



МКОУ «Шовкринская основная общеобразовательная школа» им. Г.А.Гаджиева

## **Протокол родительского собрания**

**от 18.03.2022г.**

Присутствовало: 3 родителей будущих пятиклассников, классный руководитель 5 класса, администрация школы.

### **Повестка:**

- 1.Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения.(презентация). Какваева А.М. и Цургулова Г.А.
2. Новые ФГОС общего образования 2022 года: основные изменения. Эфендиева З.Г.

Слушали директора школы Какваеву А.М., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

**Показ презентации (Цургулова Г.А.)**

1СЛАЙД.С 1 сентября 2013 года в нашей школе начал действовать Государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-х классах, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. В 2015 году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования станет обязательным для введения во всех школах нашей страны.

2СЛ.В чём заключается новизна ФГОС для отечественного образования? Прежде всего, осуществится переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной: • в начальной школе формируются первичные навыки самостоятельного поиска знаний; • в основной школе осуществляется самостоятельная навигация по освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач • в старшей школе полученные знания применяются в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

3СЛ.Изменение парадигмы отечественного образования приводит к изменению роли участников образовательной деятельности: при традиционной системе учитель транслирует, а ученик получает готовую информацию. При введении ФГОС учитель организует деятельность ученика, а ученик осуществляет поиск, выбор, анализ, систематизацию и презентацию информации, полученной в ходе самостоятельной работы.

4СЛ.Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего личность самого ребенка, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. Федеральный государственный образовательный стандарт – это совокупность трёх систем требований: требований к результату образования; требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность); требований к условиям реализации стандарта (кадры. Финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

5СЛ.В качестве основного результата образования в Стандарте нового поколения выступает овладение набором универсальных учебных действий (УУД). Овладение УУД даёт учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что УУД – это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания. В нашей школе процесс формирования универсальных учебных действий давно является предметом пристального внимания педагогов, администрации, психологов, что позволяет сделать вывод о готовности ОУ реализовывать требования Стандарта

6СЛ.Отличительные особенности учебного плана в 5-х классах состоят в следующем: выделены предметные образовательные области, на изучение предмета «Русский язык» выделено 5 часов, предмета «Литература» - 3 часа; вместо предмета «Природоведение» (2 часа) введены предметы «География» (1 час) и «Биология» (1 час), впервые в 5-м классе введен предмет «Обществознание» (1 час). При изучении предмета «Технология» класс делится на две группы: мальчики и девочки. Девочкам преподают домоводство, мальчики учатся работать на деревообрабатывающих станках, занятия для мальчиков проходят в здании мастерской. Одним из механизмов реализации ФГОС является учебный план школы.

7СЛ.На уроках и во внеурочной деятельности основное внимание будет уделяться развитию видов деятельности школьника, выполнению различных проектных, исследовательских работ. На сегодняшний день в этом направлении школа имеет положительный опыт: ежегодно учащиеся осуществляют разработку индивидуальных, коллективных проектов; многие дети становятся победителями не только школьных, но и городских, муниципальных научно-практических конференций. Технология преподавания учебных предметов в нашей школе носит

проблемно-диалогический характер, что формирует у учащихся навыки учебной и исследовательской деятельности. Эти факты ещё раз подтверждают, педагогический коллектив школы выходит на результат образования с опережением, на шаг вперёд. Практическая направленность уроков, занятий позволяет учителям создать условия для формирования у детей самостоятельности выбора действия, способа добывания информации, самоконтроля, адекватной самооценки, умения сотрудничать и т.д.

8СЛ. Одним из новшеств стандартов второго поколения следует считать появление внеурочной деятельности в учебном плане школы. Эти часы не относятся к обязательной учебной нагрузке. Внеурочные занятия не продолжение, а углубление базового содержания образования. Это часы учебного плана по выбору. Теперь у каждого ребенка совместно с родителями появится возможность выбрать себе интересное дело: пятиклассникам предлагается развить свои способности в таких кружках, как «Я - исследователь», «Практикум по математике», «Юный биолог», «Патриоты России», «Риторика», «Хор», «Волейбол».

9СЛ. Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Отдельные воспитательные программы существуют в деятельности каждого классного коллектива и разработаны для каждой возрастной ступени школы. Для нас принципиально важно, что школа помимо знаний должна ставить целью воспитание учащихся.

10СЛ. «Здоровье – это ещё не всё, но всё без здоровья – ничто», - гласит известный афоризм. Проблема сохранения и развития здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Стандарт второго поколения обеспечивает формирование знаний, установок и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья и т.д. Традиционные Дни Здоровья, третий час физкультуры, а также целевая программа Здоровьесбережения, направлены на формирование культуры здоровья, укрепление, сохранение здоровья детей в нашей школе.

11СЛ. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система требований к результату образования, меняется и система оценивания достижений учащихся. Особое место в новой системе оценивания уделено Портфолио. Данная форма оценивания достижений учащихся в нашей школе освоена. Теперь наличие подобного Портфолио становится обязательным требованием. Педагогами школы накоплен опыт оценивания текстовых умений учащихся. Не будут подлежать оцениванию ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции, характеристика социальных чувств, индивидуальные психологические характеристики выпускников школы.

