**Протокол №1**

Заседания методического советаШовкринсой ОО школы от 16.09.2017года.

Присутствовало: 7учителей.

Повестка дня

1.Итоги методической работы в 2016-2017учебном году.

2.Планирование работы на новый учебный год

3.Методический совет «Организация методической работы на 2017-2018 учебный год»:

- утверждение планов работы МО

-утверждение плана методического совета школы

- утверждение рабочих программ по предметам,

-работа с молодыми специалистами (инструктаж по заполнению кл. журналов, мет. рек-ии по оформлению поурочных планов, рабочих программ , требование к ведению рабочих и конт-х тетрадей ,организация наставничества (закрепление молодых учителей за опытными учителями)

4.Уточнение графика прохождения аттестации учителей.

5. Утверждение нового состава методического  совета и распределение обязанностей.-Эфендиева З.Г.

Слушали:

1.Эфендиеву З.Г.-зам. диретора по УВР, которая подробно рассказала о проведённой методичесой работе за 2016-2017 учебный год, о положительных и отрицательныхсторонах работы МС и ШМО.(отчёт прилагается)

Были утверждены единогласно планы ШМО, МС;

Утверждены рабочие программы учителей-предметников;

Был проведён инструктаж и даны методические рекомендации по оформлению и составлению рабочих программ, планов УВР, по ведению школьной документации, ознакомлены с требованиями к ведению рабочих и контрольных тетрадей.

Утверждён график прохождения аттестации и курсов ПКПК на 2017-2018уч. год.

Утверждён новый состав МС и распределены обязанности.

Постановили:

1.Поднять работу МС на новый уровень с учётом современных требований и задач , рекомендации анализа деятельности МС за прошлый год.

Председатель МС: Эфендиева З.Г.

Секретарь: Цургулова Г.А.

**Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год**

**Основными направлениями завуча по учебно-воспитательной работе**

**являются**:

1.Правильная организация учебно-воспитательного процесса в школе , руководство им и контроль за развитием этого процесса;

2.Методическое руководство педагогическим коллективом ,обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

3.Осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку учителей, составляет расписание учебных занятий и отчёты о состоянии УВР, организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации.

В конце учебного года мною был составлен годовой план учебно-воспитательной работы завуча на 2016-2017 уч. год. План составлен мною, учитывая процесс обновления системы образования.

Так как методическая работа является неотъемлемой частью всей учебной работы в школе и подчинена общим целям образования учащихся, в соответствии с этим были определены цели и задачи, стоящие перед учителями школы, составлен план методической работы, продолжается работа над методической темой школы: **«Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся».**Данная методическая тема планируется на три учебных года. При планировании методической работы школы я стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи ,стоящие перед школой.

**Формы методической работы школы.**

1.Тематические педагогические советы.

2.Методические совещания.

3.Работа учителей над темами самообразования.

4.Открытые уроки и их анализ.

5.Взаимопосещения и анализ уроков.

6.Предметные недели, олимпиада.

7.Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

8.Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

9.Аттестация.

10.Работа с молодыми учителями.

11.Обобщение, анализ передового педагогического опыта.

12.Предметные олимпиады для учителей.

На основе этой темы были составлены учителями свои самообразовательные темы. Осуществляется контроль за выполнением мероприятий намеченных для изучения этой темы. Высшей формой коллективной методической работы школы и остаётся педагогический совет .

В 2016-2017г.было проведено 6 заседаний педагогического совета. На заседаниях, которого были рассмотрены следующие доклады:

1.«Влияние ИКТ на качество образования». – Цургулова Г.А..

2. «Организация исследовательской деятельности и развитие творческих способностей личности в сельской школе».-Шихалиева Г.Г.

3. «Оптимальный выбор методов обучения –путь к нормализации учебной нагрузки учащихся».-Учуева А.М.

4. «Место и роль педагогического анализа урока в общественной системе работы школы».-Эфендиева З.Г.

5. «Особенности успешности учащихся в учебной деятельности».-

Эфендиева В.А.

Также были составлены справки по результатам проверки и рассмотрены вопросы о результатах проверки состояния преподавания учебных предметов в 6 классе по ФГОС ООО, о результатах преподавания математики, обществознания, родного языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, биологии и начальных классов по школе.

Велась определённая работа по повышению роли и места педагогического совета школы. Кроме педсоветов, работа по изучению методической темы «Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся» велась и на производственных совещаниях при заместителе директора.

