**СПРАВКА**

**по итогам проверки тетрадей по русскому языку в 5-9х классах.**

Согласно плану ВШК в декабре 2020 года проводилась проверка тетрадей по русскому языку в 5-9 х классах.

Были проверены рабочие тетради, тетради для творческих работ, тетради для контрольных работ по русскому языку в 5-9 х классах по следующим параметрам:

* соответствие количества тетрадей, их видов составу класса;
* внешний вид тетрадей (оформление, почерк, опрятность);
* соблюдение единого орфографического режима.
* объем домашних и классных работ;
* частота проверки;
* качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок);
* объективность выставления оценок;
* индивидуальная работа ученика над ошибками.

Сбор информации и анализ показали следующее. Были проверены тетради учащихся 5 – 9 классов.  У всех учащихся заведены по 2 рабочие тетради, тетради контрольных и творческих работ для изложений и сочинений. Проверка показала, что большая часть учащихся  имеет необходимое количество рабочих тетрадей для выполнения всех видов работ. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям.  В большей части учащихся тетради по русскому языку ведутся учащимися не аккуратно: пишут не разборчивым почерком, имеются исправления.

Количество поданных на проверку рабочих тетрадей соответствовало списочному составу классов.

 В 5 классе 7 учащихся и 7 тетрадей. Тетради для творческих работ и для контрольных работ заведены всеми учащимися.

Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле.

Во всех рабочих тетрадях прослеживаются правильно записанные даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим.

1.Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются:

1.1. *По русскому языку:*

- в V классе и в первом полугодии VI класса - после каждого урока у всех учеников,

что не наблюдается у учителя. Тетради проверяются выборочно, а не систематически.

Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 5 класса. Используется прием графического объяснения орфограмм, ведется работа над каллиграфией учащихся, проводится работа над развитием орфографических навыков, выписываются словарные слова, делаются корректные замечания по ведению тетрадей.

Изучая письменные работы учащихся, можно сделать вывод, что учитель Цургулова Г.А. использует на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти, выборочные, диктанты, творческие работы, самостоятельные работы, тестовые задания.

Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Учителя осуществляют вынос ошибок на поля, подсчет, классификацию ошибок при проверке контрольных и творческих работ.

В тетрадях для творческих, контрольных работ после проведения диктантов, изложений, сочинений проводится работа над ошибками.

В 6 классе учитель Шихалиева Г.Г. -количество поданных на проверку рабочих тетрадей соответствовало списочному составу класса. В классе 7 учащихся и 7 тетрадей. Тетради проверяются , качество проверки хорошее, но работа ведется не систематически.

 1.Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются:

1.1. *По русскому языку:*

- в V классе и в первом полугодии VI класса - после каждого урока у всех учеников;

Учителю Шихалиевой Г.Г.надо после каждой работы проверять тетради учащихся, а со второго полугодия после каждого урока тетради проверяются только у слабых учащихся, а у остальных - наиболее значимые по своей важности работы, но с таким расчетом, чтобы не реже одного раза в неделю .

В 7 классе 4 уч-ся и 4 тетради. Тетради проверяются выборочно.

Учителю нужно следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность); Дать образцы правильного письма.

Тетради учащихся 8 класса проверяются выборочно, но учителем допущены ошибки при проверке.

Тетради учащихся 9 класса проверены, даются образцы. У всех учащихся на момент проверки были в наличии рабочие тетради по русскому языку,

- виды работ проводимые в рабочих тетрадях разнообразны, но самостоятельные работы проводятся без учета индивидуальных особенностей учащихся.

- тетради у некоторых учащихся не обвернуты; записи ведутся не аккуратно.

- объем домашних заданий соответствует норме;

-домашние задания выполняется по заданиям учебника, аналогично выполненным в классе;

- не всеми учителями делаются корректные замечания по ведению тетрадей- тетради по русскому языку: качество поверки хорошее, но работа ведется не систематически, не все учащиеся выполняют работу над ошибками;

**Рекомендации:**учителям русского языка Цургуловой Г.А. и Шихалиевой Г.Г.

1. Следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность);
2. В целях улучшения знаний, умений и навыков усилить контроль над выполнением домашней работы, работы над ошибками, разнообразить виды заданий.

Проверка осуществлялась зам. директора по УВР: Эфендиевой З.Г.