**Протокол № 1**

**пробного экзамена по русскому языку в 9классе в формате ОГЭ**

**1.Русский язык**

26 января согласно графику проведения пробных ОГЭ по школе , был проведён пробный ОГЭ для учащихся 9 класса по русскому языку.

 ОГЭ проходил по КИМам, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов (14 заданий), сочинение.

Работу писали 3человек из 4. Из них 2учащиеся ( Алиева М. и Какваев М.) не прошли порог успешности , а 1 учащийся Асадуллаев Х. прошёл порог успешности. Время проведения экзамена 3ч 55мин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, 9 кл. учитель Шихалиева Г.Г. | Всего4уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Подтверд.годовую | Выше годовой | Нижегодовой | Средбалл | % Каче-ства | % успевае-мости  |
| Алиева М. | 5б |  |  |  | 1 | НЕТ | нет | да |  |  |  |
| Агавердиева А. | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асадуллаев Х. | 15б |  |  | 1 |  | НЕТ | нет | да |  |  |  |
| Какваев М. | 5б |  |  |  | 1 | НЕТ | нет | да |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,3 | 0% | 33% |

Уровень соответствия экзаменационной и годовой отметок по русскому языку

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается несоответствие четвертных оценок и оценок ОГЭ.

Проведенный анализ работ учащихся позволяет сделать следующий вывод:

Часть 1 – написание сжатого изложения( мак. кол-во баллов-5б).

Асадуллаев -5б.

Алиева М.-0б.

Какваев М-0б

Часть 2 -выполнение заданий на основе прочитанного текста.(мак. кол-во баллов-8б)

У учащихся слабо сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном не овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками:

Асадуллаев -8б.

Алиева М.-5б.

Какваев М-5б

Вывод:

Типичные ошибки допустимые в части 2:

- неумение подобрать стилистически нейтральный синоним.

- неумение выделять грамматическую основу.

- неумение определять вид подчинительной связи в словосочетании и предложении.

Часть С- написание сочинения- рассуждения на основе данного текста (мак. кол-во баллов-2б).

Асадуллаев -2б.

Алиева М.-0б.

Какваев М-0б

Как свидетельствуют результаты выполнения этой части, именно при написании сочинения-рассуждения возникли определенные трудности: содержание полностью не соответствует предложенной теме.

Многие учащихся затрудняются аргументировать высказываемую в сочинении мысль относительно затронутой в исходных текстах проблемы.

Не умеют высказывать свое мнение по поводу прочитанного и прослушанного текста и формально заявляют о своей позиции.

Уместно использовать языковые средства логической связи, последовательно строить свое высказывание без нарушения абзацного членения текста .

 Ученики не всегда уместно используют языковые средства, владеют достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами.

Оценка практической грамотности учащегося.

Выводы:

 Учащимися слабо усвоены пунктуационные нормы, западает орфография, грамматические и речевые нормы, бедный словарный запас. Необходимо отрабатывать навыки анализа текста, умение аргументировать собственные высказывания.

 По результатам ОГЭ-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

-продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

-необходимо вносить коррективы в КТП элективных курсов, учитывая слабые стороны учеников;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение( устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Провести повторное ОГЭ по русскому языку в марте 2018г.

* -использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

**Протокол № 2**

**пробного экзамена по математике в 9классе в формате ОГЭ**

**2.Математика**

30 января 2018года учащиеся 9 класса в количестве 3человек (1отсутст), что составляет 75%, проходили пробный ОГЭ по математике .

Причем экзаменационная работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия» . Время проведения экзамена составляет 235 минут.

По результатам ОГЭуспеваемость в классе составляет 50 %, качество 0 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, 9 кл. учитель Учуева Г.Х. | Всего4уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Подтверд.годовую | Выше годовой | Нижегодовой | Средбалл | % Каче-ства | % успевае-мости  |
| Алиева М. | 7б |  |  |  | 1 | НЕТ | нет | да |  |  |  |
| Агавердиева А. | 6б |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Асадуллаев Х. | 9б |  |  | 1 |  | НЕТ | нет | да |  |  |  |
| Какваев М. | 9б |  |  | 1 |  | НЕТ | нет | да |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 | 0% | 50% |

Результаты итоговой аттестации ниже четвертных оценок.

* Рекомендации:
* В ходе подготовки к итоговой аттестации учителю необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежеурочно.
* В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
* Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
* Организовать работу с учащимися с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».
* Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
* Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
* Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
* Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
* Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
* Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

 Зам. директора по УВР: Эфендиева З.Г

**Протокол № 3**

**пробного экзамена по химии в 9классе в формате ОГЭ**

**3. Химия.**

16 марта 2018года учащиеся 9 класса в количестве 3человек (1отсутст), что составляет 75%, проходили пробный ОГЭ по химии .

Время проведения экзамена составляет 120 минут.

По результатам ОГЭуспеваемость в классе составляет 100 %, качество 67 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, 9 кл. учитель Учуева Г.Х. | Всего4уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Подтверд.годовую | Выше годовой | Нижегодовой | Средбалл | % Каче-ства | % успевае-мости  |
| Алиева М. | 20б |  | 1 |  |  | да | нет | нет |  |  |  |
| Агавердиева А. | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асадуллаев Х. | 10б |  |  | 1 |  | НЕТ | нет | да |  |  |  |
| Какваев М. | 18б |  | 1 |  |  | да | нет | нет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,6 | 67% | 100% |

Результаты итоговой аттестации соответствуют четвертным оценкам

Рекомендации:

В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

* Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
* Организовать работу с учащимися с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части .
* Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.
* Внимательно заполнять бланки ОГЭ.(не указана дата проведения экзамена и номер ким)

 Зам. директора по УВР: Эфендиева З.Г