Было проведено 6 заседаний производственного совещания учителей, на которых были обсуждены следующие доклады:

1.«Роль школы в формировании творческих способностей учащихся»

Учуева А.М.

2.«Развитие диалогических форм общения педагогов и родителей».

Эфендиева З.Г.

3.«Духовно-нравственное воспитание учащихся в сельской школе».

Цургулова Г.А.

Также были обсуждены вопросы:

\* о состоянии проверки тетрадей и дневников учащихся,

\* классных журналов,

\* входных и итоговых контрольных работ по четвертям,

\* анализ школьного и районного тура олимпиад,

\* результаты пробных ОГЭ,

\* качество овладения навыками чтения,

\* о результатах проверки внеурочной деятельности и кружковых работ.

Были проведены инструктажи:

* + по заполнению классных журналов,
  + о едином орфографическом режиме,
  + по составлению рабочих программ,
  + ознакомление с Учебным планом школы на 2016/2017 учебный год, Образовательной программой школы на 2016/2017 учебный год;
  + ознакомление с федеральным законом «Об образовании РФ»;
  + о внедрении ФГОС в 6 классе;
  + об аттестации педагогических работников в 2016/2017уч. году;
  + о курсовой подготовке в 2016/2017 уч. году;
  + организации и проведения ОГЭ в 9 классе.

и т.д.

Вся методическая работа была организована так, чтобы учителя могли повысить методическую грамотность по данной теме не только теоретически, но и практически: посещая уроки своих коллег, знакомясь с их опытом. Открытые уроки, работа ШМО, педсовета, производственных совещаний, внеклассных мероприятий- подчинено решению методической проблемы.

Был обновлён уголок аттестации учителей в связи с современными требованиями к аттестации педагогических кадров, обновлён банк данных на учителей, внесены изменения в график прохождения курсов, аттестации учителей, в уголок ОГЭ, создан уголок ФГОС НОО со всей необходимой документацией, приказами и протоколами, составлена программа ООО в связи с переходом 6 класса на ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации ПК 3учителя:

1.Эфендиева З.Г.-по начальным классам и по менеджменту в образовании.

2.Какваева А.М .- по менеджменту в образовании и управлении образованием.

3.Цургулова Г.А.- по русскому языку и литературе.

В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали

районные семинары, выступали с докладами на республиканских семинарах при ДИРО:

1.Какваева Д.Р.-учитель родного языка и литературы выступила с докладом на тему: «Основные проблемы , тенденции и перспективы обучения родным языкам и литературе в начальной и средней ступени обучения».

2.Цургулова Г.А.-учитель иностранного языка (англ.яз)вот уже 3год принимает участие в Фестивале педагогических идей в г. Изберге.

**5.2.Участие педагогов в конкурсах.**

1.Цургулова Г.А. приняла участие в конкурсе «Учитель года» на районном (победитель-1место) и в региональном уровне (участник).

2.Эфендиева Л.Г. в конкурсе на лучшее произведение на русском языке -поэма«Путь с добрых дел начни».

**5.3. Анализ работы методических объединений**.

В этом учебном году в школе действовали следующие направления ШМО учителей:

1.ШМО классных руководителей –руководитель Учуева Г.Х.

2.ШМО учителей начальных классов –руководитель Эфендиева В.А.

3.ШМО учителей естественно- математического цикла- руководитель Бакунова Дж.Г.

4.ШМО учителей гуманитарного цикла –руководитель Шихалиева Г.Г.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему, исходя из методической темы школы: **«Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся».**

**Методические темы предметных ШМО:**

-МО классных руководителей – “Создание условий для развития коммуникативных и нравственных компетентностей”

-МО учителей естественно-математического цикла- “Системно -деятельностный подход к обучению»

-МО учителей гуманитарного цикла- “Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения ”.

-МО учителей начальных классов- “Инновационные образовательные технологии”

Проведено по 5 заседаний ШМО по каждому направлению. (1 заседание по утверждению рабочих программ и планов УВР в сентябре).

