**МКОУ «Шовкринская основная общеобразовательная школа» имени Г.А.Гаджиева.**

**Отчет по самообследованию**

**МКОУ «Шовкринская основная общеобразовательная школа» имени Г.А.Гаджиева за 2019-2020 учебный год.**

**Подготовила:**

Зам. директора

по у/ в работе

Эфендиева З.Г.

**2020г**

**Отчет по самообследованию**

**МКОУ «Шовкринская основная общеобразовательная школа» имени Гадиса Абдуллаевича Гаджиева за 2019-2020 учебный год.**

Содержание

**Общие данные.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**  1.1.Формы получения образования.  1.2. Контингент обучающихся.  1.3.Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.  1.4 Организация урочной деятельности.  **Раздел 2.Сведения о кадрахобразовательного учреждения.**  2.1.Анализ динамики профессионального уровня учителей .  2.2. Состав и квалификация педагогическихи квалификацияпедагогических кадров. |  |
| **Раздел 3. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.** |  |
| 3.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования. |  |
| 3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 2019-2020 учебный год. |  |
| 3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2019-2020 год.  3.4.Анализ результатов ВОШ.  3.5. Анализ ВПР.  **Раздел 4. Анализ государственной(итоговой)аттестации выпускников.**  4.1.Анализ работышколы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации .  4.2.Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.  **Раздел 5.Анализ методической работы**.  5.1.Анализ методической работы  5.2.Участие педагогов в конкурсах.  5.3. Анализ работы методических объединений.  **Раздел 6. Анализ внутришкольного контроля**.  6.1.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.  6.2.Контрольза ведением внутришкольной документации.  6.3.Контрольпосещаемости учащихся школы по итогам года.  **Раздел 7. Анализ воспитательной работы.**  7.1. Гражданско-патриотическое воспитание  7.2.Духовно-нравственное воспитание, нравственно- эстетическое  7.3. Спортивно-оздоровительная работа;  7.4. Профилактическая работа по профилактике( терроризма, наркомании, ассоциальных явл.)  7.5. Экологическое направление.  7.6. Трудовое направление  7.7. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления.  7.8.Работа с родителями.  7.9.Участие в конкурсах.    Муниципальное казенное образовательное учреждение «Шовкринская основная общеобразовательная школа» , Лакский район, Республика Дагестан села Шовкра 368360.  МКОУ «Шовкринская ООШ»осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:  1.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1060521002992, ИНН 0520001868.  2.Устав принят Общим собранием трудового коллектива школы. Протокол №1 от 10 сентября 2011 года.  Утверждён Постановлением главы администрации МР «Лакский район»  Куннуевым А.М.от 30.09.2011г.№426-П.  Согласован начальником Управления образования МР «Лакский район» Гамзаевым Я.М. от 21.09.2011г.  3. Свидетельство о государственной аккредитации № 5797 от 26мая 2014 года серия 05А01 № 0000565, выданное министерством образования молодежной политики Республики Дагестан.  Свидетельство действует до 26 мая 2026г.  4.Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики РД от 21 мая 2014года. Регистрационный №7638 Серия 05Л01 № 0001992.  по следующим образовательным программам:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Уровень (ступень) образования** | **Направленность (наименование образовательной программы)** | | 1 | Начальное общее образование | основная общеобразовательная программа начального общего образования | | 2 | Основное общее образование | основная общеобразовательная программа основного общего образования |   В 2019-2020 учебном году в ШООШ учёбой охвачены все дети школьного возраста, проживающие в с.Шовкра, Говкра, Тулизма.  Всего в школе обучаются 41 учащихся,в том числе в 1-4 классах-18 учащихся, а в 5-9 классах-23.  Обучением и воспитанием учащихся занимаются 15 учителей.  ШООШ ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических , психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. В настоящее время много внимания уделяется сути личностно-ориентированной педагогики. Большинство педагогов нашей школы считают, что воспитывать и обучать, развивать и корректировать поведение нужно без насилия, уважая свободную личность ребёнка, внимательно и чутко выявляя, поддерживая и развивая способности и склонности ребёнка. Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе и от его квалификации,от его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования .  Изменилась и основная задача обучения. Переход образования на ФГОС НОО требует от школы совершенствования, изменения, от педагогов становления его как профессионала, глубоко знающего свой предмет и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющие разными технологиями преподавания своего предмета. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

* 1. ***Формы получения образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | |
| Начальная  школа | Основная школа | Всего ОУ |
| очная | 18 | 23 | 41 |
| семейное образование | - | - | - |
| самообразование | - | - | - |
| экстернат | - | - | - |

***1.2.Контингент обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная школа | Основная школа |  | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 18 | 23 | 41 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 9 |

***1.3.Учебный план(структура и направленность).***

***Программы, реализуемые образовательным учреждением.***

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| **на заседании педагогического совета**  **МКОУ «Шовкринская ООШ»**  **Протокол №1 \_\_\_**  **«\_29\_\_» \_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.** | **Директор**  **МКОУ«Шовкринская ООШ»**  **МР «Лакский район»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Какваева**  **«\_\_29\_»\_\_\_08\_\_\_\_ 2019г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ «ШОВКРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Г.А. ГАДЖИЕВА»**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

***Шовкра 2019 год.***

**Содержание**

1. **Пояснительная записка к учебному плану**

* Нормативная база
* Реализуемые основные общеобразовательные программы
* Режим работы общеобразовательной организации
* Продолжительность учебного года
* Продолжительность учебной недели
* Дополнительные требования при организации обучения в I классе
* Расписание звонков
* Требования к объему домашних заданий

1. **Начальное общее образование**

* Недельный/годовой учебный план для I-IVклассов
* Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений
* Внеурочная деятельность

1. **Основное** общее образование
   1. Недельный/годовой план для V-IXклассов на 2019-20 учебный год

* Недельный/годовой учебный план для V-IXклассов
* Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений
* Внеурочная деятельность

1. **Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год**

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (I-IVкассах) и основного общего (в V-VIIIклассах) образования и Базисным учебным планом в IXклассе, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно­-исследовательской деятельностью, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план МКОУ «Шовкринская ООШ» сформирован **в соответствии с нормативной базой:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для VIII-XIклассов);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,
* утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

1. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

1. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IXклассов образовательных организаций);

* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
* перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Инструктивно-методическими документами:

* Письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 05.07.2018 года № 06-6893/01-18/18 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;

Примерными основными образовательными программами:

Примерной основной образовательной программой ***начального*** общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно­методического объединения по общему образованию);

Примерной основной образовательной программой ***основного*** общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно­методического объединения по общему образованию).

**Реализация основных образовательных программ соответствует двум уровням образования:**

1. **уровень** образования - начальное общее образование (ФГОС НОО)- 1-4 классы;
2. **уровень** образования - основное общее образование:

* ФГОС ООО (V-IXклассы)

**Режим работы общеобразовательной организации.**

Школа работает с 8:00 до 18:00 Периоды промежуточной аттестации:

1 - 9 классы - четверти,

**Продолжительность учебного года:**

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: Iкласс с 02.09.2019 г. по 25.05.2020 г. II-IV классы с 02.09.2019 г. по 30.05.2020 г.
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V -IX классов. Продолжительность учебного года для V-VIIIклассов с 02.09.2019 г. по 30.05.2020 г.,
* IX класса с 02.09.2019 г. по 25.05.2020 г.

**Продолжительность учебной недели:**

* продолжительность учебной недели в I классе - 5-дней;
* продолжительность учебной недели в II-IХ классах - 6-дней;
* Для учащихся II -IV классов - не более 5 уроков
* Для учащихся V -VII классов - не более 6 уроков;
* Для учащихся VIII-IX классов - не более 7 уроков;

Продолжительность урока для II – IXклассов 45 мин;

Перемены по 10 минут, после 3 урока - 20 минут.

**Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

* в **сентябре, октябре** - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
* в **ноябре-декабре** - по 4 урока по 35 минут каждый;
* **январь-май** - по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры);
* постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода;
* обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Расписание звонков (для II – IX классов и 2 полугодия в 1 классе)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Время** |
| **1 урок** | **08ч.30м.-09ч.15м.** |
| **2 урок** | **09ч.25м.-10ч.10м.** |
| **3 урок** | **10ч.20м.-11ч.05м.** |
| **4 урок** | **11ч.25м.-12ч.10м.** |
| **5 урок** | **12ч.20м.-13ч.05м.** |
| **6 урок** | **13ч.15м.-14ч.00м.** |
|  | **2 с м е н а** |
|  |  |
| **1 урок** | **12ч.20м.-13ч.05м.** |
| **2 урок** | **13ч.15м.-14ч.00м.** |
| **3 урок** | **14ч.10м.-14ч.55м.** |
| **4 урок** | **15ч.05м-15ч.50м.** |
| **5 урок** | **16ч.00м.-16ч.45м.** |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II- III классах - 1,5 ч., в IV -V классах - 2 ч.;

в VI -VIII классах - до 2,5 ч.

в IX-классе-3 часа.

**Недельный/годовой учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **I** | **II** | | **III** | **IV** | | | **всего** |
|  | **Обязательная часть** | | |  | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | **Русский язык** | **4** | | | **5** | **5** | | **5** | **19** | |
| **Литературное чтение** | **2** | | | **3** | **3** | | **3** | **11** | |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | **3** | | | **3** | **3** | | **3** | **12** | |
| **Иностранный язык** | | **Иностранный язык** |  | | | **2** | **2** | | **2** | **6** | |
| **Математика и информатика** | | **Математика** | **4** | | | **4** | **4** | | **4** | **16** | |
| **Обществознание и естествознание** | | **Окружающий мир** | **2** | | | **2** | **2** | | **2** | **8** | |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | **Основы религиозных культур и светской этики** |  | | |  |  | | **1** | **1** | |
| **Искусство** | | **Музыка** | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | **4** | |
| **Изобразительное искусство** | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | **4** | |
| **Технология** | | **Технология** | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | **4** | |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | | **Физическая культура** |  | | |  |  | |  |  | |
| **3** | | | **3** | **3** | | **3** | **12** | |
| **Итого** | | | **21** | | | **25** | **25** | | **26** | **97** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **-** | | | **1** | **1** | | **0,5** | **2,5** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | | | **26** | **26** | | **26,5** | **99,5** | |

**в) Особенности учебного плана I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России» (1-4 классы).

Особенностью содержания образования в начальной школе является введение изучения *иностранного языка (английского)*со второго класса. Реализуется государственная учебная программа.