12СЛ. Что позволяет нам надеяться на успешное внедрение федерального государственного образовательного стандарта? Накопленный опыт интеграции основного и дополнительного образования, высокий уровень педагогического мастерства, имеющееся ресурсное обеспечение в школе. Всё это и многое другое позволят создать условия для реализации Основной образовательной программы общего образования, прописанные в Федеральных государственных образовательных стандартах, которые в свою очередь выведут на качественно новый результат образования.

Слушали зам. директора по УВР Эфендиеву З.Г. «Новые ФГОС общего образования 2022 года: основные изменения».

Уважаемые родители! Министерством просвещения 31 мая 2021 года утвержден федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО-2021). Обновлённая редакция ФГОС ООО сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их обучающихся. Прием на обучение в 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) – далее ФГОС ООО-2010, прекращается 1 сентября 2022 года.

С 1 сентября 2022 обучающиеся 5-х классов будут учиться по обновленным ФГОС ООО. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 6-9х классов продолжат обучение по ФГОС ООО-2010. Сегодня на родительском собрании мы ставим задачу разъяснить особенности обновленного ФГОС ООО-2021, а так же ответить на вопросы по его введению в образовательный процесс школы.

Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание, что обновленный ФГОС ООО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС ООО 2010 года.

Во-первых: Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО остается системнодеятельностный подход, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

Во-вторых: В обновленном ФГОС ООО сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Родители попрежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основной образовательной программы основного общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательной программы основного общего образования включает курсы внеурочной деятельности.

В-третьих: Структура требований к результатам реализации основной образовательной программы основного общего образования также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. В обновленном ФГОС ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

В-четвертых: Остались без изменений обязательные для изучения 10 предметных областей учебного плана основного общего образования (Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности). Особенности обновленного ФГОС ООО-2021 года Основные изменения обновленного ФГОС ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования ко всем учебным предметам с 5 по 9 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают обновление содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения для каждого класса и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Требования к предметным результатам обучения конкретизированы и систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 9м классе. При реализации образовательной программы в 5-9 -х классах в школе для учеников будут созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Основные новшества обновленных ФГОС ООО:

- Сократился общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет (5-9 кл.): количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов (ФГОС ООО-2010: 5267-6020 часов).
- Введено понятие «учебный модуль» при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.
- В обновленных ФГОС ООО детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса.

Обозначены основные направления воспитательной деятельности как способы достижения личностных результатов учащимися, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового и экологического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

- Изучение учебных предметов математика, информатика, биология, химия, физика в 5-9х классах предусмотрено в обновленном ФГОС на базовом и углубленном уровнях. С учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов учеников на уровне основного общего образования возможна организация образовательной деятельности с углубленным изучением отдельных учебных предметов, т.е. профильное обучение. Это поможет реализовать задачи профессиональной ориентации и предоставить возможности каждому ученику проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. - В предмете «Математика» вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». Учебник «Вероятность и статистика» разрабатывается, по итогам проведения экспертизы планируется его включение в Федеральный перечень учебников.

- ФГОС ООО-2021 (5-9 классы) исключена обязательность изучения второго иностранного языка. Учет мнения родителей (законных представителей) при формировании обязательной части учебного плана:

- При изучении предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) и при наличии возможностей школы.

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий осуществляется изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой.

В настоящее время на федеральном, региональном уровнях созданы методические ресурсы и сервисы для учителей по реализации обновленного ФГОС ООО.

Учителя, обеспечивающие преподавания учебных предметов в 5-х классах проходят курсы повышения квалификации по типовой программе, разработанной Академией Министерства просвещения РФ. Школа готова к реализации обновленного ФГОС ООО в 5-х классах с 1 сентября 2022 года. Таким образом, обновленный ФГОС ООО- 2021 года дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты направлены на обеспечение качественного образования, формирование единого образовательного пространства нашего региона и страны в целом.

### **Предлагаем перейти к обсуждению и ответам на вопросы.**

Будет ли меняться содержание учебников?

Будут ли разработаны и изданы новые учебники, соответствующие примерным рабочим программам?

Будет ли изменен Федеральный перечень учебников?

Содержание определенной части учебников, включенных в Федеральный перечень, не соответствует примерным рабочим программам, в связи с чем:

1. в настоящее время в издательствах завершается доработка содержания действующих и подготовка новых учебников.
2. Доработанные и вновь созданные учебники пройдут экспертизу
3. По итогам экспертизы будет сформирован федеральный перечень учебников (2022 г.) Учебники, прошедшие экспертизу и вошедшие в федеральный перечень, будут соответствовать содержанию примерных рабочих программ и включать в себя задания, направленные на формирование функциональной грамотности.

2. Где можно посмотреть примерные программы по второму иностранному языку, если родители дают согласие?

Примерные рабочие программы по второму иностранному языку в настоящее время разрабатываются, после утверждения на ФУМО будут размещены на сайте «Единое содержание общего образования» [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

Какими формами работ, в первую очередь, будет оцениваться достижение планируемых результатов в каждом классе основной школы?

Одним из приоритетов оценки достижения планируемых результатов является комплексный подход, который требует использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС ООО.

Председатель:

Какваева А.М.

Секретарь:

Эфендиева З.Г.