

**МКОУ «Шовкринская основная общеобразовательная школа»  
имени Г.А.Гаджиева.**

# **Отчет по самообследованию**

**МКОУ «Шовкринская основная  
общеобразовательная школа»  
имени Г.А.Гаджиева  
за 2022-2023 учебный год.**

**Подготовила:**

Зам. директора

по у/ в работе

Эфендиева З.Г.

2023г

# Отчет по самообследованию

МКОУ «Шовкринская основная общеобразовательная школа» имени Гадиса Абдуллаевича Гаджиева за 2022-2023 учебный год.

Содержание

## Общие данные.

### Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

- 1.1. Формы получения образования.
- 1.2. Контингент обучающихся.
- 1.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.
- 1.4 Организация урочной деятельности.

### Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

- 2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей .
- 2.2. Состав и квалификация педагогических и квалификационная педагогических кадров.

### Раздел 3. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

- 3.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.
- 3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.

3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 год.

3.4. Анализ результатов ВОШ.

3.5. Анализ ВПР.

### Раздел 4. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.

- 4.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации .
- 4.2. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

### Раздел 5. Анализ методической работы.

- 5.1. Анализ методической работы
- 5.2. Участие педагогов в конкурсах.
- 5.3. Анализ работы методических объединений.

### Раздел 6. Анализ внутришкольного контроля.

- 6.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
- 6.2. Контроль за ведением внутришкольной документации.
- 6.3. Контроль посещаемости учащихся школы по итогам года

### Раздел 7. Анализ воспитательной работы.

- 7.1. Гражданско-патриотическое воспитание
- 7.2. Духовно-нравственное воспитание, нравственно- эстетическое
- 7.3. Спортивно-оздоровительная работа;
- 7.4. Профилактическая работа по профилактике( терроризма, наркомании, асоциальных явл.)
- 7.5. Экологическое направление.
- 7.6. Трудовое направление

- 7.7. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).
- 7.8. Работа с родителями.
- 7.9. Участие в конкурсах.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Шовкринская основная общеобразовательная школа», Лакский район, Республика Дагестан села Шовкра 368360.

МКОУ «Шовкринская ООШ» осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1060521002992, ИНН 0520001868.

2. Устав принят Общим собранием трудового коллектива школы. Протокол №1 от 10 сентября 2011 года.

Утверждён Постановлением главы администрации МР «Лакский район» Куннуевым А.М. от 30.09.2011г. №426-П.

Согласован начальником Управления образования МР «Лакский район» Гамзаевым Я.М. от 21.09.2011г.

3. Свидетельство о государственной аккредитации № 5797 от 26 мая 2014 года серия 05А01 № 0000565, выданное министерством образования молодежной политики Республики Дагестан.

Свидетельство действует до 26 мая 2026г.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики РД от 21 мая 2014 года. Регистрационный №7638 Серия 05Л01 № 0001992.

по следующим образовательным программам:

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень (ступень) образования</b>	<b>Направленность (наименование образовательной программы)</b>
1	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в ШООШ учёбой охвачены все дети школьного возраста, проживающие в с.Шовкра, Говкра, Тулизма.

Всего в школе обучаются 35 учащихся, в том числе в 1-4 классах-12 учащихся, а в 5-9 классах-23.

Обучением и воспитанием учащихся занимаются 14 учителей.

ШООШ ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. В настоящее время много внимания уделяется сути личностно-ориентированной педагогики. Большинство педагогов нашей школы считают, что воспитывать и обучать, развивать и корректировать поведение

нужно без насилия, уважая свободную личность ребёнка, внимательно и чутко выявляя, поддерживая и развивая способности и склонности ребёнка. Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе и от его квалификации, от его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Изменилась и основная задача обучения. Переход образования на ФГОС НОО требует от школы совершенствования, изменения, от педагогов становления его как профессионала, глубоко знающего свой предмет и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющие разными технологиями преподавания своего предмета.

Начиная с декабря 2021 года ведется подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО. На сайте школы введен раздел, где размещаются материалы по обновленным ФГОС: нормативно-правовые документы, дорожную карту, протоколы родительских собраний. Все учителя, работающие в 1, 5-9 классах прошли курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО.

## Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

### 1.1. *Формы получения образования*

	Количество обучающихся		
	Начальная школа	Основная школа	Всего ОУ
очная	12	23	35
семейное образование	-	-	-
самообразование	-	-	-
экстернат	-	-	-

### 1.2. *Контингент обучающихся*

	Количество обучающихся		
	Начальная школа	Основная школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	12	23	35
Общее количество классов	3	5	8

### 1.3. *Учебный план (структура и направленность).*

*Программы, реализуемые образовательным учреждением.*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год

Лакский муниципальный район, Республика Дагестан 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шовкринская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шовкринская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шовкринская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шовкринская основная общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шовкринская основная общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### Учебный план по обновленным ФГОС 1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	0.5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
	0	0	0	3
Литературное чтение	0	1	1	0
Физическая культура	0	1	1	0
Родной язык	0	1	1	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	884	884	884

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год

Лакский муниципальный район, Республика Дагестан 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шовкринская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шовкринская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шовкринская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шовкринская основная общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шовкринская основная общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1

	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
		0	0	0	0	0
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	1	0
	Родная литература	0	0	1	0	0
	Всеобщая история	0	0	0	0	0
	История Дагестана	0	0	0	0	0
	Физическая культура	1	1	1	1	1
	Биология	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс обучающихся 5-8 классов и допуска обучающихся 9 классов до государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-го урока, продолжительность не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока. Промежуточная аттестация в 5-8 классах осуществляется за год по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговой контрольной работы по предметам, которая проводится в период с 12. 04. 2022 г. по 27. 05. 2022 г.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

## **Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников. Из них 1 входит в состав администрации: Какваева А.М.– директор.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Шовкринская ООШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет.

В школе все педагоги имеют высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 29% учителей имеют высшую квалификационную категорию.

### **2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2022-2023 учебном году:**

- 4 учителей (29%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 10 учителей (71%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

**2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ «Шовкринская ООШ».**

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	14	100%
- высшее непедагогическое образование	-	-
- среднее профессиональное образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	4	29%
- высшую		
- первую	0	0%
- СЗД	10	71%
- без категории по стажу работы	0	0%
<b>Прошли курсовую переподготовку(за последние 2 года)</b>	12	86%
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-3	0	0%
5- 10 лет	1	7,1%
10-20	3	21,4%
Свыше 20лет	10	71,5%
21-30	3	21,4%
31 и более	7	50%

Имеют звание «Заслуженный учитель»	1	7,1%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания.	3	21,4%

**Раздел 3. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.**

**Успеваемость по итогам года составляет:**

По школе в целом	Отличники	% от общ кол-ва	Обучающиеся на «4» и «5»	% от общ. кол-ва	Имеющие «3»	% от общ. кол-ва	Неуспевающие	% от общ. кол-ва
35уч-ся	10	29%	8	22%	17	49%	-	0

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ(заново рассмотреть)  
Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год на совещании при директоре.
2. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей 3класса –Эфендиевой З.Г.; 8 класса-Какваевой Д.Р., 5 класса-Шихалиевой Г.Г. по обеспечении высокой качественной успеваемости учащихся (свыше 60%)
3. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»( Вагабову А.-ученица 7 класса имеет одну «4» по русс.языку, Эфендиев М. 3 класс одна «4» по иност.языку)

***Учителям-предметникам:***

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

***Классным руководителям:***

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.

***3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год (3 четверть)***

В соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год, на основании приказов МКОУ «Шовкринская ООШ» им. Г.А.Гаджиева «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» и «О проведении итоговых контрольных работ в 1-9классах МКОУ «Шовкринская ООШ»», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся и итоговые контрольные работы за 3четверть.

## Справка по результатам итоговых контрольных работ за 3 четверть по русскому языку, по родному языку и математике в 2-9 классах по Шовкринской ООШ от 22.03. 2023г.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 7 марта была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–9 классов по математике, по русскому языку и по родному языку.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью проверки усвоения учащимися учебного материала за 3 четверть. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 3 четверть. Контрольные работы в основном были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля, но в отдельных классах имеются расхождения по причине посещаемости учащихся.