Учебный предмет *«Окружающий мир»*является интегрированным курсом, содержание которого направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирование мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира. Программа включает в себя изучение тем по ОБЖ, поэтому отдельного предмета ОБЖ в учебном плане на данной ступени нет.

Учебный предмет *«Искусство»*представлен двумя курсами:

* «Музыка» (1 час в неделю)
* «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Часы, отведенные в I-IVклассах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (ИЗО- 1 час, Музыка-1 час, Технология- 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Учебный предмет *«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее-ОРКСЭ)* вводится с первого полугодия 4 класса, по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Модули ОРКСЭ, которые выбрали участники образовательных отношений на 2018­-2019 учебный год:

- «Основы мировых религиозных культур»;

Оценивание учебного предмета *«Основы мировых религиозной культуры и светской этики»* проходит по системе *«зачет/незачет»*один раз в полугодие.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в УМК «Школа России».

УМК «Школа России» выбрана по следующим критериям:

* доступна для массовой школы, но при этом дает качественное развивающее образование
* не лишает ребенка радости
* раскрывает индивидуальность каждого ребенка
* учит решать жизненные проблемы
* поддерживает интерес к учебе
* сохраняет здоровье ребенка
* разработана как целостная система - от теоретических основ, учебников, программ, методических разработок до системы контроля и мониторинга результатов обучения.

Данный УМК, представляет собой целостную модель начальной школы. Главная идея - духовно-нравственное развитие ребенка. Приоритет УМК - воспитание в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

**г) Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Для реализации образовательной программы и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 2 и 3 классах использован на изучение учебного предмета «Литературное чтение» на родном языке, в 4 классе 0,5часа (17часов) на изучение предмета «Культура и традиции народов Дагестана». **Итого: 2,5часа.**

**д)** **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

***Целью внеурочной деятельности*** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций.

**Длительность занятий** внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 35 минут, спаренных занятий нет.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов... Просмотры телепередач и кинофильмов не проводятся чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 -3 классов

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование кружка** | **1**  **класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Общеинтеллектуальное | Заним. грамм-ка |  |  | 1ч | 1ч |
| Заним. матем-ка |  | 1ч |  | 1ч |
| Шахматы | Шахматы | 1ч | 1ч | 1ч |  |
| Спортивно-оздоровительное | Школа здоровья |  |  |  | 1ч |
|  | | | | | |

**3. Основное общее образование**

**Недельный/годовой учебный план для V-IXклассов на 2019-2020 учебный год, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | | **IX** | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** | |  | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | | **Русский язык** | **5** | | **6** | **4** | | **3** | **3** | **21** | |
| **Литература** | **3** | | **3** | **2** | | **2** | **3** | **13** | |
| **Родной язык и родная литература** | | **Родной язык и родная литература** | **3** | | **3** | **3** | | **3** | **3** | **15** | |
| **Иностранные языки** | | **Иностранный язык** | **3** | | **3** | **3** | | **3** | **3** | **15** | |
| **Второй иностранный язык** | **1 \*** | |  |  | |  |  |  | |
| **Математика и информатика** | | **Математика** | **5** | | **5** |  | |  |  | **10** | |
| **Алгебра** |  | |  | **3** | | **3** | **3** | **9** | |
| **Геометрия** |  | |  | **2** | | **2** | **2** | **6** | |
| **Информатика** |  | |  | **1** | | **1** | **1** | **3** | |
| **Общественно-научные предметы** | | **История России. Всеобщая история** | **2** | | **2** | **2** | | **2** | **2** | **10** | |
| **Обществознание** |  | | **1** | **1** | | **1** | **1** | **4** | |
| **География** | **1** | | **1** | **2** | | **2** | **2** | **8** | |
| **Естественно-научные предметы** | | **Физика** |  | |  | **2** | | **2** | **3** | **7** | |
| **Химия** |  | |  |  | | **2** | **2** | **4** | |
| **Биология** | **1** | | **1** | **1** | | **2** | **2** | **7** | |
| **Искусство** | | **Музыка** | **1** | | **1** | **1** | | **1** |  | **4** | |
| **Изобразительное искусство** | **1** | | **1** | **1** | |  |  | **3** | |
| **Технология** | | **Технология** | **2** | | **2** | **2** | | **1** |  | **7** | |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | | **Основы безопасности жизнедеятельности** |  | |  |  | | **1** | **1** | **2** | |
| **Физическая культура** | **3** | | **3** | **3** | | **3** | **3** | **15** | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **1\*** | |  |  | |  |  | **1** | |
| **Итого** | | | **32** | | **32** | **33** | | **34** | **34** | **164** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **0** | | **1** | **2** | | **2** | **2** | **8** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | | **33** | **35** | | **36** | **36** | **172** | |

**Особенности учебного плана основного общего образования вV-IX классах на 2019-2020 учебный год.**

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в V- классах.

Изучение учебного предмета «Технологии» в V-VIII классах - обязательный минимум построено в рамках направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится с учетом интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Изучение предметов «Музыка» и «ИЗО» в рамках предметной области «Искусство» в V-VIII классах» проходит как отдельные предметы, для изучения которых предусмотрено по 1 часу в неделю (34 часа в год) /

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная **область ОДНКНР**) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в Vклассе через учебный предмет «Культура и традиции народов Дагестана» с 2018-2020 учебного года.

Учебный предмет **«Технология»** (34 часов в год) - вводится в VIII классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры. В рамках учебного предмета»Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

1 час в неделю в 5 классе, выделенный на изучение **второго иностранного языка** ,вследствие отсутствия специалиста по предмету принято решение отвести на углубленное изучение английского языка.

Для формирования у учащихся 7-8 классов естественнонаучных взглядов, а также для подготовки

к ОГЭ принято решение ввести по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс **«Биология»**;

и по 1 часу в 7 и 9 классе на учебный курс **«Химия».**

По 1 часу в неделю ( 34 часа в год) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в VI и VIII классе отводится на изучение учебного предмета «**Родная литература**» на лакском языке.

В целях ознакомления уч-ся с историей народов Дагестана 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе отводится на изучение учебного предмета **«История Дагестана». Итого: 8 часов.**

**Внеурочная деятельность** с обучающимися является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность, являются: закон РФ «Об образовании», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

1.1 Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.2 Время, отведенное на внеурочную деятельность в 5-9классах составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**2.**

**Организация внеурочной деятельности.**

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями  работы:**

**духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное;**

**спортивно-оздоровительное; общекультурное.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка/секции** | **Кол-во часов в неделю** | **5кл.** | **6 кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Секция «Волейбол»** | **2 часа** |  | **+** |  | **+** |  |
| **«Азбука здоровья»** | **1час** |  |  |  | **+** |  |
| **Духовно-нравственное** | **«Я и моё Отечество»** | **2часа** |  | **+** | **+** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультур**  **ное** | **«Умелые руки»** | **1час** | **+** |  |  |  |  |
| **Социальное** | **«Печатное дело»** | **2часа** |  |  | **+** |  | **+** |
| **«Социальное проектирование»** |  |  |  |  |  | **+** |
| **Общеинтеллек**  **туальное** | **«Краеведение»** | **1час** | **+** |  |  |  |  |

По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указываетсяиспользуемый

учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.(1-6классы работают по УМК «Школа России»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Время*** |

**Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников. Из них 2входят в состав администрации: Какваева А.М.– директор, Эфендиева З.Г.– заместитель директора школы по УВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Шовкринская ООШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет.

В школе все педагоги имеют высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 53% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

***2.1.Анализ динамики профессионального уровня учителей***

***в 2019-2020 учебном году:***

* 6 учителей (40%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
* 2 учителя (13%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
* 4 учителя (27%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
* 3учителя не аттестованы.

***2.Состав и квалификация педагогических кадров*** МКОУ «Шовкринская ООШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| **Имеют образование**:  - высшее педагогическое образование | 15 | 100% |
| -высшее непедагогическое | - | - |
| - среднее профессиональное образование | - | - |
| - начальное профессиональное образование | - | - |
| - среднее (полное) общее образование | - | - |
| **Имеют квалификационные категории:**  - высшую | 6 | 40% |
| - первую | 2 | 13% |
| - СЗД | 4 | 27% |
| - без категории по стажу работы | 3 | 20% |
| **Прошли курсовую переподготовку(за последние 5 лет)** | 10 | 67% |
| **Имеют стаж работы** |  |  |
| 1-3 | 0 | 0% |
| 5- 10 лет | 3 | 20% |
| 10-20 | 3 | 20% |
| Свыше 20лет | 9 | 60% |
| 21-30 | 6 | 40% |
|  |  |  |
| 31 и более | 3 | 20% |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имеют звание «Заслуженный учитель»** | **1** | **6,7%** |
| **Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания.** | **33** | **20%** |

**Раздел 3. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.**

**Успеваемость по итогам года составляет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По школе в целом | Отличники | % от общ кол-ва | Обучающиеся на  «4»и «5» | % от общ. кол-ва | Имеющие «3» | % от общ.кол-ва | Неуспева  ющие | % от общ. кол-ва |
| 41уч-ся | 10 | 24% | 7 | 17% | 24 | 59% | \_ | \_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ(заново рассмотреть)

*Администрации:*

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год на совещании при завуче.
2. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей 4класса –Эфендиевой З.Г.; 1 класса-Учуевой А.М.; 6класса-Цургуловой Г.А., 9класса-Бакуновой Дж.Г. по обеспечении высокой качественной успеваемости учащихся (свыше 60%)
3. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»(Асадуллаев И.-ученик 7класса имеет одну «3» по русскому языку, Асабова Г..-4класс одна «4» по русскому языку)

***Учителям-предметникам:***

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

***Классным руководителям:***

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.

