

Справка по результатам итоговых контрольных работ за 1 четверть по русскому языку, по родному языку и математике в 2-9 классах по Шовкринской ООШ от 01.11. 2021г.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 20 октября была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–9 классов по математике, по русскому языку и по родному языку.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью проверки усвоения учащимися учебного материала за 1 четверть. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 1 четверть. Контрольные работы в основном были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля, но в отдельных классах имеются расхождения по причине посещаемости учащихся.

Итоговый контроль по математике писали учащиеся 2-9-го классов в форме написания контрольной работы.

Итоговый контроль по родному языку писали учащиеся 2-9-х (диктант с грамматическим заданием).

Итоговый контроль по русскому языку писали учащиеся 2-9-х (диктант с грамматическим заданием). Задания для итогового контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.

Цель проведения контрольных работ:

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты контроля по итогам 1 четверти:

Результаты к/ работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Эфендиева З.Г	2	6	6	3	2	1	0	100%	83%
Эфендиева В.А.	3	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Тумалаева Д.Ш.	4	3	3	0	3	0	0	100%	100%

Шихалиева Г.Г	5	5	5	0	1	0	4	20%	20%
Цургулова Г.А.	6	7	5	1	0	2	2	60%	20%
Шихалиева Г.Г	7	7	6	3	2	1	0	100%	83%
Шихалиева Г.Г	8	5	4	1	0	1	2	50%	25%
Шихалиева Г.Г.	9	7	5	2	2	1	0	100%	80%
ИТОГО:	8	42	36	10	11	7	8	78%	58%

Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе

по русском у языку	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
1	Правописание удвоенных согласных	Сложное слово	Работа по карточкам
2	Правописание безударных гласных	Не отработан навык	Индивидуальная работа на уроках
3.	Правописание непроизносимых согласных в корнях слов	Недостаточное повторение темы	консультации
4.	Правописание звонких и глухих согл-х в середине и на конце слова	Недостаточное повторение темы	
5.	Пропуск и замена букв	Невнимательность уча-ся, пишут также, как и произносят	
6.	Знаки препинания при союзах, однородных членах предл.	Незнание правила	Индивидуальная работа на уроках
7.	Приставки и предлоги	Не отработан навык	
8.	Личные окончания глаголов.	Не отработан навык	Работа по карточкам
9.	ь и ъ разделительные знаки	незнание правила	Индивидуальная работа на уроках
10	Гласные после шипящих ча-ща, чу-щу,	Неумение применять	Работа по

	жи-ши.	теорию на практике	карточкам
--	--------	--------------------	-----------

Из анализа ошибок видно, что в классах преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, правописании приставок, в знака после шипящих, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах. На каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Сравнительный анализ входных к/работ и по итогам 1 четверти: успеваемость по результатам входных к/работ 86%, а по итогам 1 четверти 78%, качество знаний по результатам входных к/работ 69%, а по итогам 1 четверти 58%. Успеваемость снизилась на 8%, а качество знаний учащихся снизились на 11%.

Результаты к/ работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Эфендиева З.Г.	2	6	6	4	1	1	0	100%	83%
Учуева А.М.	3	2	2		1	1	0	100%	50%
Тумалаева Д.Ш.	4	3	2	0	1	1	0	100%	50%
Учуева Г.Х.	5	5	5	0	3	2	0	100%	60%
Учуева Г.Х.	6	7	7	1	0	4	2	71%	14%
Учуева Г.Х.	7	7	7	4	2	1	0	100%	86%
Учуева Г.Х.	8	5	5	0	2	1	2	60%	40%
Учуева Г.Х.	9	7	6	2	1	3	0	100%	50%
ИТОГО:	8	42	40	11	11	14	4	90%	55%

Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе

По математике	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
1	Табличные случаи деления	Незнание таблицы умножения.	Индивидуальные карточки по таблице умножения.
2	Табличные случаи умножения.	Незнание таблицы умножения	Индивидуальные карточки по таблице умножения
3	Сократить дроби	Не отработан навык.	Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях
4	Порядок выполнения действий	Незнание правила порядка выполнения действий	
5	Построить график функции		
6.	Разложить на множители	Не отработан навык.	
7	Решить уравнения	Не отработан навык.	
8.	Сравнить дроби с разными знаменателями	Неумение находить общий знаменатель	
9.	Найти значения выражения	Незнание порядка ариф. действий, таблицы умножения, алгоритма умножения и деления	
10.	Упростить выражения	Незнание формул	
11.	Найти наибольшее значение функции	Не отработан навык.	
12.	Представить в виде дроби		
13.	Ариф-ие действия с именованными числами		

Из анализа ошибок видно, что уч-ся делают ошибки в знании таблицы умножения, при сокращении дробей, при действиях с дробями, при упрощении выражений, при решении

квадратных неравенств, при решении задач. Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях, дополнительные занятия. Сравнительный анализ входных к/работ и по итогам 1 четверти: успеваемость по результатам входных к/работ 92%, а по итогам 1 четверти 90%, качество знаний по результатам входных к/работ 59%, а по итогам 1 четверти 55%. Успеваемость снизилась на 2%, а качество знаний учащихся снизились на 4%.

Результаты итоговых к/ работ по родному языку.

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Эфендиева З.Г.	2	6	5	1	2	2	0	100%	60%
Эфендиева В.А.	3	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Какваева Д.Р.	4	3	3	0	1	2	0	100%	34%
Какваева Д.Р.	5	5	5	1	0	3	1	75%	25%
Какваева Д.Р.	6	7	7	0	4	3	0	100%	57%
Какваева Д.Р.	7	7	6	5	1	0	0	100%	100%
Какваева Д.Р.	8	5	4	0	1	3	0	100%	25%
Какваева Д.Р.	9	7	6	1	5	0	0	100%	100%
ИТОГО:	8	42	38	8	15	14	1	97%	61%

Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе

по родному языку	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
1	Правописание удвоенных	Недостаточное	Работа по

	согласных	повторение темы	карточкам
2	Буквы лакского алфавита	Не отработан навык	Индивидуальная работа на уроках
3.	Буквы хI-гъ	Недостаточное повторение темы	консультации
4.	Окончание -ай		
5.	Буквы ь-ь		
6.	Пропуск, замена букв	невнимательность	

Из анализа ошибок видно, что учащиеся в основном допускают ошибки в буквах лакского алфавита. Часто путают согласные буквы: тт-т1, къ-хъ, гъ-гъ, къ-къ, гъ-хъ,гъ-х1, хх-х и т.д. Сравнительный анализ входных к/работ и по итогам 1 четверти: успеваемость по результатам входных к/работ 95%, а по итогам 1четверти 97%, качество знаний по результатам входных к/работ 66%, а по итогам 1 четверти 61%. Успеваемость повысилась на 2%, а качество знаний учащихся снизились на 5%.

Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в 2-9 классах
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
4. недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
5. Недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня качества знаний школьников.

Рекомендации:

1. Итоги второго этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, родному языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- 3.Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.
- 4.Учителю родного языка внимательно проверять работы учащихся, допущены ошибки при проверке.
4. III этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала 2 четверти (с 20декабря)

01.11.21г.

Зам.дир:

Эфендиева З.Г.