Итоговый контроль по математике писали учащиеся 2-8-го классов в форме написания контрольной работы.

Итоговый контроль по родному языку писали учащиеся 2-9-х (диктант с грамматическим заданием).

Итоговый контроль по русскому языку писали учащиеся 2-8-х (диктант с грамматическим заданием). Задания для итогового контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно. Итоговый контроль для учащихся 9 класса проведены в форме ОГЭ по русскому языку и математике

Цель проведения контрольных работ:

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты контроля по итогам 3 четверти:

### Результаты к/ работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Эфендиева В.А.	2	3	3	1	1	1	0	100%	67%
Эфендиева З.Г	3	6	6	1	5	0	0	100%	100%

Шихалиева Г.Г	5	2	2	0	2	0	0	100%	100%
Шихалиева Г.Г.	6	2	2	0	1	0	1	50%	50%
Цургулова Г.А.	7	6	6	1	1	1	3	33%	100%
Шихалиева Г.Г	8	8	6	1	4	0	1	83%	83%
Шихалиева Г.Г.	9	5	5	0	1	2	2	60%	20%
ИТОГО:	7	32	30	4	15	4	7	77%	67%

### Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе

по русскому языку	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
1	Правописание удвоенных согласных	Сложное слово	Работа по карточкам
2	Правописание безударных гласных	Не отработан навык	Индивидуальная работа на уроках
3.	Правописание непроизносимых согласных в корнях слов	Недостаточное повторение темы	консультации
4.	Правописание звонких и глухих согл-х в середине и на конце слова	Недостаточное повторение темы	
5.	Пропуск и замена букв	Невнимательность уч-ся, пишут также, как и произносят	
6.	Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, однородных членах предл.	Незнание правила	Индивидуальная работа на уроках
7.	Приставки и предлоги	Не отработан навык	
8.	Личные окончания глаголов.	Не отработан навык	Работа по

			карточкам
9.	ь и ъ разделительные знаки	незнание правила	Индивидуальная работа на уроках
10	Гласные после шипящих ча-ща, чу-щу, жи-ши.	Неумение применять теорию на практике	Работа по карточкам
11	Падежные окончания существительных	Незнание падежных окончаний существительных	

Из анализа ошибок видно, что в классах преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, правописании приставок, ь знака после шипящих, также учащиеся допускают большое количество

ошибок при различных разборах. На каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса. Сравнительный анализ к/работ 2 четверти и к/работ за 3 четверть: успеваемость по результатам 2 четверти т 93%, а по результатам 3 четверти 77%, а качество знаний 2 четверти 83%, в 3 четверти 67%. Успеваемость понизилась на 16%, а качество знаний учащихся понизилась на 16%.

### Результаты к/ работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Эфендиева В.А.	2	3	3	2	1	0	0	100%	100%
Эфендиева З.Г.	3	6	6	3	2	1	0	100%	83%
Учуева А.М.	5	2	2	0	2	0	0	100%	100%
Учуева Г.Х.	6	2	2	1	0	1	0	100%	50%
Учуева Г.Х.	7	6	5	2	0	3	0	100%	40%
Учуева Г.Х.	8	8	8	4	0	2	2	75%	50%

Учуева Г.Х.	9	5	5	0	1	0	4	20%	20%
ИТОГО:	9	32	31	12	6	7	6	81%	58%

### Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе

По математике	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
1	Табличные случаи деления	Незнание таблицы умножения.	Индивидуальные карточки по таблице умножения.
2	Табличные случаи умножения.	Незнание таблицы умножения	Индивидуальные карточки по таблице умножения
3	Сократить дроби	Не отработан навык.	Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях
4	Порядок выполнения действий	Незнание правила порядка выполнения действий	
5	Найти область определения функции		
6.	Вычислить значение степенного выражения	Не отработан навык.	
7	Решить уравнения	Не отработан навык.	
8.	Сравнить дроби с разными знаменателями	Неумение находить общий знаменатель	
9.	Найти значения выражения	Незнание порядка ариф. действий, таблицы умножения, алгоритма умножения и деления	
10.	Упростить выражения	Незнание формул	
11.	Решить дробное пер-во	Не отработан навык.	

	мет. интервалов		
12.	Задачи на составление уравнения	Не отработан навык.	
13.	Задача на движение по воде (составление дробно-рациональных уравнений)	Неумение выделять главное.	
14.	Решение дробно-рациональных уравнений	Не отработан навык.	

Из анализа ошибок видно, что уч-ся делают ошибки в знании таблицы умножения, при сокращении дробей, при действиях с дробями, при упрощении выражений, при решении квадратных неравенств, при решении задач. Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях, дополнительные занятия. Сравнительный анализ к/работ по итогам 2и 3 четверти: успеваемость по по итогам 2 четверти 86%, а по итогам 3 четверти 81% ; качество знаний по итогам 2четверти 72%, а по итогам 3 четверти 58%. Успеваемость понизилась на 5%, а качество знаний учащихся понизилась на 14%.

#### Результаты итоговых к/ работ по родному языку.

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Эфендиева В.А.	2	3	3	0	3	0	0	100%	100%
Эфендиева В.А.	3	6	5	3	2	0	0	100%	100%
Какваева Д.Р.	5	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Какваева Д.Р.	6	2	2	0	0	2	0	100%	0%
Какваева Д.Р.	7	6	6	1	0	4	1	83%	17%
Какваева Д.Р.	8	8	8	5	3	0	0	100%	100%
Какваева Д.Р.	9	5	5	2	2	1	0	100%	80%
ИТОГО:	9	32	31	11	11	8	1	97%	71%

## Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе

по родному языку	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
1	Правописание удвоенных согласных	Недостаточное повторение темы	Работа по карточкам
2	Буквы лакского алфавита	Не отработан навык	Индивидуальная работа на уроках
3.	Буквы хI-гъ	Недостаточное повторение темы	консультации
4.	Окончание -ай		
5.	Буквы ъ-ь		
6.	Пропуск, замена букв	невнимательность	

Из анализа ошибок видно, что учащиеся в основном допускают ошибки в буквах лакского алфавита. Часто путают согласные буквы: тт-т1, кь-хъ, гъ-гъ, кь-кь, гъ-хъ, гъ-х1, хх-х и т.д.

Сравнительный анализ по итогам 2 и 3 четверти: успеваемость по итогам 2 четверти 100%, а по итогам 3 четверти 97%, качество знаний по итогам 2 четверти 81%, а по итогам 3 четверти 71%. Успеваемость понизилась на 3%, а качество знаний учащихся понизилось на 10%.

Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

**Выводы:**

1. Административные контрольные работы были написаны в 2-9 классах
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
4. недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
5. Недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня качества знаний школьников.

**Рекомендации:**

1. Итоги четвертого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, родному языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

4. Учителям-предметникам внимательно проверять работы учащихся, допущены ошибки при проверке.

4. V этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала 4 четверти (с 10 мая)

### **3.4. Анализ результатов ВОШ в 2022-2023 уч.году.**

В сентябре учителем Цургуловой Г.А. был проведен олимпиадный праздник по школе.

В олимпиадах принимало участие 20 учащихся, что составило 57% школьников 5-9 классов.

Призерами муниципального этапа стали учащиеся:

1. Асадуллаева А.Р. по русскому языку, английскому языку, математике и биологии (8кл).

2. Шихалиева Н.М. по английскому языку, по русской литературе (8кл).

3. Шаллаев Р.К. по английскому языку (7 кл).

4. Омарова М.Н. по русскому языку (8кл)

Все учащиеся были награждены грамотами УО района.

Также учащиеся 1-4 классов принимали участие в онлайн- олимпиадах и конкурсах на платформе УЧИ.РУ и получили дипломы победителей.

Учащиеся приняли участие в онлайн олимпиаде для 1-4 классов «Безопасные дороги» и получили дипломы победителей.

#### **Рекомендации :**

1. Учителям-предметникам серьезно относиться к вопросу подготовки учащихся к олимпиадам, чтобы принять участие в республиканских олимпиадах.