***3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год***

В соответствии с планом работы школы на 2019/2020 учебный год, на основании приказов МКОУ «Шовкринская ООШ» им. Г.А.Гаджиева «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» и «О проведении итоговых контрольных работ в 1-9классах МКОУ «Шокринская ООШ»», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся и итоговые контрольные работы за 4четверть.

**Анализ проведённых итоговых контрольных работ за IVчет-ть.**

**Результаты к/ работ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | | | | успеваемость | Качество  знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Тумалаева Д.Ш. | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% |
| Эфендиева В.А. | 3 | 4 | 3 |  | 2 | 1 |  | 100% | 67% |
| Эфендиева З.Г. | 4 | 7 | 7 | 1 | 6 |  | 0 | 100% | 100% |
| Шихалиева Г.Г. | 5 | 7 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 100% | 86% |
| Шихалиева Г.Г | 6 | 4 | 4 |  | 1 | 1 | 2 | 50% | 25% |
| Шихалиева Г.Г | 7 | 5 | 4 |  | 2 | 1 | 1 | 75% | 50% |
| Шихалиева Г.Г | 8 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 100% |
| Цургулова Г.А. | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 |  |  | 100% | 100% |
| ИТОГО: | 8 | 37 | 32 | 8 | 17 | 4 | 3 | 91% | 78% |

Из анализа ошибок видно, что в 2-8 классах преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, падежных окончаний имён сущ-х, прилагательных, глаголов также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах. На каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса. Результаты проверочных работ снизились по сравнению с 3 четвертью: успеваемость с 100% опустилась до 91%, процент качества с 83% до 78%

**Результаты к/ работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | | | | успеваемость | Качество  знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Тумалаева Д.Ш. | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 |  |  | 100% | 100% |
| Эфендиева В.А. | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 67% |
| Эфендиева З.Г. | 4 | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 |  | 100% | 72% |
| Учуева Г.Х. | 5 | 7 | 7 |  | 4 | 3 | 0 | 100% | 58% |
| Учуева Г.Х. | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50% | 0% |
| Учуева Г.Х. | 7 | 5 | 3 | 1 |  | 2 |  | 100% | 33% |
| Учуева Г.Х. | 8 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100% | 100% |
| Учуева Г.Х. | 9 | 5 | 4 | 2 |  | 2 |  | 100% | 50% |
| ИТОГО: | 8 | 37 | 32 | 8 | 10 | 12 | 2 | 94% | 56% |

Из анализа ошибок видно, что уч-ся делают ошибки в знании таблицы умножения, при сокращении дробей, при действиях с дробями, при упрощении выражений, при решении квадратных неравенств, при решении задач. Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях, дополнительные занятия. Сравнительные результаты с 3 четвертью: успеваемость повысилась с 87% до 94%, процент качества снизился с 58% до 56%.

Результаты итоговых к/ работ по родному языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | | | | успеваемость | Качество  знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Какваева Д.Р. | 2 | 4 | 3 |  | 3 |  |  | 100% | 100% |
| Эфендиева В.А. | 3 | 4 | 3 |  | 2 | 1 |  | 100% | 67% |
| Эфендиева З.Г. | 4 | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 |  | 100% | 72% |
| Какваева Д.Р. | 5 | 7 | 6 | 1 | 0 |  |  | 100% | 100% |
| Какваева Д.Р. | 6 | 4 | 4 |  | 1 | 3 |  | 100% | 25% |
| Какваева Д.Р. | 7 | 5 | 5 |  | 3 | 2 |  | 100% | 60% |
| Какваева Д.Р. | 8 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 100% |
| Какваева Д.Р. | 9 | 5 | 4 | 3 | 1 |  |  | 100% | 100% |
| ИТОГО: | 8 | 38 | 31 | 7 | 14 | 10 |  | 100% | 68% |

Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях. Сравнительные результаты с 3 четвертью: успеваемость повысилась с 97% до 100%, процент качества тот же 68%.

**Результаты к/ работ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | | | | успеваемость | Качество  знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Учуева А.М. | 7 | 5 | 5 |  | 1 | 3 | 1 | 80% | 20% |
| Учуева А.М. | 8 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100% | 0% |
| Учуева А.М. | 9 | 5 | 4 |  | 2 | 2 |  | 100% | 100% |

**Выводы:**

1. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

**Рекомендации:**

# Руководителям ШМО обсудить на заседании результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки *обучающихся*.

1. Заместителю директора по УВР Эфендиевой З.Г. обсудить итоги промежуточной аттестации на педагогическом совете с целью перевода учащихся в следующий класс.

**3.4.Анализ результатов ВОШ в 2019-2020 уч.году.**

В сентябре учителем Цургуловой Г.А. был проведен олимпиадный праздник по школе.

В олимпиадах принимало участие 12 учащихся, что составило 50% школьников 5-9 классов.

Участниками муниципального этапа стали учащиеся:

1.Шихалиева Н.-9класс (математика, география, русский язык)

2.Халилов Ш.-9класс (математика)

Шихалиева Н. 9кл. заняла 2 место в муниципальном этапе по истории Дагестана.

Также учащиеся 1-4 классов принимали участие в онлайн-олимпиадах по математике «Я люблю математику»-3уч-ся. Шаллаев Р.- ученик 4 класса приняла участие в I Межрегиональной дистанционной олимпиаде школьников для 1-4классов по математике и получил диплом победителя.Также учащиеся 2-9 классов приняли участие во всех онлайн олимпиадах и конкурсах на платформе УЧИ.РУ по дистанционному обучению и получили дипломы победителей.

Одарённых детей по школе -1. Это ученица 9кл . Шихалиева Н. Учителя занимаются с ними по более нагруженной программе. Специально для неё разработаны тесты, подготовлен дополнительный материал по предметам.

**Рекомендации :**

1.Учителям-предметникам серьёзно относиться к вопросу подготовки учащихся к олимпиадам, ни одного призового места в муниципальном этапе. Принимать активное участие в онлайн-олимпиадах как в начальных классах, так и в среднем звене.

**3.5. Анализ ВПР.**

С переходом на дистанционное обучение с 6 апреля в связи с распространением угрозы короновируса, ВПР будут проводиться в начале следующего учебного года как входные контрольные работы

**Раздел 4.**

**Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2019-2020уч.году.**

ГИА-9 проводятся в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

**Раздел 5. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.**

Результаты 2019-2020года:

***5.1 Анализ методической работы***

**Основными направлениями завуча по учебно-воспитательной работе**

**являются**:

1.Правильная организация учебно-воспитательного процесса в школе , руководство им и контроль за развитием этого процесса;

2.Методическое руководство педагогическим коллективом ,обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

3.Осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку учителей, составляет расписание учебных занятий и отчёты о состоянии УВР, организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации.

В конце учебного года мною был составлен годовой план учебно-воспитательной работы завуча на 2019-2020 уч. год. План составлен мною, учитывая процесс обновления системы образования.

Так как методическая работа является неотъемлемой частью всей учебной работы в школе и подчинена общим целям образования учащихся, в соответствии с этим были определены цели и задачи, стоящие перед учителями школы, составлен план методической работы, продолжается работа над методической темой школы: **«Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся».**Данная методическая тема планируется на три учебных года. При планировании методической работы школы я стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи ,стоящие перед школой.

**Формы методической работы школы.**

1.Тематические педагогические советы.

2.Методические совещания.

3.Работа учителей над темами самообразования.

4.Открытые уроки и их анализ.

5.Взаимопосещения и анализ уроков.

6.Предметные недели, олимпиада.

7.Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

8.Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

9.Аттестация.

10.Работа с молодыми учителями.

11.Обобщение, анализ передового педагогического опыта.

12.Предметные олимпиады для учителей.

На основе этой темы были составлены учителями свои самообразовательные темы. Осуществляется контроль за выполнением мероприятий намеченных для изучения этой темы. Высшей формой коллективной методической работы школы и остаётся педагогический совет .

В 2019-2020 г.было проведено 7заседаний педагогического совета. На заседаниях, которого были рассмотрены следующие вопросы:

**Тематика Педагогических советов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема педсовета** | | **Ответственные** | | **Сроки проведения** | |
| **Педсовет № 1**  **Тема: «Современная школа в условиях модернизации образования»**  **План проведения педсовета 1.**Анализ работы школы за 2017 – 2018**учебный год.**   * 1. Анализ учебной работы за 2018 –2019   учебный год.  1.2.Анализ воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год.   1. 3.Задачи на новый 2019 – 2020 учебный год. 2. Утверждение учебного плана школы на 2019 – 2020 учебный год.  1. Распределение учебной нагрузки на 2019 – 2020 учебный год. 2. Утверждение плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год.  1. Принятие годового календарного графика. 2. Обсуждение приказа Минобрнауки о проведении урока, посвященного 75-летию Великой Победы в ДеньЗнаний на тему: «Я помню» 3. Подведение итогов педсовета. Решение педсовета. | | Директор школы  Зам.директора по УВР  Зам.директора по УВР  Директор школы  Директор школы  Зам.директора по УВР  Директор школы  Директор школы | | 31 август | |
| **Педсовет № 2**  **Тема: «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство**  **повышения качества образования. Адаптация учащихся 1, 5 классов в школе».**  **Ц е л ь п е д с о в е т а :**   * проанализировать деятельность школы по предупреждению школьной неуспеваемости учащихся; * побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования * **Задачи педсовета:**  1. обсуждение проблем работы учителей со слабоуспевающими учащимися; 2. анализ ситуации: одаренный (способный) ребенок в массовой школе; 3. разработка дополнительных мер, позволяющих скоординировать действия учителей - предметников в работе со слабоуспевающими и учащимися, имеющими особые успехи в обучении.   **План проведения педсовета** | |  | | ноябрь | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Анализ успеваемости по итогам 1 четверти. 2. Адаптация учащихся 1, 5 классов в школе 3. Профилактика школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования.   3.1.Внешние и внутренние причины неуспеваемости.  3.2.Пути устранения отставания. Правила в работе со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.  4.Подведение итогов педсовета. Решение педсовета. | кл.рук-ли и учителя-предметники.  Зам.директора по УВР  Учуева А.М.  Какваева Д.Р.  Директор школы |  |
| **Педсовет № 3**  **Тема: «Без творчества нет учителя»**  **Цель**: Мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в учебно-воспитательном процессе.  **Задачи:**  -Систематизировать теоретические знания по теме “Творчество учителя”.  -Определить методы работы, влияющие на повышение творческого потенциала педагогов и учащихся.  - поделиться с педагогами школ своими наработками.  **План проведения педсовета**   1. Вступительное слово. Обоснование темы и формы проведения педсовета.  1. Доклад на тему: «Без творчества нет учителя» 2. Представление собственного опыта работы педагогами школы в форме мастер-классов   4.Заключительное слово.  5. Итоги 1 полугодия.  6.Подведение итогов педсовета. Решение педсовета. | Директор школы  Зам.директора по УВР  Асабова С.Р.  Шихалиева Г.Г., Цургулова Г.А. | Январь |
| **Педсовет № 4 по воспитательной работе** |  | март |
| **Педсовет № 5**  **Тема: «Мониторинг качества образования в адаптивной системе школы»**  **План проведения педсовета**  Педсовет о допуске учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ за курс основной школы.  Педсовет № 6   1. Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс.   2. Предварительное распределение учебной и общественной нагрузки между учителями школы.  3. Вопросы организации и проведения ремонта по школе.  4.Итоги аттестации учащихся за год.  Педсовет № 7  1.О выпуске учащихся 9 класса, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. 2.О выдаче аттестатов особого образца | Классный руководитель 9 класса, учителя-предметники,  Зам.директора по УВР  Директор школы  Классные руководители 1 – 8, классов.  Зам.директора по УВР  Директор школы  Классный руководитель 9 класса, учителя-предметники,  Зам.директора по УВР  Директор школы | май  май  июнь |
|  | | |

