**Справка по результатам входных контрольных работ по русскому языку, по родному языку и математике в 2-9 классах по Шовкринской ООШ 05.10.** 2017 г.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в течение сентября была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–9 классов по математике, по русскому языку и по родному языку (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.  Контрольные работы в основном были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля, но в отдельных классах имеются расхождения по причине посещаемости учащихся.

Входной контроль по математике писали учащиеся 2-9-го классов в форме написания контрольной работы.

Входной контроль по русскому языку писали учащиеся 2-9-х (диктант с грамматическим заданием), а в 7классе тестирование. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.

Цель проведения контрольных работ:

 - определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2015-2016 учебного года

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;

- осуществление школьного мониторинга качества образования;

- определение качества знаний учащихся по предметам;

- сформированность общеучебных умений;

- умение применять ЗУН на практике.

Результаты входного контроля.

.

**Результаты к/ работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  Эфендиева З.Г. | 2 | 9 | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 89% | 66% |
| Учуева А.М. | 3  | 10 | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 | 100% | 89% |
| Тумалаева Д.Ш. | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100% | 33% |
| Шихалиева Г.Г | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 25% | 25% |
| Цургулова Г.А. | 7 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| Шихалиева Г.Г | 9 | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 67% | 33%  |
| ИТОГО: | 6 | 37 | 32 | 11 | 8 | 8 | 5 | 87% | 59% |

**Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  по русскому языку | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 1 | Правописание удвоенных согласных | Сложное слово  | Работа по карточкам |
| 2 | Правописание безударных гласных | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках  |
| 3. | Правописание непроизносимых согласных в корнях слов | Недостаточное повторение темы | консультации  |
| 4. | Правописание звонких и глухих согл-х в середине и на конце слова | Недостаточное повторение темы |  |
| 5. | Пропуск и замена букв  |  Невнимательность уч-ся, пишут также, как и произносят |  |
| 6. | Падежные окончания имён прилаг-х | Незнание падежей, падежных окончаний |  |
| 7. | Приставки и предлоги |  |  |
| 8. | Личные окончания глаголов, не с глаголами |  |  |
| 9. | Орфограмма ча-ща,жи-ши. |  |  |

Из анализа ошибок видно, что в классах преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, падежных окончаний имён сущ-х, прилагательных также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах. На каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

**Результаты к/ работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Эфендиева З.Г. | 2 | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 |  | 100% | 78% |
| Учуева А.М. | 3 | 10 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 100% | 89% |
|  Эфендиева В.А. | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 |  | 100% | 33% |
| Учуева Г.Х.. | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 66% |
| Учуева Г.Х.. | 7 | 5 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75% | 25% |
| Учуева Г.Х.. | 9 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 |  | 100% | 0%  |
| Итого  | 6 | 37 | 31 | 8 | 11 | 11 | 1 | 97%  | 61% |

**Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  по математике№ | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 1 | Табличные случаи деления | Незнание таблицы умножения. | Индивидуальные карточки по таблице умножения. |
| 2 | Табличные случаи умножения. | Незнание таблицы умножения | Индивидуальные карточки по таблице умножения |
| 3 | Неправильный выбор действия в решении задач. | Не отработан навык. | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях (по средам, 6 урок) |
| 3а | Порядок выполнения действий  | Незнание правила порядка выполнения действий |  |
| 4 | Задачи на нахождение числа по данному значению дроби | Не отработан навык. | Проводить дополнит. занятия |
| 5 | Разложение на простые множители | Не отработан навык. |  |
| 6. | Решить уравнения | Не отработан навык. |  |
| 7 | Действия с дробями |  |   |
| 8. | При решении квадратных неравенств |  |  |
| 9. | Упрощение выражений | Незнание формул |  |
| 10. | Разложение на множители кв.трёхчлена |  |  |
| 11. | Начертить отрезок и отметить на ней точки. |  |  |
| 12. | Построить график функции и описать свойства у=1,5х-3 |  |  |
| 13. | Ариф-ие действия с именованными числами |  |  |

Из анализа ошибок видно, что уч-ся делают ошибки в знании таблицы умножения, при сокращении дробей, при действиях с дробями, при упрощении выражений, при решении квадратных неравенств, при решении задач. Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях, дополнительные занятия.

**Результаты итоговых к/ работ по родному языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Эфендиева З.Г. | 2 | 9 | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 88% | 63% |
| Тумалаева Д.Ш. | 3 | 10 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Какваева Д.Р. | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50% | 0% |
| Какваева Д.Р. | 5 | 5 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% |
| Какваева Д.Р. | 7 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75% | 50% |
| Какваева Д.Р. | 9 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50%  |
| ИТОГО: | 6 | 37 | 31 | 4 | 14 | 9 | 4 | 87% | 58% |

**Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  по родному языку | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 1 | Правописание удвоенных согласных | Недостаточное повторение темы | Работа по карточкам |
| 2 | Буквы лакского алфавита | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках  |
| 3. | Буквы хI-гь | Недостаточное повторение темы | консультации  |
| 4. | Окончание -ай |  |  |
| 5. | Буквы ъ-ь |  |  |
| 6. | Пропуск, замена букв | невнимательность |  |

. Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в 2-9 классах
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
4. недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
5. Недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня качества знаний школьников.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3.Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

4. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный  контроль) провести по итогам усвоения учебного материала 1четверти (с 20октября)

05.01.17г.

Зам.дир: Эфендиева З.Г