Принимать активное участие в онлайн-олимпиадах как в начальных классах, так и в среднем звене.

### **3.5. Анализ ВПР.**

ВПР писали учащиеся 5-9 классов с сентября 2022 уч.года за прошлый год и с марта по апрель за 2023год. Результаты ВПР соответствуют четвертным оценкам учащихся, не наблюдаются завышения или занижения оценок.

## **Раздел 4.**

**Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022-2023уч.году. (Еще не проведены)**

#### **4.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2022-2023 учебный год.**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2022-2023уч.г. рассматривались на педагогических советах, на родительских собраниях («Общие положения по ОГЭ. Порядок проведения ОГЭ. Технология подготовки обучающихся к тестированию», «Как подготовиться себя и ребёнка к будущим экзаменам», «Результаты пробных ОГЭ и устранение пробелов в знаниях уч-ся». В протоколах зафиксированы вопросы:

- положение о ГИА выпускников 9 классов,
- подготовка к государственной (итоговой ) аттестации выпускников 2022/2023 уч.г., допуск выпускников к ГИА.

*На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.*

*На заседании предметных МО рассматривались вопросы:*

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулиующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Анализ качества образования учащихся 9 класса за 1 и 2 полугодия.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику оформлены **стенды со следующей тематикой:**

1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса.
2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
4. Шкала перевода баллов ОГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации которую нужно было донести.

Учебный план в 9 классе был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены. В государственной итоговой аттестации приняли участие 7 выпускников 9класса.

#### **4.2 . Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9класса.**

Ещё в сентябре был составлен план подготовки и проведения ИС, ОГЭ в 9классе. В течение года по плану учителя- предметники проводили с учащимися пробные ИС по русскому языку, ОГЭ по математике, по русскому

языку и обществознанию. Были составлены протокола проведения пробных ИС и ОГЭ по школе.

1. В феврале провели итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили «зачет».

**Результаты ОГЭ за 2022-2023 уч.год.**

К итоговой аттестации будут допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 5 человек.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
- Включить в план работы мероприятия все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

**Вывод:**

Учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основного общего образования. Уровень обученности выпускников 9 класса по итогам экзаменационных работ ??????????

## **Раздел 5. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.**

### **5.1 Анализ методической работы**

**Основными направлениями завуча по учебно-воспитательной работе являются:**

1. Правильная организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;
2. Методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
3. Осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку учителей, составляет расписание учебных занятий и отчеты о состоянии УВР, организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации.

В конце учебного года мною был составлен годовой план учебно-воспитательной работы завуча на 2022-2023 уч. год. План составлен мною, учитывая процесс обновления системы образования.

Так как методическая работа является неотъемлемой частью всей учебной работы в школе и подчинена общим целям образования учащихся, в соответствии с этим были определены цели и задачи, стоящие перед учителями школы, составлен план методической работы, продолжается работа над методической темой школы:

**«Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся».**

При планировании методической работы школы я стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы школы.**

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические совещания.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Взаимопосещения и анализ уроков.
6. Предметные недели, олимпиада.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Аттестация.
10. Работа с молодыми учителями.
11. Обобщение, анализ передового педагогического опыта.
12. Предметные олимпиады для учителей.

На основе этой темы были составлены учителями свои самообразовательные темы. Осуществляется контроль за выполнением мероприятий намеченных для изучения этой темы. Высшей формой коллективной методической работы школы и остаётся педагогический совет .

В 2022-2023 г. было проведено 7 заседаний педагогического совета. На заседаниях, которого были рассмотрены следующие вопросы:

**План  
работы педагогического совета МКОУ  
«Шовкринская ООШ» с.Шовкра Лакского района РД  
на 2022-2023 учебный год.**

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_  
Директор «ШООШ»

Какваева А.М.

<b>Месяц</b>	<b>Тема педсовета</b>	<b>Ответственные</b>
Август	Тема.: «Главные ценности образования: Патриотизм, стремление к знаниям, трудолюбие»  1.«Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год» Задачи на новый 2022-2023 учебный год  2. Утверждение плана работы школы на 2022– 2023 учебный год.  3. Информация об утверждении календарных планов	Эфендиева З.Г.

	на 2022-2023 учебный год 4. Утверждение годового календарного графика 5. Выполнение правил по ТБ.	
Ноябрь	1. Доклад на тему: «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития» 2. Управленческий и педагогический опыт: как формировать и развивать функциональную грамотность. 3. Анализ 1 четверти. 4. Справка. по итогам проверки организации горячего питания в школьной столовой.	Шихалиева Г.Г. Эфендиева З.Г. Кл. рук-ли, учителя-предметники Какваева А.М.
Январь	1. «Качество образования – ключевые слова современной школы» 2..Анализ II четверти. 3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации. 4. О работе педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства. 5. Отчет о подготовке к устному итоговому собеседованию по русскому языку. 6. Аттестация учителей.	Цургулова Г.А. Учителя-предметники. Эфендиева З.Г. Шихалиева Г.Г. Эфендиева З.Г.
Апрель	1. «Что мешает классному быть классным» 2. Анализ III четверти. 3. Подготовка к итоговой аттестации. 4. Профилактика и предупреждение ассоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы. 5. Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО. 6. Утверждение списков учащихся , сдающих экзамены по выбору.	Бакунова Д.Г. Учителя-предметники Асабова С.Р. Эфендиева З.Г. Эфендиева З.Г.
Май	1. О завершении 2022-2023 учебного года: перевод учащихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс	Зам.директора по УВР, кл.рук-ли.

	<p>2. О рассмотрении списка учащихся на награждение похвальными листами и грамотами.</p> <p>3. Выпускные экзамены. О допуске к экзаменам выпускников основной школы.</p> <p>4. Анализ IV четверти и учебного года.</p> <p>5. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.</p> <p>6. Организация летнего отдыха</p>	<p>Учителя-предметники, кл. рук-ли.</p> <p>Какваева А.М.</p> <p>Какваева А.М.</p>
Июнь	<p>1. «Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса за курс основного общего образования»</p> <p>2. О выдаче аттестатов за курс основной общеобразовательной школы</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Кл. руководитель 9-го класса</p>

Также были составлены справки по результатам проверки и рассмотрены вопросы о результатах проверки состояния преподавания учебных предметов в 9 классе по ФГОС ООО, о результатах преподавания математики, родного языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка и начальных классов по школе.

Велась определённая работа по повышению роли и места педагогического совета школы. Кроме педсоветов, работа по изучению методической темы «Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся» велась и на производственных совещаниях при заместителе директора.

Было проведено 7 заседаний производственного совещания учителей, на которых были обсуждены следующие доклады:

- 1.«Роль школы в формировании творческих способностей учащихся»  
Учуева А.М.
- 2.«Развитие диалогических форм общения педагогов и родителей».  
Эфендиева З.Г.
- 3.«Духовно-нравственное воспитание учащихся в сельской школе».  
Цургулова Г.А.
- 4.«Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО».  
Эфендиева З.Г.

Также были обсуждены вопросы:

- \* о состоянии проверки тетрадей и дневников учащихся,
- \* классных журналов, журналов В/Д.
- \* входных и итоговых контрольных работ по четвертям,
- \* анализ школьного и районного тура олимпиад,
- \* результаты пробных ОГЭ,
- \* качество овладения навыками чтения,

\* о результатах проверки внеурочной деятельности .

Были проведены инструктажи:

- по заполнению классных журналов,
- о едином орфографическом режиме,
- по составлению рабочих программ,
- ознакомление с Учебным планом школы на 2022/2023 учебный год, Образовательной программой школы на 2022/2023 учебный год;
- ознакомление с федеральным законом «Об образовании РФ»;
- об аттестации педагогических работников в 2022/2023уч. году;
- о курсовой подготовке в 2022/2023 уч. году;

и т.д.

Вся методическая работа была организована так, чтобы учителя могли повысить методическую грамотность по данной теме не только теоретически, но и практически: посещая уроки своих коллег, знакомясь с их опытом. Открытые уроки, работа ШМО, педсовета, производственных совещаний, внеклассных мероприятий- подчинено решению методической проблемы.