Также были составлены справки по результатам проверки и рассмотрены вопросы о результатах проверки состояния преподавания учебных предметов в 9 классе по ФГОС ООО, о результатах преподавания математики, родного языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка и начальных классов по школе.

Велась определённая работа по повышению роли и места педагогического совета школы. Кроме педсоветов, работа по изучению методической темы «Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся»велась и на производственных совещаниях при заместителе директора.

Было проведено 6 заседаний производственного совещания учителей, на которых были обсуждены следующие доклады:

1.«Роль школы в формировании творческих способностей учащихся»

Учуева А.М.

2.«Развитие диалогических форм общения педагогов и родителей».

Эфендиева З.Г.

3.«Духовно-нравственное воспитание учащихся в сельской школе».

Цургулова Г.А.

Также были обсуждены вопросы:

\* о состоянии проверки тетрадей и дневников учащихся,

\* классных журналов,

\* входных и итоговых контрольных работ по четвертям,

\* анализ школьного и районного тура олимпиад,

\* результаты пробных ОГЭ,

\* качество овладения навыками чтения,

\* о результатах проверки внеурочной деятельности и кружковых работ.

Были проведены инструктажи:

* + по заполнению классных журналов,
  + о едином орфографическом режиме,
  + по составлению рабочих программ,
  + ознакомление с Учебным планом школы на 2019/2020 учебный год, Образовательной программой школы на 2019/2020 учебный год;
  + ознакомление с федеральным законом «Об образовании РФ»;
  + о внедрении ФГОС в 9 классе;
  + об аттестации педагогических работников в 2019/2020уч. году;
  + о курсовой подготовке в 2019/2020 уч. году;

и т.д.

Вся методическая работа была организована так, чтобы учителя могли повысить методическую грамотность по данной теме не только теоретически, но и практически: посещая уроки своих коллег, знакомясь с их опытом. Открытые уроки, работа ШМО, педсовета, производственных совещаний, внеклассных мероприятий- подчинено решению методической проблемы.

Был обновлён уголок аттестации учителей в связи с современными требованиями к аттестации педагогических кадров, обновлён банк данных на учителей, внесены изменения в график прохождения курсов, аттестации учителей, в уголок ОГЭ, создан уголок ФГОС НОО со всей необходимой документацией, приказами и протоколами, составлена программа ООО в связи с переходом 9 класса на ФГОС ООО.

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации ПК 2 учителя:

1.Учуева ГХ.-по математике

2.Какваева А.М.-по истории.

Двое учителей не смогли пройти курсы в апреле-мае в связи с распространением угрозы короновируса. Они записаны на курсы «Учитель будущего». Асабова С.Р. в июле, Цургулова Г.А. в октябре 2020г

В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали

районные семинары, выступали с докладами на республиканских семинарах при ДИРО.

Цургулова Г.А. принимала участие в кустовой апробации ЕГЭ в Левашинском районе.

**5.2.Участие педагогов в конкурсах.**

**5.3. Анализ работы методических объединений**.

В этом учебном году в школе действовали следующие направления ШМО учителей:

1.ШМО классных руководителей –руководитель Учуева Г.Х.

2.ШМО учителей начальных классов –руководитель Эфендиева В.А.

3.ШМО учителей естественно- математического цикла- руководитель Бакунова Дж.Г.

4.ШМО учителей гуманитарного цикла –руководитель Шихалиева Г.Г.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему, исходя из методической темы школы: **«Совершенствование педагогического мастерства учителя в использовании современных технологий- путь к развитию творческих способностей учащихся».**

**Методические темы предметных ШМО:**

-МО классных руководителей – “Создание условий для развития коммуникативных и нравственных компетентностей”

-МО учителей естественно-математического цикла- “Системно -деятельностный подход к обучению»

-МО учителей гуманитарного цикла- “Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения ”.

-МО учителей начальных классов- “Инновационные образовательные технологии”

Проведено по 5 заседаний ШМО по каждому направлению. (1 заседание по утверждению рабочих программ и планов УВР в сентябре).

ШМО работают по планам , составленным на год и утверждённым администрацией школы. На заседаниях ШМО были заслушаны и обсуждены доклады по темам:

1. «Контроль знаний и умений учащихся с учётом требований к их биологической подготовке».
2. «География в дополнительном образовании детей туристко-краеведческого профиля».
3. «Использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий на уроках биологии, математики и химии».
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла через технологию развития критического мышления».
5. «Особенности психологического развития детей на разных ступенях развития».
6. «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классных руководителей».
7. «Роль классного руководителя в работе с семьёй школьника».
8. «Гражданско-патриотическое воспитание –как одна из форм работы с учащимися».
9. «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».
10. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».
11. «Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках».
12. «Активизация мыслительной деятельности в процессе работы над задачей».
13. «Работа над ошибками –важное звено в системе обучения русскому языку».
14. «Развитие творческих способностей учащихся».
15. «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности».
16. «Проблемы повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС».
17. «Личностно-ориентированное обучение на уроках английского языка».
18. «Психологические особенности подросткового периода .Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности».

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, обсуждались темы самообразования учителей . Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Особое внимание в работе ШМО уделяется прохождению программного материала, способности учителей к осуществлению инновационных процессов, интеллектуальной активности учащихся, участию в конкурсах различного уровня, развитию личности и проблемам здоровья В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки и классные часы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Работая над проблемной темой данного учебного года, учителя нашей школы провели открытые уроки, классные часы и предметные недели, которые являлись и уроками взаимопосещения.

В течение года по школе проведено 9 открытых уроков,10 открытых классных часов,6 предметных недель и 11 общешкольных мероприятий, посвящённых памятным датам.

Следует отметить, что учителя провели очень **интересные открытые уроки натемы:**

1. «Всероссийский урок Памяти и Славы»-Шихалиева Г.Г.ко Дню Знаний. 2.09.2019г
2. **«**Обобщение знаний по разделу «Поэтическая тетрадь № 1 А.С.Пушкин.Что нового я узнал о жизни и творчестве А.С.Пушкина»**»-Э**фендиева В.А. 3класс.Литературное чтение.
3. «Согласные буквы. Как различить согласные звуки и буквы »-Тумалаева Д.Ш. 2класс. Русский язык. 10.12.2019г.
4. «Химические свойства металлов»-Учуева А.М. 9класс.Химия.29.01.2020г.
5. «Блокада Ленинграда»-Какваева А.М. 8класс.История. январь 2020г.
6. «WhatnextJOBS. Выбор профессии».- Цургулова Г.А. 9класс. Иност.язык (англ. ) 03.02.2020г.
7. «Звонкие и глухие согласные звуки».-Какваева Д.Р. 5класс.Родной язык (лакский). 19.02.2020г.
8. «Первая помощь при повреждениях кожи».-Асабова С.Р. 8класс.Биология. Март 2020г.
9. «Письменное умножение на двузначное число»-Эфендиева З.Г. 4 класс. Математика.Март 2020г.

**и открытые классные часы:**

1. **«С**лавная осень**» -Т**умалаева Д.Ш.2 класс
2. «Нам не дано забыть…»-Эфендиева З.Г.4класс.
3. «День Конституции России»-Какваева Д.Р.5класс.
4. «25 ноября-Международный День Матери »- Цургулова Г.А. 6класс.
5. «День защитника Отечества»-Бакунова Дж.Г. 9класс
6. «8 Марта»-Учуева Г.Х. 8класс.
7. «Дети Беслана.Экстремизму -нет!»-Бакунова Дж.Г.1-9классы.
8. «Славные сыны России»-Какваева Д.Р.1-9классы.
9. «Газ опасным может стать, если правила не знать»-Какваева А.М. 1-9классы
10. «Жизнь А.Д.Сахарова-уникальный пример беззаветного служения человека и человечеству»-Эфендиева З.Г.1-9классы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Посещая и анализируя уроки учителей можно отметить высокий рост их профессионального мастерства в использовании современных технологий, в развитии творческих способностей учащихся. Особенно хочется отметить уроки

1.Учуевой А.М., которая работает по программе «Школа России» в соответствии со стандартами ФГОС НОО. Работая по ФГОС НОО с 1классом Учуева А.М. показала себя как одарённую, творческую , эрудированную личность. Она широко внедряет современные ИКТ: компьютер, интерактивную доску ,проектор и др. Оказывает методическую помощь по внедрению ФГОС НОО не только коллегам по работе, но и учителям района.

