 классах
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
4. недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
5. Недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня качества знаний школьников.

Рекомендации:

1. Итоги третьего этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные

рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых были допущены наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3.Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

4.Учителю родного языка внимательно проверять работы учащихся, допущены ошибки при проверке.

4. IV этап внутришкольного мониторинга (промежуточный  контроль) провести по итогам усвоения учебного материала 3четверти (с 12марта)

03.01.2018г.

Зам.дир: Эфендиева З.Г