Был обновлён уголок аттестации учителей в связи с современными требованиями к аттестации педагогических кадров, обновлён банк данных на учителей, внесены изменения в график прохождения курсов, аттестации учителей, в уголок ОГЭ.

**В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по предмету «Разговор о важном»** прошли все классные руководители.

В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали районные семинары, выступали с докладами на республиканских семинарах при ДИРО.

## **5.2.Участие педагогов в конкурсах.**

**Участие не приняли.**

## **5.3. Анализ работы методических объединений.**

В этом учебном году в школе действовали следующие направления ШМО учителей:

- 1.ШМО классных руководителей –руководитель Учueva Г.Х.
- 2.ШМО учителей начальных классов –руководитель Эфендиева В.А.
- 3.ШМО учителей естественно- математического цикла- руководитель Бакунова Дж.Г.
- 4.ШМО учителей гуманитарного цикла –руководитель Шихалиева Г.Г.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему, исходя из методической темы школы: **«Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся».**

## **Методические темы предметных ШМО:**

-МО классных руководителей – “Создание условий для развития коммуникативных и нравственных компетентностей”

-МО учителей естественно-математического цикла- “Системно -деятельностный подход к обучению»

-МО учителей гуманитарного цикла- “Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения ”.

-МО учителей начальных классов- “Инновационные образовательные технологии”

Проведено по 5 заседаний ШМО по каждому направлению. (1 заседание по утверждению рабочих программ и планов УВР в сентябре).

ШМО работают по планам , составленным на год и утверждённым администрацией школы. На заседаниях ШМО были заслушаны и обсуждены доклады по темам:

1. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы».
2. «Информационная безопасность младшего школьника».
3. «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».
4. «Контроль знаний и умений учащихся с учетом требований к их биологической подготовке».
5. «Формирование и развитие уровня профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества преподавания географии и развития личности учащихся ».
6. «Поиск эффективных форм и методов обучения химии».
7. «Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям математики, физики и информатики».
8. «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».
9. «Психологическая подготовка учащихся при подготовке к ОГЭ»
- 10.«От охраны здоровья-к успеху в учебе».
- 11.«Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями».
- 12.«Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования».
- 13.«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 2 поколения ».
- 14.«Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС ».
- 15.«Подготовка учащихся к олимпиадам. Формы и методы работы с одаренными детьми».
- 16.«Минутка чистописания на уроках русского языка в 3 классе ».
- 17.«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла через технологию развития критического мышления».

## 18. «Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период».

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, обсуждались темы самообразования учителей. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Особое внимание в работе ШМО уделяется прохождению программного материала, способности учителей к осуществлению инновационных процессов, интеллектуальной активности учащихся, участию в конкурсах различного уровня, развитию личности и проблемам здоровья. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки и классные часы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Работая над проблемной темой данного учебного года, учителя нашей школы провели открытые уроки, классные часы и предметные недели, которые являлись и уроками взаимопосещения.

В течение года по школе проведено 8 открытых уроков, 13 открытых классных часов, 8 предметных недель и 17 общешкольных мероприятий, посвящённых памятным датам.

Следует отметить, что учителя провели очень **интересные открытые уроки на темы:**

1. «Лист. Внешнее и внутреннее строение листа» - Асабова С.Р. биология бкл. 22.11.22 г.
2. «Нравственные уроки рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник» - Шихалиева Г.Г. русская лит-ра. 21.01.2023г.
3. «Правописание удвоенных согласных» - Шихалиева Г.Г. русский язык 5кл. 10.12.2022г
4. «Деление дробей» - Учужева Г.Х. математика 6 кл. 12.11.2022г
5. «Решение неравенств второй степени с одной переменной»- Учужева Г.Х. Алгебра 9 класс. 7.12.2022г.
6. « Буквы Чч, звук \ч\»- Тумалаева Д.Ш. Обучение грамоте 1 кл. 19.12.22
7. «Maney, Maney, Maney !»- Цургулова Г.А. Английский язык 8класс. 24.01.2023г.
8. «Приемы письменного деления трёхзначного числа на однозначное» - Эфендиева З.Г. 3 класс. 24.04.2023г.

### **открытые классные часы:**

1. «Любите то, что учите. И учитесь тому, что любите»- Учужева Г.Х. 5-9 кл. 1.09.2022г.

2. «Урок мужества героической профессии пожарных и спасателей, посвященный генералу армии Е.Н.Зиничеву»- Бакунова Д.Г. 5-9 кл. 2.09.2022г.
3. «Трагедия Беслана- боль России» - Цургулова Г.А. 1-9 классы.3.09.22г.
4. «Учителями славится Россия...»- Эфендиева З.Г. 3класс 05.10.22г
5. «Береги свою жизнь!»- Какваева А.М.3-9 кл.19.09.22г.
6. «Что такое опасность и как её избежать»- Тумалаева Д.Ш. 1-3 кл. 4.12.22г
7. «День Матери»- Какваева Д.Р. 8 класс. 27.11.22г.
8. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!»- Эфендиева З.Г. 2-3 класс. 3.12.22г.
9. «12 апреля-День космонавтики»- Бакунова Дж.Г.7класс.12.04.23г.
- 10.«Помнить- чтобы жить» - Учueva Г.Х. 5-9 классы.26.01.22г.
- 11.«Мы славим руки Матери своей» - Эфендиева З.Г. 3класс.6.03.23г.
- 10.«12 декабря-День Конституции России»-Цургулова Г.А.8-9 классы. 7.12.22г.
11. «Вместе против коррупции»- Шихалиева Г.Г. 9.12.22г.
12. «День Героев Отечества»- Цургулова Г.А. 1-9 кл. 8.12.22г.
13. «Урок Мужества в честь 79- лeтия снятия блокады Ленинграда» 26.01.2023г.

#### **И общешкольные мероприятия на темы:**

- 1.Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний.
1. «День народного единства Дагестана» - Асабова С.Р.
2. «Вам памятник , Учителя...» - Эфендиева З.Г.
3. «День Неизвестного солдата» - Какваева А.М.
4. «Конституция- основной закон государства» - Какваева А.М.
5. «Всемирный день памяти жертв СПИДа»- Тумалаева Д.Ш.
6. Флешмоб, посвященный «Знамени Победы»- Эфендиева З.Г.
7. «Новогодний карнавал» - Цургулова Г.А. и кл.рук-ли.
8. «День Защитника Отечества»- Эфендиева З.Г.
9. «Целую женские руки»- Бакунова Дж.Г.
- 10.«Международный день памяти черныбыльской катастрофы» - Цургулова Г.А.
- 11.Урок Мужества на тему:«900 дней Мужества, посвященный прорыву блокады Ленинграда»- 5-9 классы.(26.01.2022г) и общешкольное мероприятие совместно с библиотекарем села Кадиевой Ф.А.на тему: «Блокадный хлеб».Какваева А.М. Цургулова Г.А.
- 12.«Вечная память и Великая слава! Ко Дню Победы»-Какваева А.М.
13. Торжественная линейка, посвященная «Последнему школьному звонку»-Цургулова Г.А.
14. «Расул Гамзатов-певец добра и планеты» - Какваева Д.Р. 8.09.2022г.
15. «Расулу Гамзатову – 100лет» - Какваева Д.Р.
16. Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы и возложение венков к памятнику «Шовкринцам-участникам ВОВ».
- 17.Общешкольное мероприятие, посвященное 90- летию Фазу Алиевой.