2.Шихалиевой Г.Г., работая с 5-8 классом, она показала себя как педагог глубоко знающий свой предмет, всесторонне развитый. Широко внедряет на уроках ИКТ, интернет-ресурсы, легко находит общий язык с детьми, принимает активное участие в общественной жизни школы и района, проводит открытые уроки, классные часы, общешкольные мероприятия, выступает с докладами на РМО.

3.Цургуловой Г.А.-учителя иностранного языка (англ.), которая работает по ФГОС НОО(2-4лассы) и по ФГОС ООО(5-9классы). Гульнара Алиевна прекрасно знает свой предмет, доступно преподносит уч-ся, проводит нетрадиционные уроки с использованием ИКТ, интернет-ресурсов, внедряет передовые педагогические технологии, принимает активное участие в конкурсах, проводит общешкольные мероприятия.

4.Тумалаевой Д.Ш.- учителя начальных классов, которая использует в своей работе новые педагогические технологии, ИКТ.

5.Эфендиевой З.Г.-учителя нач.классов, отличного специалиста ,прекрасно знающего свой предмет и методику его преподавания. Использует на уроках интернет-ресурсы, внедряет современные педагогические технологии.

В школе имеются 3 интерактивные доски в кабинете русского языка , математики и начальных классов. Во всех классах имеются компьютеры. Учителя получили хорошую возможность проводить уроки на высоком профессиональном уровне с использованием ИКТ. Все открытые уроки , классные часы проводятся с использованием интерактивной доски.

**Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель:**

1. Неделя родного языка и литературы на тему: «Дню родного языка посвящается…»-Какваева Д.Р.
2. Неделя биологии на тему : «Осенний листопад»-Бакунова Дж.Г. и Тумалаева Д.Ш.
3. Неделя математики на тему : «Математический КВН » среди уч-ся 5-9классов- Учуева Г.Х.
4. Неделя русского языка и литературы на тему : «И.А.Крылов. Что за чудо эти басни!»-Шихалиева Г.Г.
5. Неделя КТНД на тему: «С днём Навруза, с Днём Весны!»-Бакунова Дж.Г.
6. Неделя иностранного языка «Театральная постановка «Пряничная девочка»»-Цургулова Г.А.

На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

В течение года 3 раза проверялся темп чтения учащихся: в начале учебного года (в сентябре), (в декабре) и в конце (мае).

Также на заседаниях каждого ШМО обсуждаются темы самообразовательной работы учителей. Немаловажную роль играет самообразование учителя- как одно из важнейших форм методической работы. Одним из главных принципов самообразования является ясность и конкретность цели. Когда появляется цель то обычно в письменном виде составляется план- что и в какие сроки нужно освоить, выполнить, сделать.

В школе функционирует методический совет. В 2019-2020г.проведено 3 заседания МС школы с докладами на темы:

**План работы методического совета Шовкринской ООШ на 2019-2020 уч.год.**

**Утверждаю: Какваева А.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **В о п р о с ы** | **Дата провед.** | **Ответственные** | **Отметка о**  **выполнении** |
| **1 заседание** | ***1.      Итоги методической работы в 2018-2019учебном году***  ***2.      Планирование работы на новый учебный год***  ***3.Методический совет «Организация методической работы на 2019-2020 учебный год»:***  ***- утверждение планов работы МО***  ***-утверждение плана методического совета школы***  ***- утверждение рабочих программ по предметам,***  ***-работа с молодыми специалистами (инструктаж по заполнению кл. журналов, мет. рек-ии по оформлению поурочных планов, рабочих программ , требование к ведению рабочих и конт-х тетрадей ,организация наставничества (закрепление молодых учителей за опытными учителями)***  ***4.Уточнение графика прохождения аттестации учителей.***  ***5. Утверждение нового состава методического  совета и распределение обязанностей.*** | **18.09** | **Эфендиева З.Г.** |  |
|  |  |  |  |  |
| **2**  **заседание** | ***1.Выступленияпо теме «Адаптация первоклассников к обучению в школе».***  ***2 .  Проведение и анализ уроков с позиции требований ФГОС НОО во 2-4 классах с целью реализации системно - деятельностного подхода в обучении.***  ***3. Доклад на тему: «Психологическое здоровье учителя. Антистрессовая гимнастика.»***  ***4.  Организация научно-методической работы по подготовке к ОГЭ.***  ***5 . Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников.***  ***6.Анализ реализации тем по самообразованию педагогов. Отчёты педагогов по темам самообразования.*** | **19.12** | **Учуева А.М.**    **Эфендиева З.Г.**    **Учуева Г.Х.**  **Эфендиева З.Г.**  **Цургулова Г.А.**    **Учителя** |  |
| **3 заседание** | ***1. Итоги мониторинга учебного процесса за 2-ое полугодие.***  ***2. Работа с одарѐнными и слабоуспевающими учащимися. Об участии школьников в конкурсах .***  ***3.Доклад на тему: «Эффективные приёмы и формы работы с учебником. Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с книгой».***  ***4. Анализ результативности работы МО.***  ***5. Информация о ходе подготовки к ОГЭ.***  ***6.Планирование методической работы на новый учебный год*** | **19.05** | **Эфендиева З.Г.**    **Эфендиева З.Г.**  **Эфендиева В.А.**  **Эфендиева З.Г.**    **Учит-предм.**  **(русс.яз. матем. общ. биологии**  **Эфендиева З.Г.** |  |

На заседаниях МС обсуждены и утверждены рабочие программы учителей, планы работы ШМО, уточнены графики прохождения аттестации и курсов повышения квалификации учителей.

**Формы самообразования в рамках методической работы школы:**

**1.**Общение с высококлассными учителями-мастерами своего дела в районном масштабе.

2.Критический обзор периодической печати.

3.Критический обзор существующих форм ведения уроков.

4.Реферат. 5.Самоаттестация.

6.Анализ и учёт в последующей деятельности ошибок, промахов, неудач.

В 2019-2020 уч. году в школе молодых специалистов не имеются.

В школе оформлен уголок «В помощь молодому учителю», где имеется необходимая информация , поурочные планы, планы открытых уроков и классных часов. За истекший период в школе обновлены стенды, плакаты в учительской.

Проводится определенная работа по распространению опыта работы учителей-новаторов, для чего в учительской оформлен методический уголок «Изучение ППО», где собран материал по изучению опыта учителей. Также на страницах районных газет публикуются статьи о лучших учителях школы с полным анализом их уроков, методов их работы. Изучены и подытожены опыты работы учителей: 1) начальных классов- Эфендиевой В. А. ,2) учителя иностранного языка- Цургуловой Г.А. и 3) опыт работы учителя начальных классов Учуевой А.М. по программе «Школа России» по ФГОС НОО.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

**Выводы:**

1. Систематическая и целенаправленная методическая работа была и остаётся составной частью повышения педагогического мастерства учителей нашей школы. Методическая работа призвана оказывать помощь учителю и создавать условия для развития его творческого потенциала.
2. В соответствии с планами изучается опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируются результаты контрольных работ всех видов.
3. Проведены заседания Методического Совета.
4. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не реже чем один раз в четверть.
5. Под руководством руководителей методических объединений и учителей школы проведены предметные недели по базовым дисциплинам согласно утвержденному графику.
6. Проведены I и II этапы Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам.
7. Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы на заседании Методического совета и утверждены директором.

Вместе с тем имеется ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .

3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

* по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

4. Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

**Рекомендации:**

* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
* Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
* Разнообразить формы проведения заседанийШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
* Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

**Приоритетные направления методической работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи на 2020-2021учебный год.**

* Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
* Продолжить работу по организации обученияв условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.
* Планировать внеурочнуюдеятельностью учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

**Раздел 6. Анализ внутришкольного контроля.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при зам. директора, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированностиЗУНов по русскому языку, математике и по родному языку в виде контрольных работ, тестов, пробных ОГЭ.Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР Эфендиевой З.Г.осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующихучителей, проводились дополнительные часы.

В течение года с педагогами,классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. После каждой четверти проверялись классные журналы, протоколы ШМО, проводился анализ итоговых контрольных работ. По графику проходила проверка дневников, рабочих и контрольных тетрадей учащихся.

По их проверке составлены справки и обсуждены на заседаниях ШМО и производственных совещаний при зам. директора.

Администрацией школы принимаются меры по изучению и дальнейшему совершенствованию внутришкольного контроля. В целях проверки обоснованности выбора форм и методов организации урока, подготовленности учителя к уроку, проверки использования ИКТ на уроках , директором школы посещено 75уроков и 9 мероприятий, заместителем директора 68 уроков и 13 мероприятий. Посещённые уроки были объединены одной задачей –выявить уровень сформированности специальных умений , определяющих готовность учащихся к самостоятельной работе, к самостоятельной деятельности. Посещённые уроки показали рост педагогического мастерства учителя, углубленную работу над изучением и внедрением методической темы. Но, к сожалению, есть ещё учителя, которые не внедряют современные технологии, не понимают насколько ИКТ могут облегчить подготовку учителя к уроку и процесс усвоения учащимися нового материала. Задача школы –помочь этим учителям, научить их работать с компьютером. На уроках широко используется ИКТ, компьютеры учителями начальных классов : Учуевой А.М., Эфендиевой З.Г., учителем иност . языка-Цургуловой Г.А., учителем русского языка- Шихалиевой Г.Г., биологии- Бакуновой Дж. Г.

**6*.1.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.***

**В** течение 2019-2020 учебного года был осуществлён контроль за состоянием преподавания следующих учебных предметов:

1.Математики –Учуева Г.Х.

2.Русского языка и литературы-Шихалиева Г.Г.

3.Родного языка и литературы-Какваева Д.Р.

4.Состояния преподавания учебных предметов в 1-4 классах по ФГОС ООО.

5.Иностранного языка( англ.яз.)- Цургулова Г.А.

