**Протокол № 2**

общешкольного родительского собрания по МКОУ «Шовкринская ООШ» от 23.01.2021г. Присутствовало: 15 родителей.

**Повестка дня**

**«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»**

1.Итоги 2 четверти и учебно-воспитательной работы школы.( Зам.директора по УВР, кл. рук-ли, учителя.)

2.«Подготовка к проведению итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, кот. проводится 10 февраля, к ОГЭ.

Как противостоять стрессу». Жизненные цели подростков. (ЦургуловаГ.А.)

3. Игровая и компьютерная зависимость у подростков. Главное – вовремя заметить и предупредить!

Интернет – зло или благо? Что делать, если ребенок живет «в сети»? Рекомендации родителям . (Бакунова Дж.Г. )

 4.Разное.

**По первому вопросу** «Итоги 2 четверти и учебно-воспитательной работы школы»

Слушали:

 классных руководителей и учителей-предметников, которые ознакомили родителей 1-9 классов с успеваемостью и посещаемостью учащихся.

Классные руководители дали анализ текущей успеваемости в классах и высказали своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой. Зам.директора Эфендиева подытожила количество отличников и хорошистов из общего числа учащихся. По результатам 2 четверти среди уч-ся 2-9 классов отличников по школе не имеются, хорошистов- 12, учатся на удовлетворительно – 23 ученика, четвертную двойку имеет-Исаева М. уч-ца 8 класса. Также родители были ознакомлены с результатами участия детей в конкурсах (Халирбагинова П. 8кл. 1 место в муниципальном туре олимпиады по анг. языку и 1 место в конкурсе рисунков «ДАССР-100 лет!», Шихалиева Н. 1 место в муниципальном конкурсе лучших чтецов стих-ий дагестанских писателей и поэтов на родном языке ,посвященных 100-летию Дагестана. ) Также родители были ознакомлены с участием детей в общешкольных мероприятиях, посвященных предметным Неделям, Новому году, 100-летию образования ДАССР и т.д.

**По второму вопросу** «Подготовка к проведению итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, кот. проводится 10 февраля, подготовка к ОГЭ.

«Как противостоять стрессу. Жизненные цели подростков».

Слушали

Цургулову Г.А.кл. рук-ля 7 кл., которая ознакомила родителей 9 класса с технологией проведения итогового устного собеседования и какая подготовка идет в этом направлении. Как дома учащимся готовится самостоятельно к ИС по материалам из Интернета. Также Цургулова рассказала о подготовке к ОГЭ и в какой форме они пройдут. (Два обязательных предмета русский язык и математика в форме ОГЭ и один по выбору в школе в форме ГВЭ).

 Были даны рекомендации по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике и контроля со стороны родителей.

Сдача экзаменов - это ответственный период в жизни любого молодого человека. Для этого надо поддерживать постоянную связь с учителями – предметниками, а также с классным руководителем. Именно педагог может дать квалифицированный и полезный совет, а при необходимости оказать помощь в восполнении пробела в знаниях. Мотивация – это необходимое условие успеха. Родителям старшеклассников важно сформировать у ребёнка мотив к сдаче экзаменов. Предэкзаменационный период и экзаменационный – это время, когда старшеклассники ощущают большую психоэмоциональную нагрузку. Это время тревожного ожидания, интенсивной подготовки и сдачи экзаменов. Старшеклассники испытывают стресс. Родители должны поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребёнка:

1. Контролировать чёткое соблюдение школьником распорядка дня.
2. Поддерживать режим питания.
3. Контролировать режим труда и отдыха.

**По третьему вопросу** «Игровая и компьютерная зависимость у подростков. Главное – вовремя заметить и предупредить! Интернет – зло или благо? Что делать, если ребенок живет «в сети»? Рекомендации родителям» .

Слушали

Бакунову Дж.Г. кл. рук-ля 5 класса, которая дала определение этой психологической зависимости, проанализировала причины, по которым дети часто попадают в ее сети, указала на часто проявляющиеся симптомы и признаки игровой зависимости.

**По четвертому вопросу** о разном, родители и классные рук-ли делились своими впечатлениями о выступлении детей на разного рода конкурсах, праздниках, об улучшении успеваемости отдельных учащихся, о проблемах связанных с пропусками уроков и т.д.

**Решение:**

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к ИУС и ОГЭ по русскому языку и математике путем проведения  консультаций по данным предметам, контролировать их посещаемость.

2. Продолжить работу с учителями – предметниками по повышению успеваемости учащихся, своевременно анализировать и оповещать родителей о снижении успеваемости.

3. Делать упор на поддержку родителями своих детей в этот нелёгкий период. Следует также обратить внимание на совместные формы работы и отдыха родителей с детьми. Использовать консультативную помощь психолога.

1. Усилить контроль со стороны родителей над временем пребывания детей за компьютером и другими гаджетами.
2. Родителям следовать рекомендациям по профилактике компьютерной зависимости детей.
3. Более тесно сотрудничать с педколлективом школы в вопросах воспитания детей.

Секретарь: Эфендиева З.Г.