## **Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель:**

1. Неделя родного языка и литературы на тему: «Дню родного языка посвящается...»-Какваева Д.Р.
2. Неделя биологии на тему : «Золотая осень»-Бакунова Дж.Г. и Асабова С.Р.
3. Неделя математики на тему : «Великие математики » среди уч-ся 5-9классов-Учуева Г.Х.
4. Неделя Английского языка «Merry chrichtmas and a happy new year» - Цургулова Г.А.
5. Неделя физической культуры на тему: «Сильные, смелые, ловкие»- Джалаев Г.М.
6. Неделя начальных классов на тему: «Прощание с букварем» в 1 классе – Тумалаева Д.Ш.
7. Также проведена Неделя антикоррупционных инициатив, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.
8. Неделя русского языка и литературы в 5-9 классах- Шихалиева Г.Г. и Цургулова Г.А.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желаний вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Посещая и анализируя уроки учителей можно отметить высокий рост их профессионального мастерства в использовании современных технологий, в развитии творческих способностей учащихся. Особенно хочется отметить уроки

1.Учуевой А.М., -учителя химии 7-9 классов. Работая по обновленным ФГОС ООО Аксана Магомедовна показала себя как одарённую, творческую , эрудированную личность. Она широко внедряет современные ИКТ: компьютер, интерактивную

доску ,проектор и др. Оказывает методическую помощь по внедрению ФГОС ООО не только коллегам по работе, но и учителям района.

2.Шихалиевой Г.Г., работая с 5-9 классом, она показала себя как педагог глубоко знающий свой предмет, всесторонне развитый. Широко внедряет на уроках ИКТ, интернет-ресурсы, легко находит общий язык с детьми, принимает активное участие в общественной жизни школы и района, проводит открытые уроки, классные часы, общешкольные мероприятия, выступает с докладами на РМО.

3.Цургуловой Г.А.-учителя иностранного языка (англ.), которая работает по обновленным ФГОС НОО(2-4классы) и по ФГОС ООО(5-9классы). Гульнара Алиевна прекрасно знает свой предмет, доступно преподносит уч-ся, проводит нетрадиционные уроки с использованием ИКТ, интернет-ресурсов, внедряет передовые педагогические технологии, принимает активное участие в конкурсах, проводит общешкольные мероприятия.

4.Тумалаевой Д.Ш.- учителя начальных классов, которая использует в своей работе новые педагогические технологии, ИКТ, работает по обновленным ФГОС НОО.

5.Эфендиевой З.Г.-учителя нач.классов, отличного специалиста ,прекрасно знающего свой предмет и методику его преподавания. Использует на уроках интернет-ресурсы, внедряет современные педагогические технологии.

В школе имеются 3 интерактивные доски в кабинете русского языка , математики и начальных классов. Во всех классах имеются компьютеры. Учителя получили хорошую возможность проводить уроки на высоком профессиональном уровне с использованием ИКТ. Все открытые уроки , классные часы проводятся с использованием интерактивной доски.

С сентября 2022года в школе работает «Точка роста».

На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

В течение года 3 раза проверялся темп чтения учащихся: в начале учебного года (в сентябре), (в декабре) и в конце (мае).

Также на заседаниях каждого ШМО обсуждаются темы самообразовательной работы учителей. Немаловажную роль играет самообразование учителя- как одно из важнейших форм методической работы. Одним из главных принципов самообразования является ясность и конкретность цели. Когда появляется цель то обычно в письменном виде составляется план- что и в какие сроки нужно освоить, выполнить, сделать.

В школе функционирует методический совет. В 2022-2023г.проведено 2 заседания МС школы.

**План работы методического совета Шовкринской ООШ на 2022-2023 уч.год.**

**Утверждаю:**

**Какваева А.М.**

№№	В о п р о с ы	Дата провед.	Ответственны е	Отметка о выполнении
1 заседани е	<p>1. Итоги методической работы в 2021-2022 учебном году</p> <p>2. Планирование работы на новый учебный год</p> <p>3. Методический совет «Организация методической работы на 2022--2023 учебный год»:  - утверждение планов работы МО  - утверждение плана методического совета школы  - утверждение рабочих программ по предметам,  - работа с молодыми специалистами (инструктаж по заполнению кл. журналов, мет. рек-ии по оформлению поурочных планов, рабочих программ , требование к ведению рабочих и конт-х тетрадей , организация наставничества.</p> <p>4. Уточнение графика прохождения аттестации учителей.</p> <p>5. Утверждение нового состава методического совета и распределение обязанностей.</p> <p>6. Доклад на тему: "Презентация-ФГОС 3 поколения - ключевые изменения"</p>	18.09	<p>Эфендиева З.Г.</p> <p>Бакунова Дж.Г.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>2</b> заседани е</p>	<p>1. Выступления по теме «Адаптация первоклассников к обучению в школе».</p> <p>2. Проведение и анализ уроков с позиции требований ФГОС ООО в 5-9 классах с целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении.</p> <p>3. Доклад на тему: «Использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в целях интенсификации образовательного процесса».</p> <p>4. Организация научно-методической работы по подготовке к ОГЭ.</p> <p>5. Организация научно-методической работы по подготовке к устному итоговому собеседованию по русс.языку в 9 классе.</p> <p>5. Анализ итогов школьного и муниципального этапа олимпиады ВсОШ.</p> <p>6. Анализ реализации тем по самообразованию педагогов. Отчёты педагогов по темам самообразования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>18.12</b></p>	<p>Эфендиева В.А. Эфендиева З.Г.</p> <p>Учуева А.М.</p> <p>Эфендиева З.Г.</p> <p>Шихалиева Г.Г.</p> <p>Цургулова Г.А.</p> <p>Учителя</p>	
<p style="text-align: center;"><b>3</b> заседани е</p>	<p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за 2-ое полугодие.</p> <p>2. Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися. Об участии школьников в конкурсах .</p> <p>3. Доклад на тему: «Активные методы обучения на уроках как фактор успешной реализации обновленных ФГОС».</p> <p>4. Анализ результативности работы МО.</p> <p>5. Информация о ходе подготовки к ОГЭ.</p> <p>6. Планирование методической работы на новый учебный год</p>	<p style="text-align: center;"><b>14.05</b></p>	<p>Эфендиева З.Г.</p> <p>Эфендиева З.Г.</p> <p>Учуева Г.Х.</p> <p>Учит-предм. (русс.яз. матем. общ. биологии</p> <p>Эфендиева З.Г.</p>	

На заседаниях МС обсуждены и утверждены рабочие программы учителей, планы работы ШМО, уточнены графики прохождения аттестации и курсов повышения квалификации учителей.

## **Формы самообразования в рамках методической работы школы:**

1. Общение с высококлассными учителями-мастерами своего дела в районном масштабе.
2. Критический обзор периодической печати.
3. Критический обзор существующих форм ведения уроков.
4. Реферат.
5. Самоаттестация.
6. Анализ и учёт в последующей деятельности ошибок, промахов, неудач.

В 2022-2023 уч. году в школе молодых специалистов не имеются.

В школе оформлен уголок «В помощь молодому учителю», где имеется необходимая информация, поурочные планы, планы открытых уроков и классных часов. За истекший период в школе обновлены стенды, плакаты в учительской.

Проводится определенная работа по распространению опыта работы учителей-новаторов, для чего в учительской оформлен методический уголок «Изучение ППО», где собран материал по изучению опыта учителей. Также на страницах районных газет публикуются статьи о лучших учителях школы с полным анализом их уроков, методов их работы.

Изучены и подытожены опыты работы учителей: 1) начальных классов- Эфендиевой В. А., 2) учителя иностранного языка- Цургуловой Г.А. и 3) опыт работы учителя химии Учевой А.М.

Изучается опыт работы учителя русского языка и литературы Шихалиевой Г.Г.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

### **Выводы:**

1. Систематическая и целенаправленная методическая работа была и остаётся составной частью повышения педагогического мастерства учителей нашей школы. Методическая работа призвана оказывать помощь учителю и создавать условия для развития его творческого потенциала.
2. В соответствии с планами изучается опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируются результаты контрольных работ всех видов.
3. Проведены заседания Методического Совета.
4. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не реже чем один раз в четверть.
5. Под руководством руководителей методических объединений и учителей школы проведены предметные недели по базовым дисциплинам согласно утвержденному графику.
6. Проведены I и II этапы Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам.
7. Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы на заседании Методического совета и утверждены директором.