ШМО работают по планам , составленным на год и утверждённым администрацией школы. На заседаниях ШМО были заслушаны и обсуждены доклады по темам:

1. « Информатизация сельской школы».
2. «Проектная деятельность учащихся».
3. «Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании учащихся».
4. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории».
5. «Формирование творческих способностей на уроках родной литературы».
6. «Несклоняемые имена существительные в современном русском языке».
7. «Пунктуация в бессоюзном сложном предложении».
8. «Причины трудностей формирования письма».
9. «Детская агрессия. Взаимодействие с агрессивными детьми».
10. «Использование игровых приёмов в коррекции звукопроизношения детей с общим недоразвитием речи».
11. «Как на самом деле любить своих детей».
12. «Активные методы обучения и воспитания в рамках внеклассной деятельности классного руководителя».
13. «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя, как основа успешной работы для развития личности ребёнка» и т.д.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий . Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Особое внимание в работе ШМО уделяется прохождению программного материала, способности учителей к осуществлению инновационных процессов, интеллектуальной активности учащихся, участию в конкурсах различного уровня, развитию личности и проблемам здоровья В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки и классные часы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Работая над проблемной темой данного учебного года, учителя нашей школы провели открытые уроки, классные часы и предметные недели, которые являлись и уроками взаимопосещения.

В течение года по школе проведено 9 открытых уроков,7 открытых классных часов,7 предметных недель и 11 общешкольных мероприятий, посвящённых памятным датам.

Следует отметить, что учителя провели очень **интересные открытые уроки на** **темы:**

1. «Обобщение знаний по разделу «Поэтическая тетрадь№1» А.С.Пушкин. Что нового я узнал о жизни и творчестве А.С.Пушкина ».- Эфендиева В.А. 3класс.
2. «Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.»- Тумалаева Д.Ш. 8класс.
3. «Деление дробей»- Учуева Г.Х. 6класс.
4. «Русская народная сказка «Теремок»»- Эфендиева З.Г. 1класс.
5. «Однородные члены предложения. Предложения с однородными чле­нами без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания в предложе­ниях с однородными членами»- Эфендиева Л.Г. 4класс.
6. «Обобщающее слово при однородных членах предложения»-Шихалиева Г.Г. 8класс.
7. «Географическая карта и её масштаб»- Бакунова Дж.Г. 6класс.
8. «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. 32+45,77-32.»- Учуева А.М. 2 класс.
9. «Выбор профессии. Chovsing a career»-Цургулова Г.А. 9класс.

**и открытые классные часы:**

1. «Вам памятник, Учителя..!»-Бакунова ДЖ.Г. 6 класс.
2. «День конституции Российской Федерации»-Цургулова Г.А. 8класс.
3. «Польза и вред мобильного телефона »- Шихалиева Г.Г. -9класс.
4. «Игра «Поле чудес. ПДД в начальной школе»»-Учуева А.М. 2класс.
5. «Защитникам Отечества посвящается…»- общешкольный кл.час –Эфендиева Л.Г.
6. «Спички- детям не игрушки»-Эфендиева З.Г. 1класс
7. «С праздником 8 Марта!»-2класс Учуева А.М.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Посещая и анализируя уроки учителей можно отметить высокий рост их профессионального мастерства в использовании современных технологий, в развитии творческих способностей учащихся. Особенно хочется отметить уроки

1.Учуевой А.М., которая работает по программе «Школа России» в соответствии со стандартами ФГОС НОО. Работая по ФГОС НОО с 2 классом Учуева А.М. показала себя как одарённую, творческую , эрудированную личность. Она широко внедряет современные ИКТ: компьютер, интерактивную доску ,проектор и др. Оказывает методическую помощь по внедрению ФГОС НОО не только коллегам по работе, но и учителям района.

2. Эфендиевой Л.Г., работая с 4классом, она показала себя как педагог глубоко знающий свой предмет, всесторонне развитый. Широко внедряет на уроках ИКТ, интернет-ресурсы, легко находит общий язык с детьми, принимает активное участие в общественной жизни школы и района, проводит открытые уроки, классные часы, общешкольные мероприятия, выступает с докладами на РМО.

3.Цургуловой Г.А.-учителя иностранного языка (англ.), которая работает по ФГОС НОО(2-4лассы) и по ФГОС ООО(6класс). Гульнара Алиевна прекрасно знает свой предмет, доступно преподносит уч-ся, проводит нетрадиционные уроки с использованием ИКТ, интернет-ресурсов, внедряет передовые педагогические технологии, принимает активное участие в конкурсах, проводит общешкольные мероприятия.

4.Шихалиевой Г.Г.- учителя русского языка и литературы, которая использует в своей работе новые педагогические технологии, ИКТ.

В школе имеются 3 интерактивные доски в кабинете русского языка , математики и начальных классов. Во всех классах имеются компьютеры. Учителя получили хорошую возможность проводить уроки на высоком профессиональном уровне с использованием ИКТ. Все открытые уроки , классные часы проводятся с использованием интерактивной доски.

**Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель:**

1. Неделя родного языка и литературы на тему: «К 100-летию со дня рождения Ю.Хаппалаева»-Какваева Д.Р.
2. Неделя биологии на тему : «Осенний листопад»-Бакунова Дж.Г. и Тумалаева Д.Ш.
3. Неделя математики на тему : «Возвращение Евклида»- Учуева Г.Х.
4. Неделя русского языка и литературы на тему : «Великий русский язык»-Шихалиева Г.Г.
5. Неделя начальных классов на тему : «Прощай , азбука!»-Эфендиева З.Г.
6. Неделя начальных классов на тему: «Прощай, начальная школа!»-Эфендиева Л.Г.
7. Неделя КТНД на тему: «С днём Навруза, с Днём Весны!»-Тумалаева Д.Ш.

На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

В течение года 3 раза проверялся темп чтения учащихся: в начале учебного года (в сентябре), (в декабре) и в конце (мае).

Также на заседаниях каждого ШМО обсуждаются темы самообразовательной работы учителей. Немаловажную роль играет самообразование учителя- как одно из важнейших форм методической работы. Одним из главных принципов самообразования является ясность и конкретность цели. Когда появляется цель то обычно в письменном виде составляется план- что и в какие сроки нужно освоить, выполнить, сделать.

Вот уже 5 год в школе функционирует методический совет. В 2016-2017г. проведено 3 заседания МС школы с докладами на темы:

1. «Адаптация первоклассников к обучению школе».-Эфендиева З.Г.
2. «Создание ситуации успеха- одно из условий гуманизации процесса обучения».
3. «Проблема творчески одарённой личности».

На заседаниях МС обсуждены и утверждены рабочие программы учителей, планы работы ШМО, уточнены графики прохождения аттестации и курсов повышения квалификации учителей, рассмотрены вопросы по организации научно-методической работы по подготовке к ОГЭ и т.д.

**Формы самообразования в рамках методической работы школы:**

**1.**Общение с высококлассными учителями-мастерами своего дела в районном масштабе.

2.Критический обзор периодической печати.

3.Критический обзор существующих форм ведения уроков.

4.Реферат. 5.Самоаттестация.

6.Анализ и учёт в последующей деятельности ошибок, промахов, неудач.

В 2016-2017 уч. году в школе работают два молодых специалиста:

1.Эфендиева Л.Г. –наставник Эфендиева З.Г.

2.Тумалаев И.С.- наставник Учуева А.М.

В школе оформлен уголок «В помощь молодому учителю», где имеется необходимая информация , поурочные планы, планы открытых уроков и классных часов. Молодым учителям оказана методическая помощь в составлении тематических, поурочных планов . Посещены уроки с целью оказания методической помощи, проведены беседы .

За истекший период в школе обновлены стенды, плакаты в учительской.

Проводится определенная работа по распространению опыта работы учителей-новаторов, для чего в учительской оформлен методический уголок «Изучение ППО», где собран материал по изучению опыта учителей. Также на страницах районных газет публикуются статьи о лучших учителях школы с полным анализом их уроков, методов их работы. Изучены и подытожены опыты работы учителей: 1) начальных классов- Эфендиевой В. А. ,2) учителя иностранного языка- Цургуловой Г.А. и 3) опыт работы учителя начальных классов Учуевой А.М. по программе «Школа России» по ФГОС НОО.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

**Выводы:**

1. Систематическая и целенаправленная методическая работа была и остаётся составной частью повышения педагогического мастерства учителей нашей школы. Методическая работа призвана оказывать помощь учителю и создавать условия для развития его творческого потенциала.
2. В соответствии с планами изучается опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируются результаты контрольных работ всех видов.
3. Проведены заседания Методического Совета.
4. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не реже чем один раз в четверть.
5. Под руководством руководителей методических объединений и учителей школы проведены предметные недели по базовым дисциплинам согласно утвержденному графику.
6. Проведены I и II этапы Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам.
7. Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы на заседании Методического совета и утверждены директором.

Вместе с тем имеется ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .

3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

* по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

4. Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

**Рекомендации:**

* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
* Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
* Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
* Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

**Приоритетные направления методической работы на 2017-2018 учебный год:**

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи на 2017-2018 учебный год.**

* Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
* Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.
* Планировать внеурочную деятельностью учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.