Составлены справки с указанием цели, срока проверки и указанием проведённой работы:

**Цель:**контроль за состоянием преподавания (…)

**Сроки:**02.03.2018– 13.03.2019 гг. и т.д.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проанализирован кадровый состав.
2. Подведены итоги административного среза.
3. Проанализированы итоги олимпиады .
4. Проверены классные журналы.
5. Посещены уроки.
6. Проверка журналов показала, что журналы заполняются своевременно, отметки за контрольные выставляются вовремя.
7. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания учебных предметов, широко использует инновационные технологии, межпредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся.

Рационально распределяется время. Реализуются общедидактические принципы: научности, связь с жизнью, доступности, рационального использования наглядности. Уроки имеют практическую направленность. В процессе усвоения нового материала, закрепления актуализируются знания, используется учебная наглядность (таблицы, схемы, муляжи, коллекции природного материала), проводится работа с книгой. Все учащиеся обеспечены учебниками. Учитель применяет объяснительно – иллюстративный, проблемное изложение, репродуктивный методы ведения. Четко прослеживаются этапы урока. Проводится рефлексия. Ведутся рабочие тетради, учащиеся научены конспектированию материала.

**Вывод:** В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

**Рекомендации:**

1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся.
2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на урокахсовременные мультимедийные технологии.
3. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА
4. Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

***6.2.Контроль за ведением внутришкольной документации***

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ,содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2019/2020 учебный год, запись изученных на урокахтем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и законтрольные работы, проведенныеи записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года.

Вместе с тем имеются замечания по заполнению классных журналов:

* 1. Не указаны номера личных дел.
  2. Имеются подтирки, исправления.
  3. Низкая накопляемость оценок и т.д.
  4. Четвертные оценки ставятся с задержкой(по возвращению с каникул)

Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Рекомендации :

1. Классным руководителям 1-9 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы ).
2. Всем учителям-предметникамне допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.
3. Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками.Указывать темы контрольных работ, диктантов, сочинений, изложений.

Также составлены справки по проверке дневников учащихся, рабочих и контрольных тетрадей, итоговых контрольных работ с последующим анализом их на заседаниях при зам. директора и ШМО.

***6.3. Анализ посещаемости учащихся школы по итогамгода***

Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика.

В основном учащиеся пропускают занятия по болезни (Джалаев А.-4класс, Джалаев О.-4кл. Зайдиев М.-7кл. Имеются справки.) или отпрашиваются у классного руководителя. Также в зависимости от погодных условий пропускают уроки учащиеся Тумалаев И.,Тумалаев К..

Рекомендации:

1.Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением учащихся и посещаемости учебных занятий.

2.Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.

3.На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.

**Задачи на 2020– 2021 учебный год:**

1. Учителям- предметникам:

* внедрять разноуровневое содержание образования;
* обеспечить сочетаниев образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
* шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
* активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
* формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**Главной  *целью воспитательной работы***

школы является: создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

*Задачи воспитательной работы:*

* создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
* создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
* сформировать потребность в здоровом образе жизни;
* предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
* воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
* выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
3. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
4. Интеллектуальное развитие учащихся
5. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
6. Спортивно-оздоровительная работа;
7. Трудовое направление
8. Экологическое направление.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018/2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**1.Гражданско-патриотическое направление.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. При школе организованы и действуют детские организации РДШ и Юнармейцы( 10 уч-ся).Оформлен уголок Юнармейцев. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности:

1. «Нам не дано забыть…»-Эфендиева З.Г.4класс.
2. «День Конституции России»-Какваева Д.Р.5класс.
3. «День защитника Отечества»-Бакунова Дж.Г. 9класс
4. «Дети Беслана.Экстремизму -нет!»-Бакунова Дж.Г.1-9классы.
5. «Славные сыны России»-Какваева Д.Р.1-9классы.
6. «Жизнь А.Д.Сахарова-уникальный пример беззаветного служения человека и человечеству»-Эфендиева З.Г.1-9классы.

7.Учителем Какваевой А.М. было проведено общешкольное мероприятие- урок Мужества на тему:«900 дней Мужества, посвященный прорыву блокады Ленинграда»- 5-9 классы.(26.01.2020г) и общешкольный классный час на тему

«Есть память, которой не будет конца…**»**

8.Учителем нач. кл.Эфендиевой З.Г. проведен кл.час-флешмоб в 4 классе на тему: «Нам не дано забыть»-ко Дню неизвестного солдата и кл. час на тему: «Сталинградская битва»-к 77-летию разгрома немецких войск в Сталинградском сражении.

9.Были проведены кл .часы ко Дню Героев Отечества-9 декабря на темы : «Герои   
 ХХ1- века .Кто они?», «Живёт среди нас Герой».

10.«Всероссийский урок Памяти и Славы»-Шихалиева Г.Г.ко Дню Знаний. 2.09.2019г

Был составлен **План мероприятий по проведению «Месяца Безопасности» по**

**МКОУ «Шовкринская ООШ» на 2020г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** | **Дата** |  |
| **с 01 по 09 февраля - Декада пожарной безопасности** | | |  |  |
| **1** | **Инструктажи по ПБ и ЧС+** | **Какваева А.М. Эфендиева З.Г.** | **3.02** |  |
| **2** | **Классные часы, беседы на тему; «Самое дорогое, что есть у человека-жизнь» + «История возникновения и развития МЧС России» +«Причина пожаров-детские шалости» + «Маленькая шалость-большая беда!» и др.+** | **Кл. рук-ли.** | **В теч.неде**  **ли** |  |
| **3** | **Показ учебных фильмов «Правила пожарной безопасности и возникновения чрезвычайных ситуаций» для учащихся 5-9 классов+** | **Эфендиева З.Г. Цургулова Г.А.** | **7-8.02** |  |
| **4** | **Оформление, обновление уголков пожарной безопасности в ОО-** | **Какваева А.М. Эфендиева З.Г.** |  |  |
| **5** | **Организация и проведение мероприятий; - эвакуация по срабатыванию АПС с отработкой действий пожарных команд и ответственных лиц. – экскурсия в пожарную часть.+** | **Какваева А.М. Учуева А.М.** | **В теч.неде**  **ли** |  |
| **с 10 по 19 февраля - Декада профилактики идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся, антитеррористической защищенности ОО.** | | |  |  |
| **1.** | **Организация и проведение встреч учащихся и их родителей с работниками правоохранительных органов в рамках проведения Недели правового просвещения.+** | **Какваева А.М.** | **13.02** |  |
| **2.** | **Проведение Уроков Мужества связанные с памятными датами в истории Отечества на темы: 1.«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» или «День воинской славы России»-- 2 февраля.+**  **2. «День памяти воинов-интернационалистов»--15.02+** | **Эфендиева З.Г.**  **Какваева А.М.** | **2.02**  **15.02** |  |
| **3.** | **Проведение классных часов, бесед, мультимедийных уроков на тему;**  **«Терроризм – угроза в наши дни»+**  **«Терроризм – самое большое зло человечества»+**  **«Проявляйте бдительность! (антитеррористическая безопасность)+** | **Кл. рук-ли**  **Бакунова Дж.Г.**  **Предст-ли Муфтият РД** | **В теч.неде**  **ли** |  |
|  | **Проведение учебно- тренировочных эвакуаций учащихся и персонала школы в случаях террористической угрозы и ЧС+** | **Какваева А.М.** | **19.02** |  |
|  | **Обновление уголков антитеррористической защищенности, схем эвакуации людей, инструкций, методических рекомендаций, памятков по антитеррористической безопасности+** | **Какваева А.М. Бакунова Дж.Г.** |  |  |
|  | **Обеспечить содержание в исправном, рабочем состоянии освещение территорий, входов в здание, эвакуационных выходов, камер видеонаблюдения и системы пожарной сигнализации.+** | **Какваева А.М.** |  |  |
|  | **Обеспечить выполнение требований по антитеррористической защищенности организаций (документация и техническое обеспечение)** | **Какваева А.М.** |  |  |
| **С 20 по 29 февраля - Декада оборонно-массовой работы** | | |  |  |
| **1** | **Проведение бесед, кл. часов на темы; «Российская армия-возникновение, развитие, боевой путь», «23-февраля-День Защитника Отечества»+** | **Кл.рук-ли** | **20-22.02** |  |
|  | **Проведение первенства ДЮСШ Лакского района по настольному теннису посвященный Дню Защитника Отечества+** | **Джалаев Г.М.** | **23.02** |  |
| **2** | **Проведение встреч учащихся с приглашенными отслужившими воинами запаса с.Учуевым М.А.+** |  | **20.02** |  |
| **3.** | **Проведение конкурса рисунков «Я рисую службу в армии» среди учащихся 5-9 классов.+** | **Джалаев Г.М.** | **В теч.неде**  **ли** |  |
| **4.** | **Выпустить стенгазеты к 23-февраля +** | **Кл. рук-ли** | **20-22.02** |  |
| **5.** | **Проведение экскурсии по изучению родного края+** | **Джалаев Г.М.** | **22.02** |  |

В феврале проведен месячник «Месяц безопасности».В рамках месячникапроведены классные часы**: 1.«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» или «День воинской славы России»-- 2 февраля.**

**2. «День памяти воинов-интернационалистов»--15.02 3.«Российская армия-возникновение, развитие, боевой путь», «23-февраля-День Защитника Отечества».**

4.«Детство, опалённое войной».

5. Акция «Армейский чемоданчик»

Ко Дню Защитников Отечества, организованы встречи с участником Афганских событий Тумалаевым С.Р. , Чернобыльской аварии Цургуловым К.З. и Чеченских боевых действий Вагабовым М.Ш.

Ученик 7 класса Асадуллаев И. принял участие в

XXI Республиканской олимпиаде по школьному краеведению на

тему: «Вспомним всех поименно», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

8 Ноября был организован и проведен в районе Республиканский семинар –совещание по гражданско-патриотической тематике в с.Кумух с присутствием представителей 75 районов и городов Дагестана. Были организованы мастер-классы в с. Шовкра, Унчукатль, Кумух. Наша школа должным образом подготовилась к проведению мастер-класса и провела на высоком уровне. С историей с.Шовкра в сопровждении показа мастер-класса «Сапожное мастерство» выступили учащиеся школы.Присутствующие посмотрели видеофильм «Сапожное ремесло шовкринцем». Сдокладом о гражданско- патриотическом воспитании учащихся школы выступила зам.директора Эфендиева З.Г. Доклад сопровождался слайдами, подтверждающими работу школы в этом направлении.