Вместе с тем имеется ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .
3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:
  - по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
4. Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

#### **Рекомендации:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

#### **Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год:**

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год.**

- Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
- Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.
- Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

#### **Раздел 6. Анализ внутришкольного контроля.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы

совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при зам. директора, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУНов по русскому языку, математике и по родному языку в виде контрольных работ, тестов, пробных ОГЭ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР Эфендиевой З.Г. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. После каждой четверти проверялись классные журналы, протоколы ШМО, проводился анализ итоговых контрольных работ. По графику проходила проверка дневников, рабочих и контрольных тетрадей учащихся. По их проверке составлены справки и обсуждены на заседаниях ШМО и производственных совещаний при зам. директора.

Администрацией школы принимаются меры по изучению и дальнейшему совершенствованию внутришкольного контроля. В целях проверки обоснованности выбора форм и методов организации урока, подготовленности учителя к уроку, проверки использования ИКТ на уроках, директором школы посещено 65 уроков и 9 мероприятий, заместителем директора 56 уроков и 15 мероприятий. Посещенные уроки были объединены одной задачей – выявить уровень сформированности специальных умений, определяющих готовность учащихся к самостоятельной работе, к самостоятельной деятельности. Посещенные уроки показали рост педагогического мастерства учителя, углубленную работу над изучением и внедрением методической темы. Но, к сожалению, есть ещё учителя, которые не внедряют современные технологии, не понимают насколько ИКТ могут облегчить подготовку учителя к уроку и процесс усвоения учащимися нового материала. Задача школы – помочь этим учителям, научить их работать с компьютером. На уроках широко используется ИКТ, компьютеры учителями начальных классов: Тумалаевой Д.Ш., Эфендиевой З.Г., учителем иностранного языка – Цургуловой Г.А., учителем русского языка – Шихалиевой Г.Г., биологии – Бакуновой Дж. Г., химии – Учуевой А.М., истории – Какваевой А.М.

### **6.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

В течение 2022-2023 учебного года был осуществлён контроль за состоянием преподавания следующих учебных предметов:

1. Математики – Учуева Г.Х.
2. Русского языка и литературы – Шихалиева Г.Г.
3. Родного языка и литературы – Какваева Д.Р.
4. Состояния преподавания учебных предметов в 1-3 классах по ФГОС НОО.
5. Иностранного языка (англ.яз.) – Цургулова Г.А.
6. Биологии – Бакуновой Дж.Г.

Составлены справки с указанием цели, срока проверки и указанием проведённой работы:

**Цель:** контроль за состоянием преподавания (...)

**Сроки:** 02.03.2022 – 13.03.2023 гг. и т.д.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проанализирован кадровый состав.
  2. Подведены итоги административного среза.
  3. Проанализированы итоги олимпиады.
  4. Проверены классные журналы.
  5. Посещены уроки.
1. Проверка журналов показала, что журналы заполняются своевременно, отметки за контрольные выставляются вовремя.
  2. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания учебных предметов, широко использует инновационные технологии, межпредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся.

Рационально распределяется время. Реализуются общедидактические принципы: научности, связь с жизнью, доступности, рационального использования наглядности. Уроки имеют практическую направленность. В процессе усвоения нового материала, закрепления актуализируются знания, используется учебная наглядность (таблицы, схемы, муляжи, коллекции природного материала), проводится работа с книгой. Все учащиеся обеспечены учебниками. Учитель применяет объяснительно – иллюстративный, проблемное изложение, репродуктивный методы ведения. Четко прослеживаются этапы урока. Проводится рефлексия. Ведутся рабочие тетради, учащиеся научены конспектированию материала.

**Вывод:** В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся.
2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные мультимедийные технологии.

3. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА
4. Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

### **6.2. Контроль за ведением внутришкольной документации**

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2020/2021 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и контрольные работы, проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года.

Вместе с тем имеются замечания по заполнению классных журналов:

12. Не указаны номера личных дел.
13. Имеются подтирки, исправления.
14. Низкая накопляемость оценок и т.д.
15. Четвертные оценки ставятся с задержкой (по возвращению с каникул)

Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Рекомендации :

1. Классным руководителям 1-9 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).
2. Всем учителям-предметникам не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.
3. Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками. Указывать темы контрольных работ, диктантов, сочинений, изложений.

Также составлены справки по проверке дневников учащихся, рабочих и контрольных тетрадей, итоговых контрольных работ с последующим анализом их на заседаниях при зам. директора и ШМО.

### **6.3. Анализ посещаемости учащихся школы по итогам года**

Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика.

В основном учащиеся пропускают занятия по болезни (Тумалаев К. 7 класс, Абдуллаев Магарам 6 класс, Тумалаев И. 8 класс. Имеются справки.) или отпрашиваются у классного руководителя.

## Рекомендации:

1. Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением учащихся и посещаемости учебных занятий.

2. Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.

3. На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся. Классным руководителям иметь связь с родителями, звонить родителям о неявке учащихся на занятия.

### **Задачи на 2023– 2024 учебный год:**

#### 1. Учителям- предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетания в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.
- Составить рабочие программы по обновленным ФГОС учителям 1-4 и 5- 9 классов.
- Составить ООП начального и основного общего образования, программу воспитательной работы в связи с введением обновленных ФГОС.

## **Главной целью воспитательной работы**

школы является: создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

### *Задачи воспитательной работы:*

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;

- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
3. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
4. Интеллектуальное развитие учащихся
5. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
6. Спортивно-оздоровительная работа;
7. Трудовое направление
8. Экологическое направление.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022/2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

### **1.Гражданско-патриотическое направление.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. При школе организованы и действуют детские организации ЮИД,РДШ и Юнармейцы( 10 уч-ся).Оформлен уголок Юнармейцев. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности:

#### **И общешкольные мероприятия на темы:**

- 1.Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний.
1. «День народного единства Дагестана» - Асабова С.Р
2. «День Неизвестного солдата» - Какваева А.М.
3. «Конституция- основной закон государства» - Какваева А.М.
4. Флешмоб, посвященный «Знамени Победы»- Эфендиева З.Г.
5. «День Защитника Отечества»- Эфендиева З.Г
6. «Международный день памяти черныбыльской катастрофы» - Цургулова Г.А.
7. Урок Мужества на тему:«900 дней Мужества, посвященный прорыву блокады Ленинграда»- 5-9 классы.(26.01.2023г) и общешкольное мероприятие совместно с библиотекарем села Кадиевой Ф.А.на тему: «Блокадный хлеб».Какваева А.М. Цургулова Г.А.
- 8.Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы и возложение венков к памятнику «Шовкринцам-участникам ВОВ»

2. «День Конституции России»-Цургулова Г.А..9класс.
- 3.«Помнить, чтобы жить!»-Учуева Г.Х.. 5-9 классы
- 4.«Трагедия Беслана- боль России.»-Эфендиева З.Г.1-9классы.
- 5.«День Неизвестного солдата»-Какваева Д.Р.1-9классы.

6. «Сталинградская битва. К 80-летию разгрома немецких войск в Сталинградском сражении» - Эфендиева З.Г.

7. Вахта Памяти.

12.Мероприятие, посвященное Дню разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ(9 октября 1943г). –Эфендиева З.Г.

13.Акция единого урока «Права человека»- Шихалиева Г.Г.

14. Участие в районном параде Победы.

15. «Подвиг Героя России Нурмагомеда Гаджимагомедова»

Проведена акция «Письмо солдату», «Новогодние поздравления участникам СВО». Силами учащихся и учителей собраны и отправлены посылки участникам СВО.

В феврале проведен месячник «Месяц безопасности».В рамках месячникапроведены классные часы: **1.«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»** или **«День воинской славы России»-- 2 февраля.**

**2. «День памяти воинов-интернационалистов»--15.02**

**3.«Российская армия-возникновение, развитие, боевой путь», «23-февраля-День Защитника Отечества».**

4.«Детство, опалённое войной».

5. Акция «Армейский чемоданчик»

Ко Дню Защитников Отечества, организованы встречи с участником Афганских событий Тумалаевым С.Р. , Чернобыльской аварии Цургуловым К.З. и Чеченских боевых действий Вагабовым М.Ш.

В мае месяце проведены классные часы ,оформлен венок и возложен к памятнику участникам Великой Отечественной войне.

