**Справка по итогам**

**изучения состояния преподавания английского языка**

в **МКОУ «Шовкринская ООШ »**

**в 2020/2021\_\_ учебном году**

**Цель:**изучить состояние преподавания английского языка в школе.

**Сроки: \_15-30.01.2021**г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с \_15\_\_\_ по \_30 января 2021 года с целью контроля над преподаванием английского языка была изучена деятельность педагога \_\_Цургуловой Г.А. , образование высшее, общий педагогический стаж работы 30 лет.

**Проверка осуществлялась по следующим критериям:**

- подготовка учителя к урокам (тематическое и поурочное планирование);

- выполнение учителем учебных программ;

- качество уроков, виды и формы контроля знаний, умений и навыков

учащихся:

- воспитание интереса к предмету;

- ведение тетрадей учащимися и их состояние;

- ведение учителем классных журналов.

-система оценивания знаний учащихся на уроке, использование ИКТ и дифференцированного подхода в обучении.

Педагог ведет активную работу по самообразованию, накапливает материал для портфолио, включающее в себя методическую тему ««Использование игровых моментов на уроках английского языка в начальной школе», над которой работает учитель, сведения о владении педагогическими технологиями, участии в межшкольной методической работе, разработки уроков и внеклассных мероприятий. Обучение иностранному языку ведётся по УМК «Школа России» под редакцией Ю.А. Комаровой.

Рабочие программы учителя согласованы с руководителем ШМО, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором школы. В календарно-тематическом планировании предусмотрены уроки контроля речевой деятельности обучающихся.

Кабинета английского языка нет. Требования к оснащенности образовательного процесса по предметам удовлетворены в минимальных объемах: имеются демонстрационные пособия (карты, картины, таблицы), раздаточные материалы (карточки, английская литература на языке оригинала, тесты), идет накопление видео-, медиа-, методического материала. На интерактивной доске по электронному приложению к учебнику обучающимся представляются дополнительные материалы по темам, изучаемым на уроках. Учебными пособиями, дополнительной литературой по предмету, энциклопедическими изданиями школьники обеспечены.

В ходе контроля был проведен анализ соответствия знаний учащихся требованиям программы по английскому языку в 5 – 9 классах, проведен анализ Недели английского языка и документации учителя.

В течение месяца мною было посещено 6 уроков и одно внеклассное мероприятие, посвящённое Неделе иностранного языка.

В 5 классе 2 урока на темы: Обобщающий урок по разделу «Чистый мир», «Сравнительные степени имен прилагательных в однозначных словах», в 6 классе «Wild Animals. Красная книга», в 7 классе «Natural phenomena. Аномальные природные явления», в 8 классе «The Present Perfect Tense. Диалог», в 9 классе «»

**Анализ посещенных уроков показал**, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Цели и задачи отдельного занятия формулировались на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, корректировались цели и задачи в зависимости от образовательных запросов обучающихся, выявленного уровня их развития, учебных достижений. Начинались уроки с обязательной лингвистической разминки, широко используется игровой материал, аудио- и видеозаписи. Для достижения наибольшей речевой активности учащихся на уроках использовалась парная, групповая форма работы, как один из путей повышения эффективности современного урока иностранного языка. Изучение нового материала построено блоками, включающими в себя аудирование, чтение, самостоятельный поиск информации обучающимися, выполнение письменных заданий. Основные методы обучения, используемые учителем: словесно-иллюстративный, поисковый, проблемно-поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Уроки имеют принципы научности, связи с жизнью, доступности. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, историей.  Средства обучения: учебник, тетрадь, словарь. Широко используются презентации, видеофрагменты, аудиозаписи, раздаточный материал, СД приложения к урокам.

Все этапы уроков учителем соблюдаются. Домашнее задание объясняется, дается в норме. Речь учителя доступна. Много внимания уделяется словарной работе на уроке. На всех уроках учитель создает эмоционально доброжелательную атмосферу, широко использует познавательные задания, позволяющие поддерживать устойчивый интерес учащихся к обучению.

Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, соблюдаются дозировка домашнего задания и нормативный уровень требований к подготовке учащимися домашних работ. Программный материал пройден в необходимом объеме, отставаний нет, необходимое количество оценок имеется, оценки выставляются регулярно.

Учителем ведется целенаправленная работа по привитию у учащихся интереса к предмету.

Итоги успеваемости 2четверти по английскому языку в 2020/2021 учебном году:

**5 класс-**7 уч-ся:

«5»- 1, «4»-2, «3»-4.

**6класс**- 7 уч-ся

«5»-4, «4»- 2, «3»- 1.

7класс- 4уч-ся.

«5» -0, «4» - 2, «3» - 2.

8класс- 5уч-ся.

«5»- 2, «4»- 2, «3»- 1.

9класс-3 уч-ся.

«5»-0, «4»- 2, «3» - 1.

Посещенные уроки и проверка классных журналов и дневников показала, что учащиеся не всегда готовы к уроку, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях.

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль за выполнением домашних работ.

2. С учащимися, имеющими высокий уровень знаний по предмету вести целенаправленную работу по подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников.

Справку составила

заместитель директора по УВР: Эфендиева З.Г.

Ознакомлена учитель английского языка: Цургулова Г.А.