В мае месяце проведены классные часы ,оформлен венок и возложен к памятнику участникам Великой Отечественной войны.

Учащиеся школы приняли участие в онлайн параде «Бессмертный полк».

Ученица 9класса Шихалиева Н. и 5класса Асадуллаева А. приняли участие в конкурсе «Чтение стихов, посвященных Великой Отечественной войне».Материал размещен в соцсетях.

**2.Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) направление.**

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

* формирование нравственного сознания;
* поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
* создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Республики Дагестан, с.Шовкра через учебный процесс (уроки истории, литературы,участия в конкурсах);изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); ««Государственные символы России)», «Россия – все, чем я живу», изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, благоустройство территории около памятника «Шовкринцам-участникам Великой ОВ».

|  |
| --- |
| Проведены мероприятия, посвящённые «Дню единства народов Дагестана ».  «Дню единства народов России». Проведены мероприятия, посвящённые памяти Р.Гамзатова.(сентябрь)Проведён единый час духовности флешмоб «Голубь мира».  Классные часы: «Правила обязательные для всех», «Делай добро другим», «25 ноября-Международный День Матери»(ко дню Матери), «Здравствуй, человек!», «Воспитание культуры мира», акция «Волшебство Новогодней ночи».Приняли участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного 90-летию Лакского района.  В октябре две ученицы- активистки нашей школы Шихалиева Н. -9кл. и Омарова М. -5 кл. приняли участие в недельной поездке в Петербург вместе с другими уч-ся района.  Проведены беседы на темы: «Почитай отца и мать», «Можно, нельзя, нужно», «Роль книги в жизни человека». «Вредные привычки. Как от них избавиться?», «Будьте добрыми и человечными», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Национальные традиции в моей семье» и т.д.ноябрь.  В июне учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня России.  Информационная записка о проведении Всероссийских акций , посвященных празднованию Дня России. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | Номинация | Общее количество обучающихся | Общее количество принявших участие обучающихся в Акции | Ссылки на публикации  (1-2 е МО) |
| МКОУ«Шовкринская ООШ» | Акция «За семью,за Родину, за Россию» | 41 | 1 | #ЗаСемьюЗаРодинуЗа Россию#РодинаПоёт. Омарова М. патриотическая песня «И все о той весне» |
|  | Челлендж «Русские рифмы» | 41 | 2 | 1.#РусскиеРифмы.Асадуллаева А.5кл. Стихотворение С.Ю.Есенина «Родина».  2.#РусскиеРифмы. Шихалиева Н. 5кл. Стихотворение Ольги Фокиной «Храни огонь родного очага». |
|  | Акция «Испеки пирог и скажи спасибо» | 41 | 3 | #СпасибоРодина.  1.Ученики 4 кл.Джалаевы Абдулкерим и Овчирамазан.  #СпасибоРодина.  2. Ученица 5 кл.Шихалиева Н. |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Уроки дружбы, Мира (Толерантности). |
| «Наши знаменитые земляки». Единый классный час.  Приняли участие в проведении Дня родных языков в ОУ Лакского района (21 февраля). Был составлен план и строго по плану проведены все мероприятия. Проведён конкурс чтецов стихотворений лакских поэтов.  Проведены кл. часы –Уроки добра на темы : «Дружба –чудесное слово»,  «Настоящий друг», «Твори добро». январь  Цургулова Г.А. и учащиеся школы приняли участие в праздновании Дня славянской письменности и культуры 24 мая , посвященных Дню букваря.Был оформлен видеоролик и размещен на сайте школы и в социальных сетях.  Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является внеклассная воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.  В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:   * «День самоуправления» для обучающихся 5-9 классов (отв. Зам. дир. по УВР-Эфендиева З.Г.); * [«Посвящение в первоклассники»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2Fload%2F192-1-0-22579) для обучающихся 1-х классов (отв. кл. рук. Учуева А.М.) * Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Учителя на тему: «Учителями славится Россия..!», проведённый учащимися 2-4 классов * Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Матери. * Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся; * Проведение праздников: Нового года, Праздника Весны(Навруз), 8-Марта; А праздники «Прощание с 1 классом; Прощание с начальной школой;» были проведены дистанционно в связи с переходом на дистанционное обучение с 6 апреля .   **3.Спортивно–оздоровительное направление.**  Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровьесберегающие технологии», которая включает в себя:  - рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);  - организация физкультурно – оздоровительной работы: -просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.  В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется  «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни .  В течение учебного года проведены классные часы и беседы на темы:«Азбука Мойдодыра»; «Советы Айболита»; «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; «Вредные привычки»; «Можно ли победить СПИД» , «Правила улиц и дорог», «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающий организм», «Спид и наркомания –чума XXI века», «Необычное путешествие в Страну Чипсов и Сухариков», «Я выбираю жизнь или Друзья здоровья»,«Азбука пожарной безопасности» , «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье , веселье», «Преступность несовершеннолетних и наркомания», «Осторожно гололёд», «О Сидоре Пашке –ужасном замарашке», «Формула здоровья» и т д.  Классные часы по правилам дорожного движения «Безопасность дорожного движения»-Какваева А.М.  Организацию питания обучающихся 1-4классы  Деятельность всего педагогического коллектива   направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:  Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).  Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).  Учёт посещаемости учащихся школы.  Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.  Оформление листков здоровья в классных журналах.Озеленение классных комнат и территории школы.  Учителем биологии Тумалаевой Д.Ш. проведено общешкольное мероприятие ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.(1 декабря) и общешкольный классный час «Профилактика короновируса». Также зам.директора Эфендиевой З.Г.была выпущена стенгазета «Короновирус».  Проведена экскурсии: «Золотая осень», «Зимний день туриста-следопыта», «Весна-красна» .  **Приняли участие в проведение первенства ДЮСШ Лакского района по настольному теннису посвященный Дню Защитника Отечества.**  Были проведены кл.часы о противопожарном режиме в школе сен.нояб. Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.   1. Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.   **4.Профилактическая работа по профилактике(асоциальных явлений,терроризма, курения, наркомании, правонарушений и безнадзорности)**  **Вначале сентября**  проведены мероприятия, посвящённые памяти жертв терроризма (15-летней годовщине трагических событий в Беслане). Были проведены классные часы, общешкольные мероприятия, посвящённые 15-летней годовщине трагических событий в Беслане на темы: «Беслан. Мы помним! Мы скорбим!»,-Учуева А.М., «Нет терроризму! Мирному небу-Да!!!»- Эфендиева З.Г.  «Проявляйте бдительность! (антитеррористическая безопасность)-Бакунова Дж.Г.  «Терроризм – самое большое зло человечества»-Эфендиева З.Г. Был составлен план месячника по противодействию экстремизму и терроризму в Шовкринской ООШ с 01 по 30.09. 2019г.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | Мероприятия | Срок  исполнения | Ответственные исполнители | | **1** | Проведение ежегодной акции «День памяти жертв террора», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 01. – 03.09.2019г. | Эфендиева З.Г. | | **2** | Проведение учебно- профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы в том числе:  - учений по эвакуации при пожаре и других ЧС - показательных учений по правилам поведения при проявлении терроризма и других криминальных действий. | с 20 по 28 09.2019г. | Какваева А.М, Учуева А.М.,отдел ГО и ЧС администрации МР «Лакский район» | |  |  |  |  | | 3 |  |  |  | | Организовать мероприятия посвященные памяти погибших сотрудников правоохранительных органов района, принимавших участие в борьбе с терроризмом. | 20.09.2019г. | Учуева А.М. | | 4 | Проведение общешкольной линейки посвященной памяти погибших во время террористических актов в гг. Махачкала, Каспийск, Буйнакск и других городах | 23.09.2019г. | Учуева А.М. | | 5 | Встречи депутатов РС,НР с учащимися средних и старших классов общеобразовательных организаций на тему "Нет экстремизму и терроризму" | В течении месячника | Руководители ОУ, депутаты районного собрания | | 6 | Проведение в образовательных организациях: классных часов, направленных на развитие у обучающихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях;  занятий по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма | 19.-23.09.2019г. | Классные рук-ли, сотрудники правоохранительных органов | | 7 | Тренировки персонала по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей | 15.-28.09.2019г. | ГО и ЧС администрации МР «Лакский район» | | 8 | Проведение единого республиканского урока в образовательных учреждениях на тему «Экстремизму – Нет!», «Осуждаем терроризм», «Международный терроризм и его последствия» и т.п. | 20.09.  2019 г. | Эфендиева З.Г. | | 9 | Проведение конкурса детского рисунка на асфальте «Дети против террора» и конкурса-выставки художественного творчества «Дети против войны» | 23.09. 2019г. | Адм.школы,Кл. рук-ли | |  | | |  | |   \* Также в течение года были проведены общешкольные мероприятия и классные часы по профилактике наркомании, курения, правонарушения и безнадзорности среди детей на темы: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в вечернее время», «Закон и ответственность» – 8 класс; - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в учебном заведении», «Преступление и наказание» – 5-6классы. Также обсуждались вопросы поведения в общественных местах и на дорогах, взаимоотношениях между членами коллектива». Представитель духовного управления провёл беседу на тему: «Проступок, правонарушение, преступление» , «Уголовная ответственность несовершеннолетних»,«Мы против наркомании».   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **С 10 по 19 февраля –проведена Декада профилактики идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся, антитеррористической защищенности ОО.** | | |  | | | **Организация и проведение встреч учащихся и их родителей с работниками правоохранительных органов в рамках проведения Недели правового просвещения.+** | **Какваева А.М.** | **13.02** | | | **Проведение Уроков Мужества связанные с памятными датами в истории Отечества на темы: 1.«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» или «День воинской славы России»-- 2 февраля.+**  **2. «День памяти воинов-интернационалистов»--15.02+** | **Эфендиева З.Г.**  **Какваева А.М.** | **2.02**  **15.02** | | | **Проведение классных часов, бесед, мультимедийных уроков на тему;**  **«Терроризм – угроза в наши дни»+**  **«Терроризм – самое большое зло человечества»+**  **«Проявляйте бдительность! (антитеррористическая безопасность)+** | **Кл. рук-ли**  **Бакунова Дж.Г.**  **Предст-ли Муфтият РД** | **В теч.неде**  **ли** | | | **Проведение учебно- тренировочных эвакуаций учащихся и персонала школы в случаях террористической угрозы и ЧС+** | **Какваева А.М.** | **19.02** | | | **Обновление уголков антитеррористической защищенности, схем эвакуации людей, инструкций, методических рекомендаций, памятков по антитеррористической безопасности+** | **Какваева А.М. Бакунова Дж.Г.** |  | | | **Обеспечить содержание в исправном, рабочем состоянии освещение территорий, входов в здание, эвакуационных выходов, камер видеонаблюдения и системы пожарной сигнализации.+** | **Какваева А.М.** |  | | | **Обеспечить выполнение требований по антитеррористической защищенности организаций (документация и техническое обеспечение)** | **Какваева А.М.** |  | |   **5.Экологическое направление.** |

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.   
Ежегодно к началу учебного года проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. В этом направлении проведена определённая работа:

а)Проведены общешкольные субботники по очистке рек, водоемов, территории школы и села.