## **2.Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) направление.**

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

\*проведение каждый понедельник урока «Разговор о важном» с поднятием флага РФ под гимн.

- формирование нравственного сознания;

- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Республики Дагестан, с.Шовкра через учебный процесс (уроки истории, литературы, участия в конкурсах); изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); «Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу», изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, благоустройство территории около памятника «Шовкринцам-участникам Великой ОВ».

Проведены мероприятия, посвящённые «Дню единства народов Дагестана». «Дню единства народов России». Проведены мероприятия, посвящённые памяти Р.Гамзатова.(сентябрь)

Классные часы: «Правила обязательные для всех», «Делай добро другим», «25 ноября-Международный День Матери»(ко дню Матери), «Здравствуй, человек!», «Воспитание культуры мира», акция «Готовимся к школе», «Волшебство Новогодней ночи», «Весенняя акция добра», «День пожилого человека»(07.10)

Проведены беседы на темы: «Почитай отца и мать», «Можно, нельзя, нужно», «Роль книги в жизни человека». «Вредные привычки. Как от них избавиться?», «Будьте добрыми и человечными», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Национальные традиции в моей семье».

В июне учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей, празднованию Дня России.

«Наши знаменитые земляки». Единый классный час.

Приняли участие в проведении Дня родных языков в ОУ Лакского района (19 февраля). Был составлен план и строго по плану проведены все мероприятия. Проведён конкурс чтецов стихотворений лакских поэтов. Ученица 8 класса Шихалиева Н. заняла 2 место.

Проведены кл. часы – Уроки добра на темы : «Дружба – чудесное слово», «Настоящий друг», «Твори добро».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является внеклассная воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления» для обучающихся 5-9 классов (отв. Зам. дир. по УВР-

- Эфендиева З.Г.);
- «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1 класса (отв. кл. рук. Тумалаева Д.Ш.)
- Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Учителя на тему: «Вам памятник, Учителя», проведённый учащимися 3-9 классов
- Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Матери.
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Проведены праздники: Нового года, Праздника Весны(Навруз), 8-Марта; «Прощай, Азбука», «Прощай Начальная школа!»
- **3.Спортивно–оздоровительное направление.**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровьесберегающие технологии», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: -просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни .

В течение учебного года проведены классные часы и беседы на темы:«Азбука Мойдодыра»; «Советы Айболита»; «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; «Вредные привычки»; «Можно ли победить СПИД» , «Правила улиц и дорог», «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающий организм», «Спид и наркомания –чума XXI века», «Необычное путешествие в Страну Чипсов и Сухариков», «Я выбираю жизнь или Друзья здоровья», «Азбука пожарной безопасности» , «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье , веселье», «Преступность несовершеннолетних и наркомания», «Осторожно гололёд», «О Сидоре Пашке –ужасном замарашке», «Формула здоровья» и т д.

1.Классные часы по правилам дорожного движения «Безопасность дорожного движения»-Какваева А.М.

2.Учащиеся приняли участие в онлайн олимпиаде для 1-4 классов «Безопасные дороги» и получили дипломы победителей.

4.Организация питания обучающихся 1-3классов

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

Учёт посещаемости учащихся школы.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Оформление листков здоровья в классных журналах. Озеленение классных комнат и территории школы.

Школьной медсестрой Тумалаевой Д.Ш. проведено общешкольное мероприятие ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.(1 декабря) и общешкольный классный час «Профилактика коронавируса».

Проведены экскурсии: «Золотая осень», «Зимний день туриста-следопыта», «Весна-красна» .

**Приняли участие в проведении первенства ДЮСШ Лакского района по шахматам , посвященный Дню Защитника Отечества.**

Были проведены кл.часы о противопожарном режиме в школе сен.нояб.

Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

1. Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

#### **4.Профилактическая работа по профилактике(асоциальных явлений, терроризма, курения, наркомании, правонарушений и безнадзорности)**

**В начале сентября** проведены мероприятия, посвящённые памяти жертв терроризма (18-летней годовщине трагических событий в Беслане). Были проведены классные часы, общешкольные мероприятия, посвящённые 18-летней годовщине трагических событий в Беслане на темы: «Трагедия Беслана- боль России»,-Бакунова Дж.Г., «Нет терроризму! Мирному небу-Да!!!»- Эфендиева З.Г. «Проявляйте бдительность! (антитеррористическая безопасность)-Бакунова Дж.Г.

«Терроризм – самое большое зло человечества»-Эфендиева З.Г.

Был составлен план месячника по противодействию экстремизму и терроризму в Шовкринской ООШ с 01 по 30.09. 2022г.

\* Также в течение года были проведены общешкольные мероприятия и классные часы по профилактике наркомании, курения, правонарушения и безнадзорности среди детей на темы: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в вечернее время», «Закон и ответственность» – 9 класс; - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в учебном заведении», «Преступление и наказание» – 5-6классы. Также обсуждались вопросы поведения в общественных местах и на дорогах, взаимоотношениях между членами коллектива».

Представитель духовного управления провёл беседу на тему: «Проступок, правонарушение, преступление» , «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Мы против наркомании».

Проведено родительское собрание на тему: «Профилактика наркомании среди подростков».

Также был организован ряд встреч с ПДН Максудовой К.М. на разные темы для предупреждения совершения преступлений среди несовершеннолетних

## **5.Экологическое направление.**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно к началу учебного года проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. В этом направлении проведена определённая работа:

а)Проведены общешкольные субботники по очистке рек, водоемов, территории школы и села.

б) Проведён экологический урок «Сделаем вместе».

\*Проведены классные часы на темы : «Земля- наш общий дом»; «День Земли», «День птиц».

Экология и здоровье;У клумбы с цветами.

Проведены экскурсии

\*Золотая осень

\*Зимний день туриста-следопыта

\*Весна-красна

## **6.Трудовое направление.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В течение года проведены:

\*Общешкольные субботники, генеральные уборки в классных помещениях в конце каждой четверти.

\* Проведены общешкольные субботники по благоустройству школьной территории и памятника «Шовкринцам-участникам ВОВ».

В рамках международной акции «Сирень Победы » посажены 15 деревьев в память о погибших сельчанах в Великой Отечественной войне.

Также проведена побелка ранее посаженных деревьев и уборка территорий.

\*Проведены классные часы : «Мы славим труд», « Мой труд каждый день дома», « Мы труд воспеваем и славим работу», проводятся генеральные уборки классных помещений перед каникулами, в месяц 1 раз проводится уборка школьной территории.

## **7. Развитие самоуправления.**

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность.

Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность, которая работает по следующим направлениям и направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

## **Внеурочная деятельность в нач.классах.**

№	Класс	Наименование внеурочной деятельности	Направление деятельности
1.	1класс	Разговор о важном	духовно-нравст. направление
2.	2класс	Занимательная математика	общеинтелл. направление
3.	2класс	Разговор о важном	духовно-нравст. направление
4.	3класс	Занимательная грамматика	общеинтелл. направ.
5.	3класс	Разговор о важном	Духовно-нравст. направ.

**Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах.**

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:**

**духовно-нравственное; общеинтеллектуальное;**

**спортивно-оздоровительное; общекультурное.**

ФИО руководителя	Направление	Название кружка/секции	Кол-во часов в неделю
Тумалаев И.С.	Спортивно-оздоровит-ое	Секция «Волейбол»	1 час
Какваева Д.Р.		«Школа здоровья»	1час
Асабова С.Р.	Духовно-нравственное	«Азбука психологии»	1час
Асабова С.Р.		Разговор о важном	1час
Учуева А.М.		«Разговор о важном»	1час
Бакунова Дж.Г.		«Разговор о важном»	1час
Какваева Д.Р.		«Разговор о важном	1час
Шихалиева Г.Г.		«Разговор о важном»	1час
Джалаев Г.М.	Общеинтеллектуальное	«Краеведение»	1час
Какваева Д.Р.	Общекультурное	«Умелые руки»	1час

По всем программам ВД была произведена регистрация родителей, детей и загрузка программ по ВД ОУ в системе АИС «Навигатор».