б) Проведён экологический урок «Сделаем вместе».

\*Проведены классные часы на темы : «Земля- наш общий дом»;

Экология и здоровье;У клумбы с цветами.

Проведены экскурсии

\*Золотая осень

\*Зимний день туриста-следопыта

\*Весна-красна

**6.Трудовое направление.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В течение года проведены:

\*Общешкольные субботники, генеральные уборки в классных помещениях в конце каждой четверти.

\* Проведены общешкольные субботники по благоустройству школьной территории и памятника «Шовкринцам-участникам ВОВ».

\*Также уч-ся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся под руководством Тумалаевой Д.Ш.март

\*Проведены классные часы : «Мы славим труд»,  « Мой труд каждый день дома», « Мы труд воспеваем и славим работу», проводятся генеральные уборки классных помещений перед каникулами, в месяц 1 раз проводится уборка школьной территории.

**7. Развитие самоуправления.**

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях,  но и сами   являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность, которая работает по следующим направлениям и направлена  на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование кружка** | **1**  **класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Общеинтеллектуальное | Заним. грамм-ка |  |  | 1ч | 1ч |
| Заним. матем-ка |  | 1ч |  | 1ч |
| Шахматы | Шахматы | 1ч | 1ч | 1ч |  |
| Спортивно-оздоровительное | Школа здоровья |  |  |  | 1ч |
|  | | | | | |

**Внеурочная деятельность в нач.классах.**

**Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах.**

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями  работы:**

**духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное;**

**спортивно-оздоровительное; общекультурное.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка/секции** | **Кол-во часов в неделю** | **5кл.** | **6 кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Секция «Волейбол»** | **2 часа** |  | **+** |  | **+** |  |
| **«Азбука здоровья»** | **1час** |  |  |  | **+** |  |
| **Духовно-нравственное** | **«Я и моё Отечество»** | **2часа** |  | **+** | **+** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультур**  **ное** | **«Умелые руки»** | **1час** | **+** |  |  |  |  |
| **Социальное** | **«Печатное дело»** | **2часа** |  |  | **+** |  | **+** |
| **«Социальное проектирование»** |  |  |  |  |  | **+** |
| **Общеинтеллек**  **туальное** | **«Краеведение»** | **1час** | **+** |  |  |  |  |

По всем прораммам ВД была произведена регистрация родителей, детей и загрузка программ по ВД ОУ в системе АИС «Навигатор».

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

\* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

\* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

\* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

\* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Проверкой работы ученического самоуправления стал  день самоуправления, который проводился - 5 октября 2019 года. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 5,6,8 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены  совещания с дублерами. В заключение дня прошел праздничный концерт «Спасибо тебе, учитель!..», подготовленный силами учащихся,  для учителей школы. Были подготовлены поздравительные газеты 5-9 классами. Оформление зала осуществляли учащиеся 9 класса. Дублеры поняли,  насколько сложна и важна профессия учителя. В целом  мероприятие достигло  своей цели.

 В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем году. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства  по школе.

**8.Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

В течение года администрацией школы и учителями велась определённая работа с родителями.

**1.Основные направления деятельности образовательного учреждения в**

**2019-2020 учебном году, особенности организации УВП.**

Проведены 3 общешкольных родительских собраний на темы:

**Тематика общешкольных родительских собраний**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название собрания, обсуждаемые вопросы. | Дата проведения | Ответственные   (приглашенные) |
| 1. | **Основные задачи организации учебно-воспитательного  процесса в школе на 2019/2020 учебный  год.**    1.  -«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»    2. -Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.    3.-  «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»  4. Выбор родительского комитета школы.  5. Разное. | 22.09/19 | Директор школы  Какваева А.М.  Заместитель директора поУ ВР  Эфендиева З.Г.  Кл.рук-ли, учителя-пред. |
| 2. | «**Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»**  1.Итоги 1 полугодия и учебно-воспитательной работы школы.    2. -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»    3. - «Атмосфера жизни семьи как фактор  физического и психического здоровья ребёнка».  4.Ознакомление родителей 9класса с результатами К/Р , проведенных в форме ОГЭ по химии, русскому языку, математике. | 18.01.20г | Директор школы  Какваева А.М.  Цургулова Г.А.-учитель иност.языка.  Кл.рук-ли, учителя-пред. |
| 3. | **Деятельность  педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.**  **1.** Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.  2. Роль родителей в процессе выбора профессии,  приобщение к труду.  3. «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи ОГЭ».  4.  -«Безопасность детей на дорогах в летний период»  5.  - Организация летнего отдыха учащихся.   6.- Обеспечение комплексной безопасности детей       в период каникул. | 16.05.20 | Директор школы  Какваева А.М.  Заместитель директора поУВР  Эфендиева З.Г.  Кл.рук-ли, учителя-пред. |

Случаи нарушения дисциплины по школе не наблюдались. Каждую четверть проводятся классные родительские собрания. Также родители принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях, помогают в их организации.

Ведётся персональная работа с родителями слабых учеников:

1.Абдуллаевой И.

2.Абдуллаева Г.

3.Зайдиева М.

4.Халиловой З.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах:

**9. Участие в конкурсах**

 Одаренность человека – это маленький росточек,

едва проклюнувшийся из земли

и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,

сделать все необходимое,

чтобы он вырос и дал обильный плод.

В.А. Сухомлинский

Все дети от природы талантливы и любознательны, но по мере их роста желание узнать как можно больше у многих уменьшается, и сегодняшняя задача школы - поддерживать и развивать стремление детей к постижению нового. Говоря словосочетание «одаренные дети», мы обозначаем их некую исключительность. Наличие учащихся в классе, обладающих качествами такой исключительности – большая удача и большая ответственность учителя. Работу с этой группой детей необходимо выстроить так, чтобы она оказалась успешной. Успех ученика приносит удовлетворение учителю, поднимает его авторитет, повышает престиж учебного предмета. Подобрать ключи к душе ученика, к его успешности - вот главная задача учителя, ведь, порой от этого зависит дальнейшая судьба этого маленького человечка. Одной из эффективных форм выявления одарённых детей и дальнейшей работы с ними является привлечение детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках. С этой целью учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех проводимых конкурсах и занимают призовые места.В 2019-2020 году наши учащиеся приняли участие в 17 конкурсах и заняли призовые места

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИ ученика, класс | ФИО рук-ля | Дата | Место |
| 1. | Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «И гордо реет флаг державный». | Шихалиева Н. 9 класс | Учуева А.М. | октябрь | 2 место в мун.  этапе |
|  |
| 2. | Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка» |  | Какваева А.М. | ноябрь |  |
| 3. | Участие в конкурсе «Мы дружбой народов сильны» | Шихалиева Н.М.9кл. | Учуева А.М. | Окт. |  |
| 4. | Участие в школьном и муниципальном этапе XXI Республиканской олимпиады по школьному краеведению «Вспомним всех поименно», посвященный 75-летию Победы. | Асадуллаев И. 7кл. | Эфендиева З.Г. | декабрь |  |
| 5. | Участие в Муниципальном этапе ВКС «Без срока давности» |  | Шихалиева Г.Г. |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. | Проведён школьный этап конкурса чтецов стихотворений дагестанских писателей и поэтов на родном языке среди уч-ся 5-9классов и  И приняли участие в муниципальном конкурсе . | Шихалиева Н.М. | Какваева Д.Р. | Январь | 1-место |
| 8. | Проведён школьный этап конкурса чтецов стихотворений дагестанских писателей и поэтов на родном языке среди возрастной группы от 6-11 лет. И приняли участие в муниципальном конкурсе . | Асабов Г.Р. | Эфендиева З.Г. |  | 3место |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. | Проведён школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Шихалиева Н.-9кл.  Шихалиева Н.М.5кл.  АсадуллаеваА.Р-5кл. | Цургулова Г.А.  Шихалиева Г.Г.  Шихалиева Г.Г. | Февраль | 1 место  2место  3место |
| 10 | Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 1.Шихалиева Н. 9 класс  2.Асадуллаева А. 5кл.  3.Шихалиева Н.-5кл. | Цургулова Г.А.  Шихалиева Г.Г.  Шихалиева Г.Г. | Март | 1 место  1место  2 место |
| 11 | Приняли участие в проведении первенства ДЮСШ Лакского района по настольному теннису посвященный Дню Защитника Отечества | Уч-ся 9 класса | Джалаев Г.М. |  |  |
| 12 | Муниципальный этап ВОШ по истории Дагестана | Шихалиева Н.-9кл | Какваева А.М. |  | 2 место |

Анализ работы за 2019-2020 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2020-2021 учебном году:

* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
* усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
* продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
* привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.