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- \* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- \* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- \* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- \* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- \* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Проверкой работы ученического самоуправления стал день самоуправления, который проводился - 5 октября 2022 года. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 5,6,7,8,9 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел праздничный концерт « Вам памятник, Учителя!..», подготовленный силами учащихся, для учителей школы. Были подготовлены поздравительные газеты 5-9 классами. Оформление зала осуществляли учащиеся 9 класса. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя. В целом мероприятие достигло своей цели.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

## **8.Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы –

развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

В течение года администрацией школы и учителями велась определённая работа с родителями.

### **1. Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году, особенности организации УВП.**

Проведены 3 общешкольных родительских собрания на темы:

#### **План**

#### **общешкольных родительских собраний по МКОУ «Шовкринская ООШ» на 2022-2023 учебный год**

№	Тема собрания	Цель	Время проведения	Ответственные
1.	<p><b>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год.</b></p> <p>1. Об итогах работы учреждения в 2021/2022 учебном году и задачах на новый учебный год</p> <p>2. О формировании родительского комитета</p> <p>3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.</p> <p>4. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.</p> <p>Административная</p>	<p>Знакомство родительской общественности с результатами работы школы и основными направлениями образовательного процесса в 2021/2022 учебном году, вовлечение в образовательный процесс.</p>	10 сентября	<p>Эфендиева З.Г.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Какваева А.М.</p> <p>Какваева А.М.</p> <p>Цургулова Г.А.</p>

	<p>ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии».</p> <p>5. Доклад на тему: «Формула безопасного детства»</p>			
2.	<p><b>«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</b></p> <p>1. Итоги успеваемости за 1 полугодие.</p> <p>Подготовка к устному итоговому собеседованию уч-ся 9 класса.</p> <p>2. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков</p> <p>3. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.</p> <p>4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников,</p> <p>Повышение правовой грамотности родителей по профилактике безнадзорности, противоправного поведения учащихся, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности</p>	Январь	<p>Кл.рук-ли, учителя-предметники</p> <p>Шихалиева Г.Г.</p> <p>Тумалаева Д.Ш.</p> <p>Бакунова Д.Г.</p>
3	<p><b>«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»</b></p>	<p>Вовлечение родителей в систему «семья-</p>	Май	<p>Кл.рук-ли, учителя-</p>

<p>1. О подведении итогов за 4 учебную четверть, пробных ОГЭ и завершении 2022/2023 учебного года.</p> <p>2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.</p> <p>3. Организация оздоровление и занятость школьников в летний период</p>	<p>учреждение образования-социум»,</p> <p>знакомство с возможностями безопасного летнего отдыха детей</p>		<p>предметники</p> <p>Бакунова Д.Г.</p> <p>Какваева А.М</p>
---	---	--	---

Случаи нарушения дисциплины по школе не наблюдались. Каждую четверть проводятся классные родительские собрания. Также родители принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях, помогают в их организации.

Ведётся персональная работа с родителями слабых учеников:

1.Абдуллаева М.

2.Халиловой З.

Также были проведены индивидуальные беседы с приглашением ПДН Максудовой К.М. с родителями Халиловой З.З. и Абдуллаевой З.М.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах:

## 9. Участие в конкурсах

Одаренность человека – это маленький росточек,  
едва проклюнувшийся из земли  
и требующий к себе огромного внимания.  
Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,  
сделать все необходимое,  
чтобы он вырос и дал обильный плод.  
В.А. Сухомлинский

Все дети от природы талантливы и любознательны, но по мере их роста желание узнать как можно больше у многих уменьшается, и сегодняшняя задача школы - поддерживать и развивать стремление детей к постижению нового. Говоря словосочетание «одаренные дети», мы обозначаем их некую исключительность. Наличие учащихся в классе, обладающих качествами такой исключительности – большая удача и большая ответственность учителя. Работу с этой группой детей необходимо выстроить так, чтобы она оказалась успешной. Успех ученика приносит

удовлетворение учителю, поднимает его авторитет, повышает престиж учебного предмета. Подобрать ключи к душе ученика, к его успешности - вот главная задача учителя, ведь, порой от этого зависит дальнейшая судьба этого маленького человечка. Одной из эффективных форм выявления одарённых детей и дальнейшей работы с ними является привлечение детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках. С этой целью учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех проводимых конкурсах и занимают призовые места. В 2022-2023 году наши учащиеся приняли участие в 15 конкурсах и олимпиадах и заняли призовые места

№	Название конкурса	ФИ ученика, класс	ФИО рук-ля	Дата	Место
1.	Почетной грамотой награждается Шаллаев Радмир Керимович За активное участие и завоеванные высокие места во Всероссийском форуме учащихся ОУ «Роль деятельности Министерства внутренних дел в профилактике правонарушений среди молодежи, проведенного 27 декабря 2022г.в с.Кумух Лакского района РД» Диплом 2 степени.	Шаллаев Радмир Керимович Ученик 7 класса	Цургулова Г.А. учитель иностр. (англ.) языка. Награждена Почетной грамотой.	27.12.2022г	
2.	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам-2022» в номинации «Сочинение»	Шихалиева Н.М. уч-ца 8 класса.	Какваева Д.Р. учитель родного языка и литературы награждена грамотой.	Январь 2023г	1 место
3.	Приняли участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Надо жить честно» в номинации рисунок	Асабов Г.Р. уч-к 7 кл.	Эфендиева З.Г.учитель нач.кл.	Декабрь 2022г	2 место
4.	Проведён	Шихалиева	Какваева	Октябрь	1-место

	школьный этап конкурса чтецов стихотворений дагестанских писателей и поэтов на родном языке среди уч-ся 5-9классов и приняли участие в муниципальном конкурсе .	Н.М. -8кл.	Д.Р.	2022г	
5.	Приняли участие в региональном этапе в Акушинском районе	Шихалиева Н.М.	Какваева Д.Р.	Октябрь 2022г	
6.	Участие в конкурсе "Золотые правила нравственности" и приняли участие в региональном этапе в Гунибе	Тумалаев И.А. Вагабова А.М. Асадуллаева А.Р.	Асабова С.Р.	Ноябрь 2022г	1 место 2 место 3 место
7.	Приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Народов много – страна одна» в номинации «Стихи о родине на языках народов России»	Шихалиева Н.М. – 8 кл.	Какваева Д.Р.	февраль	2 место
8.	Проведён школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Шихалиева Н.М. Асадуллаева А.Р-8 кл. Джалаева С.Г.	Шихалиева Г.Г. Шихалиева Г.Г.	Февраль	1 место 2место 3место
9.	Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Шихалиева Н.М. Асадуллаева А.Р.		Март	2 место 3 место
10	Участие на муниципа	Омарова	Шихалиева	ноябрь	Призер по

цип	льном этапе ВсОШ	М.Н.	Г.Г.		русскому языку
11	Участие на муниципальном этапе ВсОШ	Асадуллаева А.Р. 8класс	Бакунова Дж.Г.	ноябрь	Призер по биологии
12	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Асадуллаева А.Р. 8класс	Цургулова Г.А.	декабрь	Призер по англ.языку
13	Участие на муниципальном этапе ВсОШ	Асадуллаева А.Р.	Шихалиева Г.Г.	ноябрь	призер по русскому языку
14	Участие на муниципальном этапе ВсОШ	Асадуллаева А.Р. 8класс	Учуева Г.Х.	ноябрь	Призер по Математике
15	Участие на муниципальном этапе ВсОШ	Шаллаев Р.К. 7 кл	Цургулова Г.А.	Декабрь	Призер по англ.языку
16	Участие на муниципальном этапе ВсОШ	Шихалиева Н.М.	Шихалиева Г.Г.	Декабрь	Призер по русс.лит-ре
17					
18					
19.					

Анализ работы за 2022-2023 учебный год заставляет задуматься над **решением следующих проблем** в 2023-2024 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.
- Усилить работу по подготовке учащихся к конкурсам.
- Работать над внедрением обновленных ФГОС.
- Разработать рабочие программы НОО и ООО, учебные планы, рабочие программы учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС.

